

au Jin Mini Me



Principal Controller of the Control of the Control

·克尔斯·大学工程以前,1844年(1844年),1841年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1844年,1

The thing the standard of the

دكتور محمود حسرأبوناجي

العنفري

क्षांत्री इिच्चा विद्या

ردمك: 1-172-24-9947-24-172 (دمك: 15BN : 978-9947-24-172 الايداع القانوني: 767-2007



صدر هذا الكتباب عن وزارة النقاضة بمناسبة الجزائر عاصمة النقافة العربية 2007 يُهدى ويُوضع في المكتبسات ولا يبساع

> سحب الطباعة الشعبية للجير الجزائر - 2007

بسسم ألله الرحمسن الرحيم مقدمسة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى من سار على نهجه واقتدى بهداه وبعد :

لقد اخترت شاعرا ما كان ينبغي لي أن أختاره ؟ ذلك لأن سيرته مصبوغة بدم أحمر قان ؟ ولأنه تعسف في أخذ حقه تعسفا شديدا بعيدا عن حدود المعقول ، ثم لأنه استمرأ حياة القتل والإجرام . ولكن ما هو أبعد من القتل والتعسف هو الذي دفعني إلى اختيار الشنفري ، شاعرا من شعراء الصحراء الكبار ، الذي يصح أن يكون شعره معبرا عن حياة فئة من الشعراء لهم تفكيرهم وسلوكهم الخاص ، ثم لأنه كان مندمجا في حياة الصعاليك الذين شكلوا لهم طريقا جديدا فريدا في فهم الحياة العامة و في التعبير عنها بوسائل شتى بأصدق الألفاظ وأدق المعاني .

فالشنفري صورة فريدة نلمس فيها حرارة العاطفة وصدق البيان وسمو الخيال وروعة التفكير المثالي في كثير من موضوعات الحياة الأخلاقية المشالية وموضوعات أخرى كالموت والفناء . ونلمس فيها أن هذا الشاعر الصعلوك كان أبيا شريفا لم يحدح أحدا قطرغبة ولم يهج أحدا رهبا بل كان مترفعا عن مدح الناس بعكس شعراء الجاهلية الكبار كزهير والنابغة والأعشى وغيرهم والذين مدحوا أشراف وملوك مناذرة الحيرة والغساسنة صدقا أو كذبا . وهذا ما يجعلنا نؤك صدق الشنفري والذي يشبه أمير الشعر الجاهلي امرأ القيس الذي لم يمدح أحدا رغبة في نواله وقد تدرع الشنفري بلباس الفخر والإياء والحياسة .

وبدراستنا للشنفري دراسة تحليلية تفصيلية نجد صورة صادقة للمجتمع الجاهلي القبلي من حيث علائقه الاجتماعية وكيف أن بعض الأعراف ، والتقاليد

كانت تدفع الكثير من أفراد المجتمع الجاهلي بالانضهام إلى مركبة - الصعاليك مكرها أو طائعا . وقد درست بعض الظواهر الأخرى كظاهرة جدب الصحراء وفقرها ونظرا لهذا فإن بعض الأفراد يشكلون عصابات للسلب والنهب ، ثم وجدنا أن البيئة الجغرافية كانت تساعد هؤ لاء الصعاليك على الهرب والاختفاء عن عيون الناس وسلطانهم .

وقد قسمت بحثي هذا إلى تمهيد وخمسة فصول حيث بحثت في التمهيد أثر البيئة الثقافية والصحراوية على تفكيره وأخلاقه ـ أما الفصول فهي : ـ

القصل الأول:

درست فيه حياته مولدا ونشأة ومقتلا وصلبا ، وأسرا واسترقاقا .

الغصل الثاني:

درست فيه العوامل المؤثرة في شعره وهي : -

- ١ اتصاله عشاهير الشعراء الصعاليك .
- ٢. أثر النظام القبلى على حياته وتفكيره وأخلاقه .
- ٣ ـ أثر الفوارق الاقتصادية والحرمان على تشكيل نفسيته .
- ٤ ـ نبذة عن الصعلكة والصعاليك ومذهبهم الاقتصادي والاجتماعي في الحياة .
- وساحة الصعاليك بني أمية كمعاوية والوليد بن عبد الملك بكرم
 وساحة الصعاليك .

القصل الثالث:

تناولت في هذا الفصل موضوعات شعره وهي : ـ

الافتخار بشجاعته - الغزل العفيف (دراسة تحليلية موسعة)-التهديد - العدو ـ وصف حيوان الصحراء وصفا مفصلا دقيقا ـ الحكمة ـ الترفع ـ المراصد .

الفصل الرابع:

درست فيه الخصائص الفنية في شعره وهي : _

- ١ التخلص من المقدمة الغزلية .
- ٢ الانعتاق من الشخصية القبلية .
 - ٣ ـ بروز الظاهرة القصصية .
 - ٤ ـ الواقعية الشعرية في قصائده .
 - ٥ .. الوحدة المتكاملة .
 - ٦ المذهبية الشعرية .

الفصل الخامس:

دراسة فنية تتناول : ــ

- ١ دراسة اللامية وتوثيقها وتحليلها تحليلا أدبيا تاريخيا أخلاقيا ومقارنتها ببعض النصوص الأخرى الشبيهة جافي موضوعها ثم بيان تأثيرها على بعض الأعاجم ومحاكاتها .
- ٢ دراسة التائية والتي اتفق الرواة الثقات على أنها للشنفري ـ وبيان عناصر الجهال فيها وكيف أنها تعد البذرة الأولى لنوع الغزل العذري العفيف الذي ألفناه عند شعراء قبيلة عذرة كجميل وكثير ،مركزا في هذه الدراسة على عناصر الخيال والتعبير والأفكار والعاطفة .

وبعد :

فلعلي باختياري الشنفري شاعرا عمل قيم الصحراء والاباء والعزة قد أبرزت صورة من صور المجتمع الجاهلي ومدى صدق هذا الصعلوك تعبيرا عن أحاسيس نفسه وأحزان أقرانه الآخرين الذين حرموا من عطف الأبوة أو عطف القبيلة فساحوا في الجزيرة العربية ـ المترامية الأطراف حيث شكلوا عصابات صعلوكية للقتل انطلاقا من أفكار خاصة ومذهب خاص في الحياة مغاير للمفاهيم السائدة وقد آثرت أن أتناول بالتفصيل اللامية العربية والتي يصح أن يطلق عليها لامية العرب لأنها

تعبر عن أحوال العرب في الجاهلية خير تعبير فكرا وتصورا وحياة وعبشا وفقرا وغنى وعزة وإباء ويكفي ان يقول فيها رسول الله علمها أبناءكم لامية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة ، وقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : و علموا أولادكم لامية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق ،

ولو لم يكن للشنفري من فضل سوى هذه اللامية لكفاه فخرا ناهيك عن الكنز العظيم للألفاظ التي وردت فيها ووصف حيوان الصحراء وصفا لم يصل إليه إلا القليل من شعراء الجاهلية .

تمهيد

- (١) بيئته الصحراوية وآثارها في خياله وتفكيره .
- (٢) بيئته الثقافية واتصاله بأشهر شعراء الصعاليك (تابط شرا يعتبر أستاذا له) .

أولا: بيئته الصحراوية

نشأ الشنفري في صحراء قاحلة ، اعتمد أهلها في حياتهم على الغزو للأماكن الخصبة حيث عانت الجزيرة العربية فقرا مدقعا نظرا لانعدام نزول المطر بانتظام ثم لهبوب الرياح الشديدة التي تفرض عليهم الانتقال باستمرار حتى إن البدوي ارتبطت حياته بالتنقل بحثا عن حياة أكثر رفاهية من الأماكن السالفة .

ويرى الدارسون للجزيرة العربية سابقا أن العوز والبدوي صاحبان ألف كل منهها صاحبه(١) .

كما يرى ابن خلدون (أن نكد العيش وشظف الأحوال وسوء الموطن التي اختص به أهل البدو أمور حملتهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة)(٢).

وعلى هذا فقد عاش سكان البادية عيشة كلها قسوة في تأمين ضروريات الحياة المعيشية إذ فرضت أن يكون البدوي مستعدا للغزو والنهب والإغارة على المناطق الخصبة كالعالية ويثرب وخيبر والطائف وكان من نتائج هذه البيئة القاسية أن خلقت من أبنائها رجالا أشداء أقوياء شجعانا فالصحراء كها يرى الدارسون تربى في نفوس أبنائها صفات الشجاعة والجرأة والكبرياء العنيدة ـ كبرياء الرجال الأحرار والصحراء العربية بالذات نظرا لما ذكرناه من ندرة الأمطار ولانعدام المصادر الأخرى للهاء مثل العيون والأنهار ثم لاتساع مساحتها الشاسعة المترامية الأطراف حيث

⁽١) شعراء الصعاليك من ٧٤

⁽٢) مقدمة ابن خلدون ـ الفصل التاسع من الباب الثاني .

جعلت العرب أشجع أجناس البشر قاطبة.

ويكفي دليلا على ما نزعم ـ النتائج الباهـرة لظهـور الإسـلام في جزيرتهـم واندفاعهم الملذي لا حدود له في الفتوحمات الإسمالامية المذهلمة وتدميرهمم لامبراطوريات العالم القديم للفرس والروم ومصر والشام والعراق وبسلاد السنسد والهندوقد كانت هذه الظروف القاسية سببا ودافعا قويا لظهور حركة الصعاليك الذين كانوا يثيرون القلق والاضطراب في حياة البادية إما طلبا للقوت والعيش مهما كانت دوافع ووسائل تحقيق هذا القوت سواء أكان نظاميا أو غير نظامي ـ وبجانب هذا العامل الصحراوي الفعال في حياة الشنفري فإن هناك عاملا آخر ساعد على زيادة شذوذ وتأثر الشنفري بالحركة الصعلوكية وهو العامــل الاجتماعــي القبلي ــ ذلك أن القبيلة كانت تخلع وتتخلى عن بعض أفرادها ؛ إما لأنه ارتكب جناية أو لأنه لم يلتزم بأوامر وتعليات شيخ القبيلة وعلى ذلك يطرد هذا المذنب وينضم إلى جماعة الشذاذ والخلعاء والجناة والذين كانت تجمعهم روابط مشتركة منها أن المجتمع القبلي قد تخلي عنهم _ ومن هؤ لاء الخلعاء كذلك أولئك الذين فقدوا عائلهم أو وليهم وكان كل هؤ لاء قد خرجوا على نظام وأعراف القبيلة ـ لذا فقدوا حمايتها ولــم يتوجب لهــم الحياية والأمن من قبل شيخ القبيلة - لهذا صح قولهم (في الجسريرة تشتسرك العشيرة)(١)_ إلا هؤ لاء الصعاليك فإنهم قد خرجوا على هذا العـرف وكونـوا فيا بينهم رابطة أخرى غير الرابطة القبلية وهي رابطة يشترك كل أفرادها في تفكيرهم بها والتزامهم كذلك بمضمونها .

وقد اجتمع هؤ لاء الشذاذ والفتاك والصعاليك في معزل عن قبائلهم يثيرون المشاكل العديدة من إغارة على القبائل الأخرى أو لقتل المارة في الطريق أو لسلب القوافل التي كانت تمر بهم في الصحراء بين جبالها وفي دروبها المترامية الأطراف .

ومن هؤ لاء الصعاليك المشهورين في دنيا الصعلكة والـذين صبغتهـــم الصحراء بالطابع الدموي العنيف : قيس بن الحدادية ــ إذكانت فيه صفات القيادة فقاد مجموعة من الصعاليك والخلعاء في الغزو ــ وقد خلعته قبيلته وتبرأت منه لأنه

⁽١) مجمع الأبثال ٢/١٧

اشترك مع بعض أفراد أسرته وقتلوا أحد أفراد قبيلتهم ظلما وعدوانا .

ومنهم سيد الصعاليك وإمامهم وواضع أسس المذهب الصعلوكي وهو عروة بن الورد وهو يعد أبا للصعاليك وزعيا موجها لهم ، وقد عرف عن عروة الجانب الإنساني في الفهوم الصعلوكي (۱) ومنهم كذلك تأبط شرا والذي يعد أستاذا وإماما لشاعرنا الشنفري ومنهم أبو الطمحان القيني والشنفري وعمرو بن براق والسليك بن السلكة والذي وصفه ابن قتيبة بأنه أحد أغربة العرب وهجنائهم وصعاليكهم (۱) وغير هؤ لاء كثير . وهذا الجانب الاجتاعي كان له أثر عظيم في استفحال حطر هؤ لاء الصعاليك واشتداد خطرهم واضطرام نار الحقد في قلوبهم وتأجيج نار العداوة والشنآن بين ضلوعهم ضد قبائلهم والناس جميعا لأنها تخلت عنهم .. فتركتهم مها للظروف القاسية فانضموا طوعا وكرها لحركة الصعاليك الذين عنهم مة تقاليد وأعراف ومفاهيم خاصة في الفتك والقتل والنهب والسلب بغير وجه حق .

وبجانب ما ذكر من تأثير العامل الجغرافي والعامل الاجتاعي فهناك عامل ثالث لا يقل خطرا وتأثيرا عن سابقيه وهو العامل الاقتصادي . فقد كانت الهيشة الاجتاعية سكانا على فئتين فئة قليلة تملك الكثير وتستأثر به والغالبية لا تملك شيئا ولكن هذا حكم القدر أن يكون سكان الجزيرة على هذا النمطوقد نما الحقد والحاجة والعوز في قلوب هؤلاء الصعاليك ضد تلك الطبقة الغنية البخيلة أو الكريمة في آن معا .

وهناك عوامل عديدة ساعدت على أن يقوم الصعاليك بالغزو من هذه العوامل مرور القوافل التجارية في وسط الصحراء وتربصهم بها في تهامة ويشرب والطائف وخيبر ثم عامل ثان _ وجود الأسواق التي كانت مجمعا لهذه القوافل ومركزا لها في البيع والشراء . ثم عامل آخر : الفقر المدقع لهؤلاء الصعاليك واضطرارهم تحت جائحة الموت للغزو والقتل والنهب ـ وليس أمامهم خيار غير هذا . وربما كان هذا عذرا مقبولا لهم أو غير مقبول وكم كنا نرجو لو أن هؤلاء

⁽١) الأغاني ٢/١٣/ بولاق

⁽٢) الشعر والشعراء حـا ص ٢١٤

الصعاليك سلكوا سلوكا غير الذي عرفنا من القتل والسلب والإجرام ولو أنهم شكلوا عصابات خاصة بهم دون القتل والإجرام لقبلنا لهم عذرهم ولكن ما حجتهم في كثرة القتل للأبرياء والناس الذين لا جريرة لهم . وكان أمامهم وسائل عديدة لكسب لقمة العيش كالاغتراب والتجارة والرعي ولكن هذه الصحراء هي التي ساعدت على عدم استقرارهم ، وحبهم لديارهم مهما كانت هذه الطروف ضارية وقاسية .

بلادي وإن جارت علي عزيزة وأهلي وإن ضنوا علي كرام

ثم إنهم كانوا يحرصون على كسب قوتهم بحد السيف وأسنة الرماح ثم عدم رغبتهم في الاستقرار في مناطق الخصب وحرصهم على التنقل من مكان الآخر .

ويحدثنا ابن قتيبة عن (فاتكين التقيا فسارا حتى لقيا رجلا من كندة في تجارة أصابها من مسك وثياب وغير ذلك فتر بصا به حتى قتلاه واقتسها ماله)(١) .

لذا كانت القوافل لا تسير إلا جماعات خوفا من هؤ لاء الشذاذ وحماية لحا من اعتداء الصعاليك .

وقد كانت ثروة الأغنياء في البادية محصورة في الابل والأغنام وقد ورد ذكر هذه الحيوانات في الشعر الجاهلي في حديثهم عن كرمهم واعتزازهم ـ باحتواثها وفي النقائض أنه كان لهم (نعم قد ملأ الأرض)(٢)

(ونعم ملأكل شيء) (ونسمع أن أشراف العرب في الجاهلية كانوا يدفعون الافا من الايل مقابل ديات القتلي)(٢) .

هذا هو حال الأغنياء غنى وترفا وثراء ونعمة وسعة في العيش فها هو حال هؤ لاء الفقراء الصعاليك المحرومين من أقبل ضروريات الحياة ؟ لقد بلغ حال الفقراء من شظف العيش والسوء وتردي الحياة المعيشية حداً لا يطاق حتى وصل بهم الأمر أن قتل بعضهم أبناءهم خوف الجوع والاملاق وقد حدثنا القرآن الكريم عن هذا الموضوع فقال محذرا من هذه الفعلة الشنعاء القاسية التي أهدرت فيها مكارم

⁽١) عيون الأخبار ٢/ ١٨١

⁽٢) ثقائض جرير والفرزدق ١/ ٢٣٤

⁽٣) نفس المصدر والأغاني ١٩/ ٨٥

الأخلاق وجففت مآقي الرحمة من قلوبهم . يقول الله تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم واياهم »(١) وقد بلغ بهم الأمر ضيقا بالعيش وتبرما بالحياة إلى بيع أولادهم وقد افتخر الفرزدق بأن أحد أجداده كان يحيى الموءودات ويدفع مقابل ذلك إبلا وقد روى المبرد في الكامل (قصة عن صعصعة بن ناصية المذي كان يشتري الموءودات من آبائهن ثم يحيهن)(١) .

وبعد: فقد اثرت هذه العوامل الثلاثة وهمي العامل الجغرافي الطبيعي والعامل الجغرافي الطبيعي والعامل الاجتاعي القبلي والعامل المعيشي الاقتصادي على تفكير ونشأة الصعاليك تأثيرا كبيرا إذ أوجدت بينهم وبين طبقة الأغنياء البخلاء صراعا دمويا عنيفا

ثانيا: بيئة الشنفري الثقافية

عقب مقتل أبي الشنفري ارتحلت أم الشنفري مع أخ له أصغر إلى حي فهم ثم جاورت فيهم وقد تعرف الشنفري في فهم على صعلوك مشهور في عالم الصعاليك . إنه تأبط شرا الذي اتخذه الشنفري أستإذا له وقد وجد تأبط شرا في تلميذه الشنفري دلائل النبوغ والنباهة فنبناه ولقنه دروسا في الصعلكة وقد وجد فيه تلميذا شجاعا فاتكا ذكيا . وقد أورد هذه الرواية صاحب المفضليات وقد أرجع المفضل الضبي صاحب كتاب المفضليات السبب لقتل الشنفري مائة من بني سلامان قد قتلوا أباه فاقسم أن يقتل منهم مائة وهذه رواية المفضليات : (ويقال إنه كان سبب غزوة المنتقري إياهم وقتلهم أن رجلا منهم ارتحلت به وبأخ له أصغر حتى جاورت في فهم فلم يزل فيهم حتى كبر الشنفري أن ليس يطلب بدمه أحد ارتحلت به وبأخ له أصغر حتى جاورت في فهم فلم يزل فيهم حتى كبر الشنفري فجعلت تبدو منه عرامة وجعل يكره جانبه فوقع في نفس تأبط شرا وكان يكرمه ويدنيه) (٢) وكان الشنفري يغير مع تأبط شرا حتى صار لا يقام لسبيله وكان أول شعر وبكيه فقال الشنفري تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري :

⁽١) الأنعام ١٥١

⁽٢) الكامل للمبرد ٢٧١ - ٢٧٩

⁽٣) المفضليات ط . بيروت ص ١٩٦

ليس لوالدة همها ولا قبلها لابنها دع دع تطوف وتحدر أحواله وغيرك أمليك بالمصرع(١)

ومن هنا نجد أن دعائم التربية الروحية للشنفري اعتمدت على تربية الصعلوك المشهور تابط شرا في مرحلة المراهقة أو الطفولة وهي مرحلة لا شك أنها في الحياة خطيرة إذ أن الأصول تغرس بسهولة في نفسية الطفل ـ يقول الشاعر:

النفس كالطفل إن ترضعه شب على حب الرضاعة وإن تفطمه ينفطم

وتلقى الشنفري التدريبات العملية للصعلكة في الفروسية والفتك والسلب على يد أستاذه ومتبنيه تأبط شرا وقد شب الشنفري على نظم الشعر الفطري المطبوع المصبوغ بالدم . وكان شعره بحمل في طياته الثورة ، والعنف بحيث كان شعره معبرا عن نفسيته وآماله وحقده على قاتلي أبيه حتى وصل في تطرفه في القتل من قاتلي أبيه تسعة وتسعين رجلا وكثيرا ما كان ينشد مبديا عداوة ومرارة وأسفا على فقده أباه .

يقول في ذلك : ٣٠

أضعته أبه إذ مال شق وساده على جنف قد ضاع من لم يوسد فهان تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا منيت وغبست إذ لم أشهد فطعنة خلس منكم قد تركتها تمه على أقطارها سم أسود

فإنه هنا يبدي الحسرة والألم ويتمنى لوكان حيا لدافع عن أبيه بكل حماسة وشجاعة ولأذاقهم الويلات ولفتك بهم ثأرا منهم .

ولما ترعرع الشنفري جعل يغير على القبائل المجاورة من الأزد فيقتل من أدرك منهم (٦)

وقد قدم الشنفري منى ـ وبها جراح بن جابر فقيل له هذا قاتل أبيك فشد عليه فقتله ثم سبق الناس على رجليه فقال في ذلك :

⁽١) المفضليات ص ١٩٧

⁽٢) الطرائف الأدبية من ٣٠

⁽٣) المفضليات ص ١٩٨

قتليت حراميا مهيديا بملبّد جميار منسى وسيط الحجيج المصوت

وهكذا فقد أخذ الشنفري بثار أبيه وقتل قاتل أبيه وحياة هذا حالها عنفاً ودما لا بد أن تصبغ نفسيته بالعنف والقسوة حتى وصل به الحال إلى قتل ما لا يحصى من النفوس البريئة التي لا ذنب لها فضلا عن نتائج غزواته وهجومه في بطون الأودية وعلى القوافل التجارية بحيث قتل الكثير من النفوس البشرية نهبا وسلبا للغنائم حتى أصبح الشنفري يمثل الجانب الدموي في دنيا الصعاليك .

وكان نتيجة لقتله حراما أنه آت على أسيد بن جابر وكان من رجال العرب المشهورين فقال رأيت أنفا الشنفري بسوق حباشة فقال أسيد أثبته فقال نعم والله فقال أسيد لا يرجع والله أبدا حتى يأكل من جبن أبيدة فخرج له أسيد بن جابــر ومعه ابنا أخ له وهما لبنا حرام بن جابر الذي, بـاء بالحارث بـن السائـب الفهمي وكان الشنفري قد قتله بمنى فجلسوا له على الطريق في ليلة ظلماء فلم يلبثوا أن طلع عليهم الشنفري في إحدى رجليه نعل والأخرى لا نعل فيها وإنما صنع ذلك لثلا يعرف أنه مشي إنسان فلما سمع الغلامان قال هذه والله الضبع قال لا ولكّنه هو فاجعلا نعالكما على مقاتلكما فلما رأى سوادهم الشنفري نكص فقال الغلامان فطن والله . فقال الشيخ كلا إنه يستطرد لنا لنتبعه وهو راجع فلم ينشب أن رجع فلما رآهم في مكانهم رماهم بسهم فنظمه في ساقي أسيد فلم يتحرك وأقبل الشنفري حتى إذا كان بينهم وثبوا عليه فأخذوه فربطوه ثم وردوا به الحي فاجتمع الناس عليه فلها اختلفوا فيه وهو مربوط ملقي على وجهه مكتوفا فجعل بعضهم يقول منوا عليه وأطلقوه واستصلحوه لأنفسكم فإنه منكم ويقول بعضهم الأخر اقتلوه وسمع ذلك منهم غلام كان قد قتل الشنفري أباه فيمن قتل فخشى أن يطلق سراح الشنفري فهوى إليه وهم مشاغيل في العراء فاحتز يده من كوعها فقطعها فألقاها بين يديه ورأوا ما صنع فانكبوا عليه والشنفري يقول وكانت في يده تلك شامة وفي راحته سواد فجعل ينظر إليه ويقول : (١)

لا تبعدي إما هلكت شامة فرب خرق قتلت عظامه ورب خرق قطعت قتامه

(1) الطرائف الأدبية ص 28

ثم قال أسيد بن جابر من كان يطلبه بشيء فليحضر فحضروا ثم ربط إلى شجرة حتى مات فقال تأبط شرا يرثيه :

على الشنفري ساري الغيام وراثح عليك جزاء مشل يومك باكيا ويومك يوم العيكتين وغطفة تجول ببر الموت فيه كأنهم

غنزير الكلى وصيب الماء باكر وقند رعفت منت السيوف البواتر عطفت وقند مس القلوب الحناجر لشوكتنك الحندى ضئين نوافر

فإن تأبط شرا هنا قد امتدح شجاعة وبأس الشنفري وقد كان الشنفري لتأبط شرا تلميذا مطيعا ومتأسيا به في سيرته الصعلوكية وتحمل أبيات تأبط شرا التهديد والوعيد لقاتلي تلميذه الشجاع الشنفري ويذكر قاتليه أن الشنفري كان قد قتل العديد من رجالهم وفتك بهم قبلا وهكذا نشاهد أن الشنفري قد شب متأسيا بأخلاق الصعاليك وأن حياته كانت ممزوجة بالدم القاني وقد أوجد مقتل أبيه صدمة عنيفة في حياته بحيث أصبح مستعدا لفعل أي شيء ضد الناس جميعا فضلا عن تعرفه على الصعاليك الذين كانت حياتهم يسيطر عليها العنف والقتل وقد كان اتصاله بتأبه شراً عاملا قويا في أنه أصبح جسوراً في هجهات الغزو ضد الناس بحيث أصبح فتكه وقتله للنفوس حداً لا يصدق. وقد فعلت الظروف الاجتاعية والاقتصادية والجغرافية فعلها في تشكيل نفسيته وغلبة العنصر الشيطاني الاجرامي على حياته والذي لا يقف عند حد معين لافتقاد الضوابط النفسية السليمة.

الشنفسري الفصسل الأول

> حياته نسبه الحدس بمولده استرقاقه وأسره زواجه فتكه بقاتلي أبيه مقتله وصلبه

« آلشنفسري » حياتسه

ئىنىسىيە:

هناك اختلافًات بين الرواة حول نسب الشنفري ومولده وحياته وهذه أهمم الروايات حسب ما وردت في كتب الأدب الكبرى : ـ

١ ـ بالنسبة لنسبه قيل إنه ثابت بن الأواس الأزدي ولقب بالشنفري لعظم شفتيه وقد سبت بنو سلامان الشنفري وهو غلام فجعله الذي سباه في بهمة يرعاها مع ابنة له وهو أحد صعاليك العرب وعدائيها وصاحب هذه السرواية ـ رواية الأغاني(١).

٧- أما المفضل الضبى صاحب المفضليات فهي تورد الرواية الآتية (١) (وقال لو رج حدثني عبد الله بن هشام بن أبي عمير النمري أن الشنفري من الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد. وأن بني شبابة وهم حي من فهم بن عمرو بن قيس بن عبلان أسروه وهو غلام صغير فلم يزل فيهم حتى أسرت بنو سلامان بن مفرج رجلا من فهم ثم أحد بني شبابة ففدته بنو شبابه بالشنفري فكان الشنفري في بني سلامان يظن أنه أحدهم حتى نازعته ابنة الرجل الذي هو في حجره وكان قد اتخذه ابنا له فقال للبنت مرة اغسلي رأسي يا أخيه فأنكرت أن يكون أخاها ، فلطمته فذهب مغاضبا إلى الذي هو في حجره فقال له أخبرني من أنا فقال أنت من الأواس بن الحجر فقال أما أني سأقتل منكم مئة رجل بما اعتبد غوني وقال للجارية السلامية :

⁽١) أغاني الأغاني ح ٢١ ص ٦٠٨

⁽۲) المفضليات ط بيروت ص ١٩٤

ألا ليت شعمري والتلهف ضلة بمما لطممت كف الفتماة هجينها

نجد هنا أن السبب في لطمة الفتاة للشنفري هو ترفع الفتاة عن غسل رأسه ـ أما رواية الأغاني فقد أرجع الأصفهاني سبب اللطمة إلى رغبة الشنفري في تقبيل الفتاة وكانت لطمتها له ردا على محاولته .

أما الرواية الثالثة فقد أرجعت سبب غزوة الشنفري لبني سلامان أن أحدهم وثب على أبي الشنفري وقتله والشنفري صغير فلما رأت أم الشنفري أن ليس يطلب بدمه أحد ارتحلت به وبأخ له أصغر منه حتى جاورت في فهم فلم تزل فيهم حتى كبر الشنفري فجعلت تبدو منه عرامة وجعل يكره جانبه وقد وقع في نفس صعلوك مشهور هو تأبط شرا وكان يكرمه ويدنيه وكان يغير مع تأبط شرا حتى صار لا يقام لسبيله وكان أول ما قال من الشعر وهو صغير قوله بعد أن مات أخوه وهو يفعة فخرجت أمه تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري في ذلك :

ليس لوالــدة همها ولا قبلها لابنها دغ دع تطوف وتحــذر أحوالــه وغـيرك أملـك بالمصرع

وقد أورد البغدادي صاحب الخزانة رواية أخرى عن نسب الشنفري ومولده أن الشنفري شاعر جاهلي قحطاني من الأزد وهو كها في الجمهرة وغيرها من بنـي الحارث بن ربيعة بن الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد(١)

ويذكر صاحب الخزانة كذلك أن الشنفري لقب غلبت عليه وأن اسمه ثابت بن جابر ثم يرد البغدادي هذه الرواية إلى الخطأ كها خطأ العيني في زعمه أن اسم الشنفري عمرو بن براق وأن هذين صاحبان له في التلصص والذي أراه من هذه الروايات جميعا أن الشنفري اسم حقيقي له غلب عليه وليس اسمه ثابت بن جابر أو عمرو بن براق وهذان صعلوكان من صعاليك العرب اللذين تعرف الشنفري بها . وكان هؤ لاء الثلاثة أعدى العدائين العرب وهم الشنفري وتأبط شرا وعمرو بن براق وقد قيل عن الشنفري - أعدى من الشنفري (۱)

⁽۱) الحزانة حـ ٣ ص ٣٤٣

⁽٢) مجمع الأمثال للميداني .

وهناك رواية لأبي تمام في حماسته يقول فيها :

« ذكروا أن الشنفري من بني الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد بن المغوث شاعر جاهلي يضرب به المثل في الحلق والدهاء وكان قد أسرته بنو شبابة (۱) ابن فهم فلم يزل فيهم حتى أسرت بنو سلامان رجلا من بني شبابة ففدته ـ بنو شبابة بالشنفري فكان الشنفري في بني سلامان لا يحسب نفسه إلا أحدهم حتى فازعته بنت الرجل الذي في حجره وكان قدا تخذه ابناً له فقال للفتاة ذات يوم اغسلي رأسي يا أخية فأنكرت أن يكون أخاها ولطمت وجهه فذهب مغاضبا حتى قدم إلى الرجل الذي اشتراه وكان غائبا فقال له الشنفري عمن أنا قال من الأواس بن الحجر أما أني لا أدعكم حتى أقتل منكم مئة رجل فقام يقتلهم حتى قتل تسعة وتسعين رجلا ولما ضرب رجل رأسه بعد موته عقرت قدمه فهات فكمل قسم الشنفري بقتل مئة من بني سلامان .

وهناك رواية أخرى تزعم أن سبب مقتل الشنفري لمئة من بني سلامان هو بسبب أن والد الفتاة تد زوجه ابنته بعد أن رأى شجاعته وأصله وشرفه وذلك إثر سهاعه الشنفري ينشد بعد لطمة البنت له :

عما لطمست كف الفتساة هجينها (۲) ونسبتها ظلست تقاصر دونها ألا هل أتسى فتيان قومسي جماعة ولسو علمست تلك الفتساة مناسبي

فلما سمع سيده قوله هذا سأله ممن هو فقال أنا الشنفري أخو بني الحارث بمن ربيعة فقال له لولا أني أخاف أن يقتلني بنو سلامان لأنكحتك ابنتي فقال على إن قتلوك أن اقتل بك مئة رجل منهم فأنكحه ابنته وخلى سبيله فسار بها إلى قومه فشدت بنو سلامان على الرجل فقتلوه فلما بلغه ذلك سكت ولم يظهر جزعا عليه وطفق يصنع النبل ويجعل أفواقها من القرون والعظام ثم غزاهم فجعل يقتلهم ويعرفون نبله بأفواقها في قتلاهم حتى قتل منهم تسعة وتسعين رجلا وكمل العدد مئة عندما ضرب رجل عظام رأسه بعد صلبه فقتلته فكمل العدد مئة رجل . وهكذا غير

⁽۱) حاسة أبي عَام ص ۱۸۷

⁽٢) الطرائف الأدبية ص ٤٠

أن الروايات في نسب الشنفري مختلفة في بعض الوجوه ومتفقة في غالبها . أما وجه الخلاف فهو خلاف عن سبب فتكه وقتله لمئة من بني سلامان هل كان السبب في القتل لأنهم قتلوا أباه ؟ أو لأنهم قتلوا والد زوجته قعسوس الذي أنكحه ابنته وخالف أعراف القبيلة ؟ . أما الخلاف على اسمه فهو يرجع إلى عدم القطع باسم ثابت - هل الشنفري اسم له أم لقب - وما هو اسمه الحقيقي - ولكني بعدما درست النصوص الأدبية والتاريخية لسيرته في ديوانه وأشعاره ورثائه من قبل أستاذه تأبط شرا أرجح أن يكون اسمه الشنفري .

الحدس بمولده :

من أصعب الأمور على دارس الأدب الجاهلي أن يحدد الزمن لكثير من الأحداث وخاصة تلك التي تبحث عن ميلاد شاعر أو عظيم من عظهاء الجاهلية إلا ما ندر . أما ميلاد شاعرنا الشنفري فأرى أنها قريبة العهد بالاسلام ذلك أن الشنفري كان على صلة بشاعر صعلوك أسلم فيا بعد وهو أبو خراش الهذلي فقد كان صديقا لشاعرنا الشنفري ومن المحتمل وأحدس أن ميلاد الشنفري كان قريبا جدا من ظهور الإسلام إذ أن أبا خراش عمر وعاش حتى خلافة عمر بن الخطاب الذي انتهت خلافته عام ٢٤ هـ وربما قتل الشنفري في العقود الثلاثة أو الأربعة الأخيرة قبل الإسلام أي قبل الإسلام بحوالي أربعين سنة تقريبا ولا يمكن الجزم بالضبط بالسنة التي ولد فيها الشنفري لما ذكرت آنفاً .

أسره واسترقاقه:

من الثابت تاريخيا وفنيا أن الشنفري قد وقع في السبي وبيع لسيد من بني سلامان وقد ورد خبر أسره واسترقاقه في معظم مصادر الأدب وقد أورد صاحب الأغاني في أغانيه و أن بني سلامان سبت الشنفري وهو غلام فجعله الذي سباه في بهمة يرعاها مع ابنة له ١٠٠٤.

وقد أورد صاحب المفضليات رواية لغير مؤ رخ مؤ داها أن الشنفري وأمه قد

⁽١) الأغانيج ٢٠٠ مس ٢٠٨

وقعا في فهم وأن الأزد قد قتلت رجلا منهم في خفرة رجل يقال له الحارث بن السائب الفهمي فرهنوهم الشنفري وأمه وأخاه وأسلموهم ولم يفدوهم فنشأ فيهم الشنفري فكان شديد البأس وكان أشد منهم على الأزد قتلا وسلبا وقد قتل أبوه لبعض أهله وقد كان في موضع من أهله ولكنه كان في قلة ومن قوله في أبيه : (1)

أضعنه أبسي إذ مال شق وساده فإن تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منسكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغبت إذ لم أشهد تمسج على أقطارها سم أسود

ولما ترعرع الشنفري جعل يغير على الأزد فيقتل من أدرك ثم قدم مني وبها حرام بن جابر فقيل له هذا قاتل أبيك فشد عليه فقتله ثم سبق الناس على رجليه فقال في ذلك :

قتلست حرامها مهديا بملبّد جمار منسي وسبط الحجيج المصوت

من هذا نرى أن الشنفري قد وقع في الأسر واسترق وقد انتقم من قاتل أبيه ولكنه كان قد استخدم عند سيد يرعى البهم مع ابنة السيد التي تزوجها فيا بعد وقد انتقم من قاتلي أبيها لأن قومه قتلوه لأنه أنكح ابنته من عبد ليس من القبيلة وخالف أعراف القبيلة وقتل الشنفري بوالد زوجته مئة من بني سلامان.

زواجه من قعسوس :

عندما كان الشنفري يرعى البهم مع ابنة سيده تحرك لاعج الهوى وداعي الحب بين ضلوعه وطلب منها أن يقبلها أو أنه قبلها فلطمته ثم أخبرت أباها بالخبر فسارع ليقتله لولا أنه سمعه ينشد(٢)

ألا هل أتى فتيان قومسي جماعة ولسو علمت تلك الفتساة مناسبي أليس أبسى خسير الأواس وغيرها

بما لطمت كف الفتاة هجينها ونسبتها ظلت تقاصر دونها وأمي ابنة الخيرين لو تعلمينها

⁽١) الطرائف الأدبية من ٣٥

⁽٢) الطرائف الأدبية ص ٤٠

فلها سمع أبوها قول الشنفري سأله بمن هو فأجاب أنا الشنفري أخو الحارث ابن ربيعة فقال له لولا أني أخاف أن يقتلني بنو سلامان لأنكحتك ابنتي فقال له الشنفري علي إن قتلوك أن أقتل بك مئة رجل منهم فأنكحه ابنته وخلى سبيله فسار بها إلى قومه فشدت بنو سلامان على الرجل فقتلوه فلها بلغه ذلك سكت ولم يظهر جزعا عليه وطفق يصنع النبل ويجعل أفواقها من القرون والعظام ثم غزاهم فجعل يقتلهم ويعرفون نبله بأفواقها في قتلاهم حتى قتل منهم تسعة وتسعين رجلا ثم غزاهم غزوة فغدروا به ثم خرج هاربا فخرجوا في أثره فأمسكوه وقتلوه وصلبوه فلبث عاما مصلوبا فجاء رجل منهم كان غائبا فمر به وقد سقط فركض رأسه برجله فدخل فيها عظم من رأسه فبغت عليه فهات منها فكان ذلك الرجل هو تمام المئة وذرع خظو الشنفري ليلة قتل فوجدوا أول نزوة نزاها إحدى وعشرين خطوة والثانية سبع عشرة خطوة وعلى ذلك فقد تجاوز الشنفري في القتل حدود المعقول والذي تعارف عليه أهل الجاهلية إذ وصل قتله إلى ما لا يعقل من النفوس البريئة .

ونحن نعرف أن الآخذ بالثار في الجاهلية كان غير مقيد بقيد معين ولكن هذا بلغ حداً فاق كل تصور هذا إذا أخذنا رواية الأغاني مأخذ الثقة والصدق وكذلك رواية المفضل الضبى وأعتقد أن اتفاق الروايتين في ذلك أمر صحيح وبعيد عن الكذب وإن كان فيه شيء من المبالغة .

وربما دعم هذه الرواية من أن الشنفري قتل مئة من بني سلامان ما عرف عن الشنفري من الشجاعة والصرامة والعرامة وتعذر وجود فرصة من الوقوع في قبضة بني سلامان ما عرف عنه من العدو إذ كان يقتل ثم يهسرب على رجليه حتى قيل (أعدى من الشنفري)(۱)

هذا من جهة ومن الثابت تاريخيا أن الشنفري قد نشأ في أحضان الحركة الصعلوكية فأخذ أخلاقهم وتربى على الخشونة والفتك والسلب المبكر وغرست فيه مقومات العنف والسخط والغضب وكراهية كل الناس مما أباح لنفسه أن يقتل من يشاء متى شاء لعدم وجود سلطة ضابطة تأخذ الجاني وتعاقبه .

⁽١) مجمع الأمثال ـ مثل ٢٦١٤ ومثل ١٧٥٦

الفصــل الثانـي العوامل المؤثرة في شعره

- ١ _ اتصاله عشاهير شعراء الصعاليك .
 - ٧ _ أثر النظام القبلي في حياته .
- ٣ _ الغوارق الاقتصادية والاجتاعية وتأثيرها على نفسيته .
- ٤ _ الصعلكة والصعاليك ومذهبهم الاقتصادي والاجتاعي .

اتصاله عشاهير شعراء الصعاليك:

اوضحت في الفصل الأول أن الشنفري عندما قتل أبوه جاورت أمه مع أخ له صغير في فهم وقد تعرف في هذا الحي على صعلوك مشهور له تاريخ عريق في عالم الصعلكة والغزو والسلب . إنه الصعلوك الفاتك تأبط شراً وقد وجد تأبط شراً في المشنفري تلميذاً وشعجاعاً أبياً فقر به إليه وعطف عليه وتبنى تربيته والاشراف عليه فكرياً وسلوكيا عما كان له أكبر الأثر على شخصية الشنفري فيا بعد . وقد كانت ظروف الشنفري وسنه في هذا الزمن مناسباً لتقبل المبادىء الصعلوكية ذلك أنه فقد أباه وعائله فلم يعد له هناك من مرب أو مشرف أو ناصح في سني حياته المبكرة والتي تعدمن أخطر مراحل العمر ، ثم إنه كان شجاعاً وذا مراس مما ساعده على أن تنمو فيه عناصر الثورة والتمرد والعنف وقد وجدت هذه المبادىءهوي في نفسية الشنفري وتشكلت شخصيته على هذا الطابع من القسوة والعنف ولله در القائل :

إن الغصون اذا عدلتها اعتدلت ولا تلين إذا كانت من الخشب

فقد وجد الشنفري في انضهامه الى الصعاليك فرصة مناسبة للانطلاق لتحقيق ما في نفسه من آمال عراض بحيث تترك المجال أمامه لفعل كل ما يريد قتلاً وسلباً وجناية .

وكان الشنفري شديد الأسى والحزن لفقدانه أبيه وقد تذكره وتمنى لو أن عاش حتى ينعم ببره وحنانه ووده إلا أنه قد انتقم من قاتل أبيه وصرح بذلك :

قتلت حراماً مهديا بملبد ببطن منى وسيط المحيج المصوت

وكم كان يعبر عن حبه لوالده عندما جادت نفسه بهذه الأبيات التي جاشت بالمشاعر الابوية والانسانية أضعته أبسي إذ مال شق وساده فإن تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغيب إذ لم أشهد تميج على أقطارها سم أسود

فبعد أن فقد الشنفري أباه وجد في أستاذه تأبط شراً الصعلوك المشهور رفيقاً عوضه بعض الحنان والبر من الأب وشاءت الأقدار أن يكون الشنفري شاعراً مشهوراً كاستاذه تأبط شراً إن لم يزد عليه في الشاعرية إذ تفجرت منه ينابيع الفتوة والقروسية في شعره وقد رعاها استاذه رعاية عظيمة لأنه كان يعتز بالشنفري وبشاعريته وقد رثى الشنفري أخاه الأصغر عندما توفي بالأبيات المذكورة.

إلا أن شعر الشنفري قد مثل نفسية هائجة مضطربة ثائرة تقطر دماً وعنفاً وقسوة ورغبة في الفتك شديدة حتى سهل انقيادها وراء العصابات الصعلوكية في مذهبهم العام الذي يتمثل في الغزو والسلب والنهب ثم أخذ الدروس العملية في هذه المجالات على يد أستاذه العريق في عالم الصعلكة والاجرام تأبط شراً. وذلك في خروجه معه ومرافقته للصعائيك في غزوهما للقبائل أو الاستيلاء على الأنعام في الصحراء.

أثر النظام القبلي في نفسيته:

كانت القبيلة العربية في العصر الجاهلي تمثل وحدة متجانسة من حيث أصلها ورجوعها الى أب واحد ، ومن حيث الاعتزاز بشرف القبيلة وبعدد أفرادها والافتخار بقرومها وأرومتها ببن القبائل الأخرى وقد كان لكل قبيلة عرف وتقاليد معينة ينبغي أن يلتزم بها الجميع من كل أفراد القبيلة بحيث لا يشذ أحد من أفرادها على هذا العرف وكان شعارهم المقتدى به في ذلك قولهم (في الجريرة تشترك العشيرة) وما على الفرد الا أن يسمع ويطيع وينفذ أوامر الشيخ الذي كان يعتبر عندهم في ذلك الوقت أميراً أو ملكا أو رئيساً عاماً على القبيلة سواء أكانت أوامر الشيخ حقاً أو باطلاً . وكانوا يتمثلون في ذلك بالحكمة المعروفة

وهـــل أنـــا إلا من غزية إن غوت غـــويت وإن ترشــُــد غزية أرشد وبالقاعدة الأخرى في العصبية القبلية

قوم إذا الشر أبدى ناجدنيه لهم لا يسألون أخاهم حدين يندبهم

طساروا إليه زرافسات ووحدانا في النائبسات على ما قال برهانا

وقد ساعدت طبيعة بلادهم الجغرافية من حيث جدب معظمها وجود الفقر المدقع لانعدام الزراعة أو الأنهار أو المياه ونذرة سقوط الأمطار ثم وجود النظام القبلي ورسوخه في نفوسهم من حيث الطرد والخلع والابعاد والتبرأ من الخارجين على نظامه وأعرافه ساعدت كل هذه العوامل على نشوء حركة الصعاليك واتساع خطرها وشمول نفوذها الى مناطق عديدة داخل الجزيرة العربية إذكانوا يقطعون الطرق ثم يغيرون على القوافل التجارية ويسلبون البهم وبقية البهم والبضائع وكل الاسلاب التي يجدونها ثم إنهم كانوا يسطون على الأمنين فيقتلونهم ثم يأخذون كل ما يجدون من الغنائــم لذا فإن الجانـب البـارز والمميز والـذي استـولى على حياة الصعاليك ومنهم الشنفري بالطبع هو جانب الغزو والقتل والاغارة وخاصة على الأغنياء الأشحاء أماغارة الشنفري فقد كانت مركزة على بني سلامان الذين قتلوا أباه . ونلاحظ أن هناك تعليلاً قد يكون مقبولاً في أنه يرجع السبب في شدة قتــل الشنفري للآخرين (إما لأنه فقد توازنه الاجتاعي مع قبيلته الأزد ، أو لأنه نشأ فانتكأ بالطبيعة وكان مفطوراً على القسوة والعنف في قبيلة فهم المعروفة بكثرة لصوصها)(١) حتى بالغ في القتل بحيث وصل الى مستوى لا يتصوره عقل لأفراد أبرياء لا يحصون من قبيلَــة الأزد ، وكان شديد البــاس والنفس وكان أشد فهم على الأزد قتــلاً وسلباً)^(۲) .

وقد استغل الشنفري بذكائه وحسن تصرفه حركة الصعاليك استغلالاً خاصاً يعود عليه بالفائدة والنفع إذ أنه وجد في هذه الحركة وسيلة ناجعة لتحقيق أحلامه بالفتك بأكبر عدد ممكن من أعدائه الذين قتلوا أبياه وبالبذين قتلوا والبد زوجته قعسوس وفعلاً كان يغير ويقتل كل من وصلت إليه يده مع أستاذه تأبط شراً والذي وجد في الشنفري تلميذاً ممتازاً فلقنه دروس الصعلكة عملياً بالغزو والهجهات حتى صار لا يقام سبيله ورأى الشنفري أن فرصة الانتقام من قبيلة الأزد سانحة فصب

⁽١) الشعراء الصعاليك ص ٢٣٥

⁽٢) المعارف الأسلامية (الشنفري)

عليها جام غضبه بأن سلط عليها كل غزواته (١). على أن الشنفري كان يتخذ أشكالاً عديدة في القتل ويتفنن في الانتقام إذ كان يصنع النبل بنفسه و يجعل أفواقها من القرون والعظام فاذا غزاهم عرفوا نبله بأفواقها في قتلاهم وكان اذا رمى رجلاً منهم قال له تحدياً أأطرفك ثم يرمي عينه)(٢)

وهكذا نرى أن الشنفري كان متأثراً باتجاه الصعاليك الى أبعد حدود التأثر مع استغلاله لمذهب الصعاليك ونرى سيطرة الجانب الدموي على حياته معهم وكانت كل الظروف مهيأة لأن يسير الشنفري على هذا الاتجاه ويلتزم بالمذهب الصعلوكي التزاماً وثيقاً وقد ساعد النظام القبلي بما يحويه من سلبيات بما فيه من تمييز بين أفراده أحراراً وعبيداً ومن فقر مدقع سائد ومن طبيعة البلاد التي نشأ فيها الشنفري الذي عرفنا نشأته منذ ولادته بحيث صار مرتبطا بهذا النظام ارتباطاً لا مفر منه ولا مناص منه . بحيث خرج عن الأعراف القبلية وتقاليدها وعاداتها واستبدل منها أعراف الصعاليك وتقاليدهم ثم وجد في أعضاء الصعاليك ما افتقده من حنان والديه وخاصة استاذه المقرب منه تأبط شراً يرعاه ثم وجد الخلان الذين يسر إليهم بأسراره في اعذا من هؤ لاء الصعاليك أهلاً غير أهله حتى يقول في أصدقائه من الحيوانات مل منه أنه يفضل هذه الحيوانات على بني جنسه من البشر يقول :

ولي دونكم أهلمون سيد عملس وأرقمط زهلمول وغرفاء جيأل

وقد تكون من هذا الخليط الغريب من الأخلاط والغرباء والمخلوعين والمطرودين والشذاذ والجناة رابطة قوامها كراهية المجتمع الذي قسا عليهم وحرمهم من كثير من وسائل العيش الكرينم وألفت المصائب بينهم ويجمعهم قول الشاعر (يؤلف ايلام الحوادث بيننا) حتى صارت لهؤلاء الصعاليك شهرة ذائعة الصيب في القيائل العربية وكانت تحذرهم وتبتعد عن دروبهم لذا لم تسر القوافل في الدروب بين الجبال والودبان وفي الطرق الاجماعات ويحميها رجال أشداء أقوياء ولعلنا ألممنا في التاريخ بالقوافل التي تسير الى الشام وكيف أن العرب كانوا يستخدمون العبيد الأقوياء في حراستها .

⁽١) الأغاني ج ٢١ مس ١٤٢

⁽٢) ابن الانباري شرح المفضليات طبيروت ١٩٦

أثر الفوارق الاجتاعية والاقتصادية على نفسيته:

لعب الفقر المدقع في حياة عرب الجاهلية في حياة الصعاليك دوراً فعالاً في تشكيل حركتهم المتمردة ، وجعلتهم يشعرون بالنقمة والكراهية والمقت على ذوي الثراء الاشحاء وقد تشكل خط سيرهم تبعاً ونتيجة لهذا السلوك وهمذه الظروف القهرية .

وقد كان الأفراد يقومون بحركات فردية كسباً للقمة العيش أو السيطرة على القبائل انعاماً أو الاستيلاء على القوافل التجارية المارة بالمدروب أثناء سيرها في الصحراء . وقد كان الميزان الاقتصادي بين الفقراء والأغنياء مختلاً وقد ظهر هذا الاختلاف في فئة قليلة تملك الكثير من الابسل والغنم والاموال والموارد الأخرى كالتجارة . إذ كانت الابل والغنم والشاء دعامة الغنى عند الأغنياء في صحرائهم .

وبقدر ما كانت ثروة الأغنياء طائلة كانت حال الفقراء سيئة جداً حتى لا يكادون يجدون ما يقتاتون به وقد ظهر هذا الحال السيء من الفقر في قول الأحيمر السعدي الذي كان يستحي أن (يجرر حبلاً ليس فيه بعير)(1) وقد بلغ الفقر بهؤلاء الفقراء حداً لا يطاق بحيث كان احدهم يضطر لبيع ابنائه هرباً من جائحة الجوع والفقر حتى إن القرآن الكريم قد أنكر فعلتهم هذه وعنفها عليهم فقال تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطأ كبيراً » سورة الاسراء آية ٣١ .

وعلى الرغم من سوء حال الصعاليك الاقتصادي وبلوغهم مبلغاً رهيباً من العوز والحاجة فقد كانوا كرماء ذوي سهاحة وعطاء ثم إنهم كانوا يطمعون في الغنى والثروة كالأثرياء ولكنهم كانوا في معظمهم فقراء ضائقين بالحياة كها ضاقت الحياة ذاتها بهم حتى إن زعيمهم كان يرجو أن يكون غنياً حتى لا يكون في حاجة الناس يقول عاتباً على زوجته التي تعذله على الاغتراب والارتحال

ذريني للغنى أسعى فإني رأيت الناس شرهم الفقير(١)

⁽١) الكاملِ للمبرد ص ٥٩

⁽۲) دیرانه ۱۹۸ - ۱۹۱ - ۹۹

فسر في بلاد الله والتمس الغنى تعش ذا يسار أو تمـوت فتعذرا ومـن يك مثلي. ذا عيال ومقترا مسن المال يطـرح نفسـه كل مطرح

فإن زعيم الصعاليك عروة بن الورديري في الغني وسيلة من وسائل الشرف لأنه يغني عن التسول والإذلال للنفس بالطلب من الناس وربما كان الصراع بـين القبائل في الجزيرة العربية يرجع في حقيقة الأمر إلى ظاهرة الفقر والغنى كأصل لا يمكن انكار أثره حتى جاء الاسلام النظام الخالد اللذي أنقلذ البشرية من وثنيتها واخرجها من ظلهات الجاهلية الى تور الاسلام ووضع ميزاناً عادلاً ينصف فيه الفقراء من الأغنياء حتى إن الله تعالى لحكمته البالغة قد جعل الزكاة ركناً من أركان الاسلام لاصلاح الجانب الاجتاعي والاقتصادي وعلاج مشكلة الفقر عمليا ناهيك عن تعلياته الكريمة البارة بالضعفاء في أكثر من موضع من عتق رقاب ومن انفاق في سبيل الله في مجالات شتى ومن حث على الصدقة وهذا رسول الاسلام ﷺ يمشل ويوضح سبب أخذ الزكاة من الأغنياء وذلك عندما ارسل معاذاً والياً على اليمن وقال له : (وأخبرهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم) ويكفي دليلاً على أهمية هذا الركن. (الزكاة) أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه قد حارب المرتدين الذين رفضوا دفعها لبيت مال المسلمين وذلك لاقرارها فعليا وعدم التفريط في أهميتها بل إنها مرتبطة بالنظام الشامل الكامل للاسلام وقال قولته المشهورة (والله لو منعوني عقال بعير كانوا يؤ دونه لرسول الله لقاتلتهم عليه) ولا يمكن فصل الجانب التعبدي عن الجوانب الأخرى من الاسلام بأي شكل اجتاعياً أو سياسياً أو اقتصادياً أو أخلاقياً يقول الله تعالى في هذا المعنى : « أفتؤ منون ببعض الكتاب وتكفرون ببغض ٢٠٠٠ .

وقد أكثر الشعراء الصعاليك من الحديث عن الفقر في أشعارهم وهم حقاً يعبرون بصدق عن هذه الظاهرة الخطرة في كيان المجتمع والتي هي مشكلة عامة لا يخلو منها عصر ولا أمة فالغنى والفقر ظاهرتان موجودتان ما دامت الحياة وقد ذكر القرآن الكريم شيئاً عن الحياة العربية الاقتصادية في جزيرة العرب وذلك في قوله تعالى : و ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا

⁽١) البقرة آية ٨٥ ـ

الصلاة فاجعل أفتدة من الناس تهوي إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون "فقد ذكر الله تعالى في هذه الآية الكريمة حال الجزيرة وكيف كانت في حال فقيرة غير خصبة حتى جاء الاسلام ومن الله على أمة العرب برسول كريم محمد مخيرت حال الجزيرة العربية نتيجة للايمان والعقيدة الاسلامية ثم تتابعت الفتوحات الاسلامية الخالدة وتفتحت سبل العيش الكريم وتدفقت الأرزاق عليهم من كل مكان . ومن الحكايات الواردة عن الفقر الشديد عند عرب الجاهلية أن أناساً من بني عبس أجدبوا في سنة أصابتهم فأهلكت أموالهم وأصابهم جوع شديد وبؤس فأتوا عروة يستنجدون به فخرج بهم وأصاب معاشاً ""

ويذكر الرواة أن أبا خراش الهذلي أقفر من الزاد أياماً حتى كاد يهلك (٣) وقد بلغ الجوع مبلغه بالصعلوك السليك بن السلكة حيث يقول :

وما نلتهما حتى تصعلمكت حقبة وكدت لأسبساب المنية أعرف ويقول الأعلم الهذلي عن جوع ابنائه الصغار:

وذكرت أهلي بالعرا ء وحاجة الشعث التوالي المحرميين من الأقارب د اللاعين من الأقارب

ومن يدرس لامية العرب وبحللها بدقة متفحصاً ما بها من تصريحات جلية بالحديث عن الفقر والعوز يجد تلك النفس الأبية التي لم تجد في مواجهة الجوغ القائل والفقر المميت الا الصبر والتجلد على آلامه بل إنه يؤثر أن يموت من الجوع على أن يقبل صدقة من الآخرين يقول في ذلك (1)

أديم مطال الجدوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له ولحولا أجتناب الذام لم يبق مشرب ولكن نفساً حرة لا تقيم بي وأطدوي على الخمص الحدوايا كما

وأضرب عنه السدكر صفحاً فأذهل على من الطسول المسرؤ متطول يعاش به الا لدي ومأكل على الضيم الا ريثها اتحول انطوت خيوطة ماري تغار وتفتل

⁽٣) الأغاني ٢١/ ٦٠

 ⁽٤) لامية العرب برواية الأمالي

 ⁽۱) سورة ابراهيم آية ۳۷
 (۲) الأغاني ۳/۸۱

أبيات تحمل بين طياتها أنواراً مشرقة ، ونبضاً صادقاً من ثنايا قلبه ونفساً دافقاً من بين ضلوعه ، وهي تصورالاباء النادر المثال من الشنفري الصعلوك الذي عهدناه قاتلاً فاتكاً سالباً وقد عبرت هذه الأبيات عن المعاناة الحقيقية والقسوة المتردية التي عاشيها أولئك الصعاليك من جهة ثم تجلد هؤ لاء الصعاليك على وخزات الجوع القاتل الذي هز وجدانهم وأفقدهم اتزانهم الذي كان ينبغي أن يلتزموا به ولكن ربما وجدنا شيئاً من التناقض بين أبيات الشنفري هذه التي تفسر مثالاً صادقاً نادراً على رغبته في القتل والغرق في بحور الدماء ، ثم انغياسه الى أذنيه في استمراء حياة القتل والاجرام والفتك بمبرر أو بدون مبرر لأنه ارتمى في أحضان الصعاليك تربية ونشأة وسلوكاً وسلباً ونهباً ثم تصور عفته وترفعه عن أخذ الإحسان من أهل الفضل .

وكم كان جميلاً من الشنفري لو أنه ابتعد عن حياة الاجرام والتادي في القتل الذي لا يسيغه عرف أو عقل ولكن الظروف التي ذكرناها والتي أحاطت به وألزمته بمنهاج الصعاليك ربما كانت هذه الظروف تعطينا العذر الكافي لقبول حجته هذا إن صدقت الروايات التاريخية حول قتله لمئة من أعدائه هذا اذا كان قتله لأعدائه عيباً في العرف السياسي أو الاجتماعي والحربي ولا أرى أن في قتال الاعداء عيباً مهما كثر وا فالعدّو ليس له الا القتل والفتك في كل الشرائع والأعراف عند الأمم .

والذي ألمحه هنا أن انضهام الشنفري لحركة الصعاليك كان بحكم العوامل التي ذكرتها سالفاً من حرمانه من الأبوة البارة الراشدة الموجهة ، ومن الفقر العام ومن طبيعة البلاد التي نشأ فيها ، وقد أحسن الشنفري استغلال انضهامه للحركة الصعلوكية بالانتقام من قاتلي أبيه أو من قاتلي والد زوجته قعسوس الذي أحدث زواجه منها خرقاً للعادات القبلية والأغراف السائدة آنذاك ولكن والد زوجته أعجب بالجانب الشخصي للشنفري شجاعة وحماسة وكرماً وفتكاً وأصلاً .

ثم إن هذه الأبيات تمثل جانباً من عصر مظلم ضاقت فيه سبل العيش والحياة الكريمة أو قل تدرت فيه الأقوات والأزواد . حتى بلغ الأمر أن خولفت فيه كل الأعراف الانسانية والتقاليد الأخلاقية من وأد للبنات ، وقتل للأولاد وبيعهم ، والغزو بحق وبغير حق لبلاد الأخرين أو سلب لأموال الأغنياء البخلاء والأشحاء أو الكرماء فإن الأمر سيان أمام الجائع والمهم عنده أن يجد لقمة تسد رمقه وما مر بنا من

حوادث الغزو والقتل يكفى دليلاً على تردي حالة البؤس وسوء الأحوال المعيشية وارتكاب الجنايات بكافة صورها وأشكالها والاجرام في فتل النفوس البريثة ومما زاد حركة الصعاليك اضطراما وإجراما ولصوصية وإفسادا ذلك النظام القبلي غيرالسليم الذي كان سائداً هنا والذي قست فيه القلوب وجفت فيه مآقي الرحمة بحيث كثرت حوادث الخلع لكل مخالف لشيخ القبيلة ثم الطرد لكثير من أفراد القبيلة من طبقات شتى فقراء وأغنياء وقد كان امرؤ القيس ابنأ لملك عربي طرده أبوه إما لأنه قال الشعر والملوك تأنبف من قول الشعر وإما لأنه تغزل بزوجة أبيه وقد عاش امبرؤ القيس عابثاً لاهياً ، وقد ذكر صاحب الأغاني أن امرأ القيس رافق شذاذ العرب وخلعاءهم حتى إنه قد قال الشعر متأثراً بهم هذا إذا صدقنا رواية الأغاني أما ما أرجحه فإن امرأ القيس لم يتأثر بالصعاليك في وجوه عديدة وربما تأثر أكثـر شيء في سنلـوكه أثنـاء معايشتهم عندما كان مطروداً على الرغم من أنه نشأ مترفاً ثم سار في الفيافي لاهياً ولم تذكر البروايات في ترجمة حياته أنه قتــل في صبــاه أحــداً أو أثنــاء تجوالــه كها فعــل الصعاليك كالشنفري وتابط شرأ وغروة بن البورد وأبي الطمحيان وأبي خراش والسليك بن السلكة وقد صرح أحد الصعاليك بعدم مبالاته بالموت وحبه للتخلص من هذه الحياة القاسية التي لم ترحمه والتي أذاقته الوُيلات يقول الشنفري: إذا ما أتتنبي ميتتبي لم أبالها ولم تذرخالاتمي الدموع وعمني

وعلام يأسى الشنفري ويجزن أعلى رغد العيش أم على حنان والدية ومن هذا كله الذي قدمنا كانت الظروف الاجتاعية والاقتصادية واتصال الشنفري بصعلوك مشهور في عالم الصعليك وهو تأسط شراً فقد كان هذا الصعلوك أستاذاً مربياً للشنفري وكان من الحوافز القوية في توجيه سير الشنفري الموجهة المصبوعة بالدم وقد برزت في أشعاره تيارات متعددة في فنون الشعر بالحديث عن فتكه تارة ثم انتقاماً لقتل والده تارة أخرى ثم مبدياً إعجابه بالمرأة العفيفة النظيفة والشريفة تارة ثالثة ثم تغنيه بالبطولة والأبطال واتخاذه من الصعالبك رفاقاً أوفياء بدلاً من الأهل والعشيرة ثم استثناسه بحيوانات البر وتفضيلها على البشر في أخلاقها وطباعها وعشقه للعنف وحبه للغزو حتى إن الشنفري قد اخترع وابتكر فناً جديداً هو التفنن وعشقه للعنف وحبه للغزو حتى إن الشنفري قد اخترع وابتكر فناً جديداً هو التفنن في القتل والتنكيل بالأعداء . حتى افتخر الصعاليك بأعها لهم هذه افتخاراً عظها في القتل والتنكيل بالأعداء . حتى افتخر الصعاليك بأعها لهم هذه افتخاراً عظها يقول تأبط شراً :

متسى ما تبغنسي ما دمست حيا مسلماً تجدنسي مع المسترعسل المتعبهل أي أنه يسير مع الطليعة في الغزو ،

حتى إن عروة بن الورد زعيم الصعاليك ورائدهم كان مثالاً نادراً في الندى والسهاحة والشجاعة فقد قال عنه عبد الملك بن مروان . (من زعم أن حاتماً أسمح الناس فقد ظلم عروة بن الورد)(١)

ثم وصف راوية العرب وإمامهم في الأدب الأصمعي وصف عروة بن الورد (بأنه شاعر كريم) (٢) وكان عروة بن الورد يهاجم الأغنياء البخلاء ويشير عليهم الفقراء ويزعم أنه ما يفعل من أعهال الغزو والسلب إلا لأجل هؤلاء الضعاف والمساكين ومن يقرأ أبياته ويحللها تحليلاً دقيقاً يجد أنه كان داعية لتحقيق العدالة الاجتاعية والرفق بالضعفاء والرحمة بالمساكين في عصر لا نرى فيه إلا الشرك والظلم وكان يشارك احوانه الضعفاء زاده وطعامه ويؤثر أصحابه الفقراء على نفسه ولله دره شاعراً فإن أبياته تمثل قمة الكرم والسهاحة والبذل والعطاء يقول عروة بن الورد.

إنسي امرؤ عافي انائسي شركة وأنست امرؤ عافي إنائسك واحد أتهزأ مسني أن سمنست وأن ترى بجسمسي مس الحسق والحسق جاهد أقسسم جسمسي في جسسوم كثيرة وأحسو قراح الماء والماء بارد

فإن في هذه الأبيات من المعاني الرقيقة ما يدل على أن العرب في الجاهلية لم يخلوا من مبادىء الرحمة وقد فاقوا في هذه المفاهيم الانسانية كل المبادىء الأرضية الحديثة والتي تدعى وتزعم زوراً وبهناناً الحرص على مصالح الفقراء وهي قد حولت الانسان الأدمي من بشر كريم الى آلة صهاء وجردته من كل المعاني الانسانية الرفيعة التي جبله الله عليها وينطبق هذا على كل دعوة خرجت عن مفاهيم الاسلام في العصر الحديث مها تعددت الأسهاء وتباينت الأشكال. وهذه الأبيات تمشل أقصى ما

⁽١) الأغاني ٣/ ٧٤

⁽٢) الموشح ص ٨٠ وفحولة الشعراء ورقة (٣) ٠

وصلت اليه الرحمة في المجتمع القبلي الجاهلي . فضلاً عن الاسلام الحالد الذي جاء بأنواره الكريمة واشراقاته الرحيمة عندما نادى بإنصاف أولئك الفقراء والمساكين والمحتاجين إذ جعل من أركان الاسلام ركناً لعلاج ذلك الأمر الخطير إنها الزكاة التي شرعها الله تعالى رحمة بالضعاف يقول تعالى : • إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوجم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من إلله والله عليم حكيم ١٠٠١ .

وقد جعل الاسلام هذا الركن العظيم والبالغ الأهمية والخطر أساساً من أساسيات البناء الاجتاعي في المجتمع ولم يفصله بتاتاً عن الايمان بالله بل قرن بالايمان وهذا دليل على أن الاسلام كل لا يتجزأ ولا يقبل الفصل بين اجزائه يقول الله تعالى في معرض الحث على الرحمة بالفقراء وعدم اهمال شأن هؤ لاء المحرومين وعدم الفصل بين الايمان وبين الجوانب الأخرى في الحياة : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الأخر والملائكة والكتاب والنبين وأتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ه(١).

وهكذا نرى مدى العناية البالغة التي أولاها الاسلام للفقراء والمساكين وانه فرض ذلك فرضاً ليس قيه منة ولا صدقة وانحا هو واجب اسلامي تجاه هؤلاء الضعاف . وقد اكثر رسول الاسلام من حث المؤمنين على الصدقة والبر بالضعفاء في كثير من أحاديثه يقول في حديث ما معناه (. . . ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى ما تعلم شهاله ما تنفق يمينه) ويقول الصدقة تطفىء غضب الرب ولله در شوقي إذ يقول:

أنصفت أهمل الفقر من أهمل الغنى فالكمل في حق الحياة سواء

⁽١) التوبة آية ٦٠

⁽٢) البنرة آية ١٧٧

الصعلكة والصعاليك مذهب الصعاليك الاقتصادي والاجتاعي في الحياة

التعريف بالصعلكة:

تعريفها لغة جاء تعريف الصعلكة في معاجم اللغة على النحو الأتي:

١ - في لسان العرب (الصعلوك هو الفقير الذي لا مال له)(١)

٢ - في القاموس المحيط (الصعلوك هو الفقير)(١)

يقول حاتم الطائي:

غنينا زمانا بالتصملك والغنى فكلأ سقاناه بكأسيهما الدهر

٣ ـ ومن المعجم الوسيط الصعلوك : الفقير وتصعلك الرجل افتقر(٣)

وجمع الصعلوك الصعاليك ، والمصعلك رأس صغير مدور ، وعلى هذا فالمعنى العام لمادة صعلك افتقر وقد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلي يقول أوس بن حجر(٤)

يا عين جودي على عمر و بنن مسعود أهمل العضاف وأهمل الحمر والجود أودي ربع الصعاليك الأولى انتجعوا وكل ما فوقهما من صالسح مود

فالمعنى المفهوم هنا أن الصعاليك هنا بمعنى الفقراء اللذين كانسوا يقصدون عمرو بن مسعود الذي كان ينجدهم وقت اشتداد الجوع ويبرهم بفضله وعطائه ويقول الأعشى في المعنى ذاته . (٠)

على كل أحــوال الغنــى قد شربتها غنياً وصعلــوكاً ومــا إن أقاتها فالصعلوك هنا الفقير المعوز ويقول جابر بن تعلبة الطائى

 ⁽١) لسان العرب في مادة صملك
 (٤) ديوان حاتم الطائي والأمالي ٢/ ٢٨٢

⁽٢) القاموس المحيط مادة صعلك (٥) ديوان الأعشى ص ٢١

⁽٣) المجم الوسيط مادة صعلك

كأن الغنى لم يعسر يوماً إذا اكتسى ولسم يك صعلموكاً إذا ما تمولا

وبما يروى عن رسول الله ﷺ أنه كان يستفتح بصعاليك المهاجرين قال أبو عبيدة يستفتح أي يستنصر ثم قال الصعلوك هو الفقير واستشهد ببيت حاتم الطائي:

غنينا زمانسا بالتصحلك والغني فكلا سقاناه بكأسيها الدهر١١٠

وقد تطور معنى الصعلكة فاطلق على الشجعان ونلاحظ ذلك في شعر المتنبي الذي وصف بطولة الحمدانيين وصمودهم في وجه الدولة البيزنطية حيث أذاقوا الروم الويلات والهزائم المتواصلة في غزواتهم على بلاد الروم يقول المتنبي (٢٠):

المخفريسن بكل أبيض صارم ذمسم السدروع على ذوي التيجان متصعلكين على كثافة ملكهم متواضعين على عظيم الشان خضعت لنصلك المناصل عنوة وأذل دينسك سائسر الأديان

فإن المتنبي عندما وصف الحمدانيين بالصعلمكة كان يقصد بها الشجاعة والبسالة التي أبدوها في مواجهة امبراطورية بيزنطة العاتية الجبارة ، ودون النهب والسلب الذي عرف عن صعاليك الجاهلية، اللهم إلا السلب من الأعداء. وهم لشدة تصعلكهم لا يكادون يتركون ظهور جيادهم الا لكي يتفيئوا في ظلالها ومن ثم يمتطون صهوات جيادهم فتعدو بهم عدو النعام وتجري بهم جري

وقد اكتسب الحمدانيون في حروبهم المتكررة مع الروم مراساً وقـوة وخبـرة حتى إن هذه الامارة العربية الخالصة كانت عقبة في حلق الروم(،) ولم يمر يوم على امبراطورية بيزنطة الاوتهاجم الثغور والحصون الاسلامية من قبل الروم الطغباة فيقوم الحمدانيون الشجعان بقيادة اميرهم العربي الفارس سيف الدولة الحمداني

⁽١) الأمالي ٢/ ٢٨٢

⁽۲) ديوان المتنبي طربيروت مس ۲۱۶

⁽٣) الشعر في مجتمع الحمد انبين ص ٤١٧ ـ د . الشكعة

⁽٤) الحرب في شعر المتنبي للمؤلف ص ٤٥٠

ومرافقه شاعر العربية الأكبر بالرد على هجهات الروم كراً وفراً وسلباً وقتالاً ورد الصاع بأصوع ولكن للأسف مرت الأيام وسقطت هذه الامارة في وجه امبراطورية بيزيطة بفعل دسائس الخونة وتهاون السلف في مواصلة الجهاد في سبيل الله وكثرة الخلافات في داخل الدولة وبما يروى عن سيف الدولة الحمداني أنه أوصى قبيل وفاته أن يجمع الغبار الذي نتج من غبار أربعين معركة حربية خاضها سيف الدولة ثم يوضع هذا الغبار في وسادة ثم توضع تحت رأسه في قبره وقد فعل ذلك فعلاً ونفذت الوصية . وما أحرى شباب العروبة والاسلام أن يجمعوا صفوفهم ويوحدوا كلمتهم تحت راية التوحيد ويرجعوا الى اللارجوعاً حقيقياً ويطهروا كل أقطار الاسلام من رجس الاستعهار والصهيونية والشيوعية المارقة وما ذلك على الله ببعيد إن هم تمسكوا بكتاب الله وسنة رسوله قال تعالى (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم) (۱)

أهداف الصعاليك :

كان الصعاليك يغيرون على الأغنياء الأشحاء ثم يوزعون (١) هذه الأسلاب على الفقراء حتى إن معاوية بن أبي سفيان كان معجباً بعروة بسن السورد مذهباً وتفكيراً وكرماً وقال عنه (لوكان لعروة بن الورد ولد لأحببت أن أتزوج إليهم)(١) حتى الخليفة الأموي الآخر عبد الملك بن مروان كان يتمنى أن عروة قد ولده يقول (ما يسرني أن أحداً من العرب ولدني عمن لم يلدني الا عروة بن الورد لقوله (١)

إنسي امرق عافي انائسي شركة وأنت امرة عافي انائك واحد اتهرأ مني أن سمنت وأن ترى بجسمي مس الحق والحق جاهد أمرق جسمي في جسوم كثيرة واحسو قراح الماء والماء بارد

فلا شك أن عروة انطلاقاً من هذه الأبيات في معانيها البعيدة ومراميها العميقة يعد زعياً من زعياء الاصلاح الاجتاعي فهو بحق رائد انساني في الدعوة الى الرحمة والبر بالفقراء والمساكين وهو في إحساسه هذا مندفع من حافز أخلاقي لا يبتعد كثيراً

⁽١) سورة محمد آية ٧

⁽٢) الحياة العربية د . الحوق ص ٣٣

⁽٣) الأغاني جـ ٣ مس ٧٦

⁽¹⁾ الأغاني حـ ٣ ص ٧٧

عن دعاة العدل الاجتماعي وهو مثل كريم في العصر الجاهلي في الإنفاق على ذوي العوز والحاجة . وكان عروة بن الورد يدعو أصحابه للاغتراب طلباً للرزق فقد قال عنه عبد الله بسن جعفر بن أبي طالب لمعلم ولده لا تروهم قصيدة عروة بن الورد التي يقول فيها :

دعيني للغنى أسعى فإنى رأيت النساس شرهم الفقير

وقد كان الصعاليك شجعانا أبطالاً في الكر والفر وفي الغارات على القبائل وفي مواجهة أعدائهم رغم اعتادهم على شجاعتهم الشخصية يقول في ذلك أبو الطمحان القيني رداً على امرأته التي كانت تعاتبه على كثرة غاراته ومخاطرته بنفسه وقد كان لصاً خبيثاً وقد أكثرت من لومه على ركوب الأهوال فقال لها(١):

لو كنـت في ريمـان تحـرس بابه آراجيل أحبـوش وأغضف آلف إذن لا تتنـي حيث كنـت ميتني يخـب بهـا هاد بآمـرى خائف

فإننا نلمح هنا الإقدام المنقطع النظير في عدم الاكتراث بالحياة إذ أن هؤلاء الصعاليك كانوا لا يبالون بالحياة وبمغرياتها ، وكيف لا يكون هذا وهم إنما يغزون للعيش فهي معركة حياة أو موت ليس غير . في بيئة فرضت عليهم أوضاعها وقسوتها وجدبها وفقرها فليس هناك من سبيل الا الغزو والإغارة والاستيلاء على الانعام بطريق مشروع أو محظور .

وكثيراً ما كان الصعاليك يستجيرون ويطلبون النجدة من الآخرين من ذلك ما حدث للسليك بن السلكة الذي اختفى خوفاً من جماعة من بني عوارة وكان قد غزاهم فلم يظفر منهم بشيء فلاحقوه ولكنه استجار بامرأة منهم خبأته وفي ذلك يقول (٢):

لعمر أبيك والأنباء تنمى لنعم الجار أخت بني عوارا من الخفرات لم تفضح أباها ولم ترفيع لأخوتهما شنارا كأن مجامع الأرداف منها نقى درجت عليه البريح هارا

⁽١) الأغاني ح١٣ ص ٣٨٢

⁽٢) أغاني الأغاني حـ ٢١ ص ٩٩١

يعاف وصال ذات البذل قلبي ويتبع الممنعة النوارا وما عجزت مكيهة يوم قامت بنصل السيف واستلسوا الخهارا

فعلى الرغم من غزو السليك لبني عوار ولحاقهم به فقد أجارته امرأة من بني عوار أنفسهم وحمته وعندئذ كان وفياً لها فذكرها في شعره ثم ذكر وفاءها له وعدم تعرضه لها بشر أو مكروه رغم خلوتها معاً بعيداً عن الأنظار . وقد كان الصعاليك ذوي سمعة مخيفة للقبائل الأخرى من العرب حتى إن رجلاً عربياً قد باع حلته مقابل هذا اللقب المخيف وفي ذلك يقول تأبط شراً لزوجة الرجل الذي اشترى اللقب مقابل تنازله عن حلته .

الا هل أتى الحسناء أن حليلها فهبه تسمى اسمسي وسماني اسمه وأين له بأس كباسي وثورتي

تابسط شرأ واكتنيت أبسا وهب فأين له صبري على معظم الخطب وأين له في كل فادحمة قلبي

وكثيراً ماكان الشعراء يفتخرون بغزواتهم ورجوعهم سالمين محملين بالغنائم والأسلاب من ذلك ما يقوله تأبط شراً بعد رجوعه من غزوة وفتك :

ألا عجب الفتيان من أم مالك تبوعاً لآثار السرية بعدما فقلت لها يومان يوم إمامة ويوم أهز السيف في جيد أغيد دنوت له حتى كأن قميصه

تقسول أراك اليوم أشعت أغبرا() رأيتك براق المفارق أيسرا أهزبها غضناً من البان أخضرا له نسوة لم تلق مثلي أنكرا تشرب من نفخ الأخادع عصفرا

فإن هؤ لاء الصعاليك كانوا يحملون أرواحهم على أكفهم لا يبالون بالموت أو بالاخطار ما داموا على حال سيئة بئيسة ولا يكترثون بالصعاب مهما تعقدت الأمور في وجوههم حتى إنهم كانوا يترفعون عن حقل كل ما هو دنيء رغم استباحتهم لما هو أعظم من الدناءة خطراً وأشد من الحشمة اجراماً إنهم كانوا غارقين في الدماء الى آذانهم إلا أنهم عموماً كانوا من ذوي النفوس الأبية الكريمة السخية وهذا الشنفري يقول:

⁽٢) الأغاني حـ ٢١ من ٢٠٦

⁽١) أغاني الأغاني ٢١/ ٢٠٧

أديم مطال الجوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له ولولا اجتناب النام لم يبق مشرب ولكن نفساً حرة لا تقيم بي وأطوي على الخمص الحوايا كما وأغدو على القوت النزهيد كما غدا

وأضرب عنه السذكر صفحاً فأذهل على من الطول المسرؤ متطول يعاش به الا لدي ومأكل على الضيم الا ريثها أتحول على الضيم الا ريثها أتحول انظوت خيوطة ماري تغار وتفتل أذل تهاداه التنائف أطحل

بمثل هذه المعاني ينبغي أن تكون نفسية الصعلوك رغم حاجته للقوت ولكنه أبي كريم النفس يترفع عن أخذ القوت بالمسألة انما يأخذها بحد السيف كالذئب الذي لا ينال طعامه الا من كسب يده .

و في نفس المعنى يقول أبو خراش :

وإنسى لأثـوي الجـوع حتـى يملني واصطبـح الماء القـراح فأكتفي أرد شجباع البطـن قد تعلمينه مخافـة أن أحيا برغـم وذلة

فأحيا ولم تدنس ثيابي ولا جرمي اذا الزاد أضحى للمزلم ذا طعم وأؤ ثمر غميري من عيالك بالطعم فللموت خمير من حياة على رغم فللموت خمير من حياة على رغم

وتعد المعانى في هذه الأبيات في رأيي في غاية الإبداع اللفظى والامتاع النفسي والأنس الروحي والسمو الخلقي والايثار الانساني والله دره من شاعر صعلوك مجيد أبي وقد أسلم أبو خراش في أواخر حياته وحسن إسلامه في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

وقد كان الصعاليك مشهورين بحب المغامرة وكانوا يدعون أصحابهم الى الاغتراب وتحمل المصاعب والمصابرة على المشقات يقول عروة بن الورد:

دعنى أطوف في البسلاد لعلني أليس عظياً أن تلم ملمة فإن نحسن لم نملك دفاعاً بحادث

أفيد غنسى فيه لذي الحسق محمل وليس علينا في الحقول معول تلسم به الأيام فالموت أجمل

وعلى هذه المعاني التي رأيناها نجد أن الاغتراب جوهر ولب هذه الدعوة الصعلوكية من زعيم الصعاليك وقائدهم وأميرهم وهو يؤثر الموت على البقاء في

أرض لا أمل فيها بحياة كريمة أبية .

أهداف الصعاليك :

لم يسعد الصعاليك في المجتمع الجاهلي نظراً لأن الثروة كانت موزعة بطريق لم ينالوا منها شيئاً فتأثروا تأثراً شديداً وأملقوا املاقاً دفعهم الى بيع أولادهم وقد اضطروا لظروف الحياة القاسية المحيطة بهم أن يأخذوا نصيبهم غصباً من ثروة محصورة في أيد قليلة وهي طبقة الأثرياء الأشحاء .

على أن الدافع من ثورتهم على الأغنياء الأشحاء إما انتقاماً منهم لأنهم يضنون ببعض أموالهم عليهم وهم الطبقة المحرومة الفقيرة لذا غنموا عنوة وسلبوا قهراً (١) على أننا لا نقبل أن تلبس هذه الثورة الصعلوكية زياً بالمفهوم الحديث وخاصة نظرة الثورة الشيوعية المارقة الملحدة فهناك فرق جوهري بين ثورة الصعاليك البريئة من مفاهيم الثورات الحديثة وبين الثورة الماركسية التي أقامت سلطتها بالقهر والدماء واحلال ما حرم الله وتحريم ما أحل الله والتي تمنى الانسان بالسعادة والرفاه وهي أبعد ما تكون عن هذه المفاهيم بل أشقه ودمرت كيانه وحطمت شخصيته وأفقدته أعز ما يملك أققدته الايمان والمبادىء الأخلاقية الكريمة في حين كانت ثورة الصعاليك ثورة هدفها الحصول على لقمة العيش وشتان بين مفهوم الصعاليك وبين مفهوم الثورة الماركسية وفله در الشاعر الذي يقول إذ لا لقاء بين ثورة الصعاليك البريئة وثورة الالحاد والكفر والفقر الممثل في الثورة الماركسية يقول الشاعر :

سارت مشرقة وسرت مغربا شتان بين مشرق ومغرب

وقد كان الصعاليك في العصر الجاهلي يغزون ويسلبون من أجل لقمة العيش ثم مساعدة الآخرين من الفقراء والمساكين حتى أعجب الخليفة الأمري معاوية بن أبي سفيان وكذلك عبد الملك بن مروان بدوافع هؤلاء الصعاليك في توزيع الغنائم على ذوي الحاجة والعوز

أمزق جسمي في جسوم كثيرة وأحسو قراح الماء والماء بارد وعلى هذا فاننا نلمح فرقاً بيناً بين مفهوم الصعاليك الانساني البريء وبين

⁽١) الحياة العربية د . حوض ص ٣٠٠

مفهوم الاشتراكية الحديثة المصبوغة بالدماء وقهر الطبقات واعدام المعارضين ووأد الحريات ومحاربة الملكيات والقضاء على الأديان . فالدوافع عند صعاليك الجاهلية دوافع نابعة من الشفقة والرحمه والانسانية ودوافع الاشتراكية الحديثة دوافعها من القهر والتسلط ويكفي دليلاً على بطلانها تقهقر سلطانها والتخلي عن معظم مبادئها التي كانت تدعو إليها سابقاً .

ونعود الى خلق عرف عن الصعاليك وهو الجرأة والاباء والحماسة ذلك ما يقوله عروة بن الورد إذ يلوم صعلوكاً متقاعساً :

لحا الله صعلوكاً اذا جن ليله يعد الغنى من نفسه كل ليلة ينام عشساء ثم يصبح ناعساً يعسين نساء الحي ما يستعنه ولكن صعلوكاً صفيحة وجهه فذلك إن يلق المنية يلقها

مصافي المشاش آلفاً كل مجزر أصباب قراها من صديق ميسر يحصى الحضى عن جنبه المتقفر ويمسي طليحاً كالبعبير المحسر كضوء شهاب القابس المتنور هميداً وإن يستغن يوماً فاجدر

فإن في هذه الأبيات عدة مبادىء واضحة وصريحة وهي الدعوة الى الغزو ثم ضرورة الاقدام في سبيل الحصول على الزاد لتوزيعه على المحرومين ثم فيها توبيخ للصعلوك المتقاعس الذي لا تحدثه نفسه بالغزو والسلب في مجتمع ظلم أقوياؤه ضعفاءه وأغنياؤه فقراءه والصعلوك يطلب منه دوماً الغزو قان بغنم فذلك ما يراد والا فهو في منجاة من اللوم والعذر يقول الشنفري (ومن يغز يغنم مرة ويشمت) فان في الغزو أمرين اما النصر والاستيلاء على الأموال وإما الفشل فلا عذر عليهم عندئلم . لقد كانت حياة الصعاليك تدور في هذين المحورين لأنهم مغامرون غلطرون باعوا حياتهم مقابل قليل يقيمون أودهم ويقضون على حياة الكسل والتراخي .

ونلاحظأن بعض الصعاليك كان معتدلاً في نظرته للأموال إذ نلمس ذلك في صورة مشرقة رائعة صورها الأحيمر السعدي أحد الصعاليك في الإسلام وحصر نظرته في مفهوم واضح وهي أن الأموال لله تعالى فليأخذ منها الصعلوك ما يسدرمقه ويقيم أوده يقول الأحيمر:

وإنبي الأستحيى من الله أن أرى وأن أسبأل الحبيل اللئيم بعيره عوى الذئب فاستأنست بالذئب يرى الله أنسى للأنيس لشانىء

أجرر حبسلاً ليس فيه بعير وبعران ربسي في البلاد كثير إذ عوى وصوت انسان فكدت أطير ويبغضهم لي مقلمة وضمير

قان هذا الصعلوك مستأنس للوحش في الصحراء مستوحش من الانسان الظالم الذي يجرم الفقراء والمحتاجين رفده ويضن بمال الله على المساكين وقد أوضح الشعراء الصعاليك أهداف غزوهم للقبائل وسلبهم للأموال . يقول الشنفري :

وباضعة حمر القسى بعثتها خرجنا من الوادي الذي بين مشعل أمشي على الأرض التي لم تضرني أمشى على أين الغراة وبعدها

ومسن يغز يغنم مرة ويشمت وبسين الجباهيهسات أنشسات سربتي الأنكى قوماً أو ألاقي حمتي يقربني منها رواحي وغدوتي

ويذكر الشنفري فتكه ببني سلامان الذين أقسم أن يقتل منهم مئة نظير قتلهم والده أو والد زوجته قعسوس يقول:

قتلنا قتیلا مهدیاً بملبد جزینا سلامان، بن مفرج قرضها شفینا بعبد الله بعض غلیلنا

جمنار منى وسط الحجيج المصوت عما قدمست أيديهم وأزلت وعموف لدى المعمدى أوان استهلت

وكان الصعاليك يعتزون أيما اعتزاز بسلاحهم إذ أنه الوسيلة المعتمد عليها في الغارة والقتال يقول عمرو بن براقة في ذكر أنواع الأسلحة من سيف ودرع مفصلاً ذلك في هذه الأبيات :

وذي أمل يرجب تراثبي وإن ما يصير لرفعه غداً لقليل ومالي مال غير درع ومغفر وأبيض من ماء الحديد صقيل وأسمس حظمى القناة مثقف وأجرد عريان السراة طويل

وبعد فهذا تصوير للصعلكة في مبادئها وأبرز شعرائها وتفصيل موجز عن نشأتهم ومدى ارتباط الصعلكة بالفقر والغنسي ثم تأثير ذلك كلمه على الشنفري شاعرنا الذي خصصنا له هذه الدراسة والبيان وقد بينت كيف أن هؤ لاء الصعاليك في مجال الاعتزاز من بعض الناس فيا بعد وهم في مذاهبهم الانسانية يختلفون عن أصحاب المذاهب الاجتاعية الحديثة بحيث أن هذه المبادىء وليدة عصرنا الحاضر الذي تحكمه ضروريات الصناعة والتجارة والزراعة أما في ذلك المجتمع الجاهلي فان كل ما هنالك فقد صدر ونبع من الضمير العربي الحي نحو مساعدة الفقراء والايتام الذي يكاد ينحصر في العرب في الجاهلية والذي استوحاه الشعراء الصعاليك من بلادهم وظروفها والبيئة التي كانوا يعيشون فيها .

الفصـــل الثالـث موضوعات شعر الشنفري

أولاً : الفتك

ثانياً: الافتخار بالشجاعة

ثالثاً : العدو

رابعاً: الغزل

خامساً: العفة وإباء الضيم

سادساً: الحكمة

سابعاً : شعر المراصد

« موضوعات شعر الشنفري »

طرق شعراء الصعاليك موضوعات الشعر العربي المألوفة في غالبها إلا أن بعض الأغراض قد طغت على الأغراض الأخرى ، واستحدثت موضوعات أخرى أو قل ركز الحديث عنها أكثر من أي موضوع نظراً لطبيعة أفكار الصعاليك ونهجهم ومن الموضوعات المطروقة التي عنى بها الشنفري في شعره الافتخار والفتك والغزو والعدو والغزل ووصف حيوان الصحراء والاباء والكرامة والكرم والسياحة والحكمة ووصف السلام ووصف رفاق الرحلة . والدارس لديوان شعر الشنفري والمطلع على شعره بوجه عام يخرج بأن الشعر قيل في غالبه في موضوع القتل والفتك والتهديد أي أنه محصور في دائرة القتال والغزو وسوف أتناول عرضاً لكل غرض من الأغراض السائفة بايجاز .

أولاً : الفتك والغزو

لعل أبرز فنون شعر الشنفري والذي نالت النصيب الأوفى من شعره هي الفتك والغزو ولا غرابة في ذلك إذ أنه كان ناقياً على قاتلي أبيه ثم إنه ارتبط فكرياً وحركياً بالصعاليك الذين باعوا حياتهم تحقيقا لمآرب الصعلكة ثم إنه كان ناشئا على القتل والغزو لأن تأبط شراً ثقفه ونشاه ودربه على المبادىء الصعلوكية فقد كان الشنفري يغير باستمرار إما برفقة جماعة على بني سلامان أو يغير ويغزو منفرداً من ذلك، ما يرويه صاحب الطرائف الأدبية من أن الشنفري خرج في عدة صعاليك منهم ثابت (تأبط شراً) والمسيب وعامر بن الأخنس وعمرو بن براق حتى بيتوا العوص من بجيله فقتلوا فيهم واستاقوا إبلهم فاعترضت لهم خثعم وأثار عامر بصدق

الضراب فحملوا حملة رجل واحد وهزموهم فقال في ذلك الشنفري : ــ(١)

١ - دعيني وقولي بعد ما شئت إنني
 ٢ - خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا
 ٣ - سرا حين فتيان كأن وجوههم
 ٤ - نمر برهو الماء صفحا وقد طوت
 ٥ - ثلاثاً على الأقدام حتسى سها بنا

سيغدى بنعشي مرة فأغيب ثانية ما بعدها مستعتب مصابيح أولون من الماء مذهب ثمائلنا والزاد ظن مغيب على العوص شعشاع من القوم محرب

فالشنفري هنا يطلب من زوجته أن تترك عذله وتثريبه لأنه لا بد أن يوافي أجله يوماً ما والأفضل أن يموت في الغزو من أن يموت قاعداً دون غزو وهو يذكر أنه خرج مع رفاق كبار شجعان كهاة يريدون الغزو والفتك وقد مروا بماء المستنقعات دون مبالاة ثم يواصل قوله:

٦-فثار وا إلينا في السواد فهجهجوا
 ٧-فشسن عليهم هزة السيف ثابت
 ٨-وظلست بفتيان معي أتقيهم
 ٩-وقد خر منهم راجلان وفارس
 ١٠-يشسن إليه كل ربع وقلعة
 ١٠-فلما رآنا قومنا مثال افلحوا

وصورت فينا بالصياح المثوب وصمم فيهم بالحسام المسيب بهمن قليلا ساعة ثم خيبوا كمي صرعناه وخوم مسلب ثهانية والقوم رجل ومقضب فقلنا اسألوا عن قاتمل لا يندب

فقد وصف الشنفري خروجه مع أقرانه الشجعان وفتكه بالأعــداء وظفـره عليهم أو عودته وأقرانه سالمين محملين بالأسلاب .

ويقول في غزوة أخرى بعد أن أذاق عدوه ناراً جامية : (١)

تجــور يداه في الاهـــاب وتخرج بــأزرق لا نكس ولا متعوج^(١) ١ - وكف فتى لم يعرف السلخ قبلها
 ٢ - ومستبسل ضافي القميص ضممته

⁽١) الطرائف الأدبية من ٣٢ وق

صوت فيناً ، ومشيناً ، الرهو المستنفع من الماء ، ثبائل جمع ثميلة وهي سقاء الماء ،الشعشاع :الطويل الخفيف (٢) الطرائف الأدبية ص ٣٣

⁽٣) مستبل : صعب، أزرق : سهم

٣۔ علیه نساری علی خوط نبعة ٤ ـ وقاربت من كفي ثم نزعتها و - فصاحت بكفي صيحة ثمراجعت

وقسوف كعرقسوب القطساة مدحرج بنسزع إذا ما استحره النسزع محلج أنسين المريض ذي الجسراح المشجج

ويتحدث الشنفري عن خروجه مع صاحب له وفيٌّ شجاع كمي ثم يفصل في ذكر فتكه بالأعداء واستعانته بالاسلحة في ذلك .

ومن فتكه في بني سلامان قاتلي أبيه قوله إنا في غزوة له عليهم وتنكيله بهم :

سلكت طريقاً بين يربغ فالسرد ١ ـ كــأن قد فلا يغررك منــي تمكثي ـ ٧ ـ و إنسي زعيم ان ألــف عجاجتي على ذي كساء من سلامسان أو برد ٣ ـ وأمشى لدى العصداء أبغي سراتهم وأسلك خلاً بين أرفاغ والسرد ٤ ـ هـــم عرفونــي ناشئــا ذا مخيلة أمشي خلال الدار كالأسد الورد ٥ . كأنسي إذا لم أمس في دار خالد بتياء لا أهــدي سبيـلاً ولا أهدى

وهكذا نمضي مع فارس الصعاليك وعدائهم في تصوير هذه الغزوة الناجحة وكيف أنه باع نفسه للموت ولم يبال بتاتاً بما يلاقيه في سبيل إنقاذ عزمته فيهم قتلا وتنكيلاً . ومن الملاحظ على هذه الغزوات أنها كانت نابعة من نفسية الشنفري ولم يدخلها زيف أو مبالغة بل اعترف للشنفري عدوه قبل صعباليكه بالقتل والفتك والغزو أهم ما برز في شعره كيف لا وهو الذي نشأ في حضن القتل والقتال ثم في بيئة فرضت عليه تقاليدها الدموية العنيفة .

ثانيا: الافتخار بالشجاعة

نشأ الشنفري على الجرأة وغرست فيه مبادىء الصعلكة في سنى حياته المبكرة فليس من المستبعد أن يشب شجاعاً أبياً وقد كان فخوراً بشجاعته وجرأته وتحدث كثيراً عن ضروب الشجاعة التي أبداها في غزوه وحربه لبني سلامان الذين استعبدوه ولأنهم فرضوا عليه أن يكون هكذا في حياته وسيرته وصعلكته ونحن لا ننكر على

⁽١) الطرائف الأدبية من 34

الشنفري حديثه عن شعباعته ذلك لأنها جاءت منسجمة مع نفسيته الثائرة المغامرة المصعلكة المستهينة في كل شيء اللحتقرة لكل شيء ما عدا شيئا واحدا هو القتــل والسلب والفتك .

من ذلك قوله مفتخرا بشجاعته وشجاعة رفاقه في غزوة : (١)

١ ـ سراحــين فتيان كأن وجوههم ٢ - ثلاثا على الأقدام حتسى سما بنا ٣ ـ فشــن عليهـم هزة السيف ثابت ٤ ـ وظلـت بفتيان معـي أتقيهم ٥ ـ وقد خر منهم راجــلان وفارس

مصابيح أولون من الماء مذهب على العوص شعشاع من القوم محرب وصمهم فيههم بالحسسام المسيب بهن قليلاً ساعّة ثم خيبوا كمسي صرعناه وخدوم مسلب

فإننا نجدهنا الافتخار جماعيا إذأن الصعاليك كانوا يشعرون بوحدة متجانسة بعيدة عن الأثرة وقلما كان يخرج الصعلوك وحده للغزو بل كان يرافق رفقاء شجعانا له ، ثم عرج الشنفري على نتائج المعركة حيث ذكر أن رفاقه قد قتلـوا كثـيراً من المغزوين . وهذا يرجع لرباطة جأشهم وقوة نفوسهم .

ومن الشجاعة غير المألوفة لدى الشجعان أمثال الشنفري عدم مبالات بما يحدث لجئته بعد الموت وذلك عندما طلب منه أعداؤه أن يختار قبره فقال لهم أرمونسي للضبع وهذا يدل على جرأة لا نظير لها وعلى رباطة الجأش وعلى تحدي الخصوم .

١ ـ لا تقبرونــي إن قبــري محرم عليكم ولــكن أبشري أمعامر(١) ۲ - إذا احتملوا رأسي وفي الرأس أكثري

وغودر عند الملتقسي ثم سائري ٣ ـ هناك لا أرجو حياة تسرنسي سجين الليالي مبسلاً بالحرائر

فهو هنا يتحدى عدوه بأنهم انما فعلوا ذلك به بعد أن أصلاهم نارأ حامية وأذاقهم الويلات فليفعلوا ما شاءوا به ومن ضروب فخره قوله :

١ ـ خرجنا من الوادي الذي بين مشعل وبين الجباهيهات أنشأت سربتسي

⁽١) الطرائف ص ٣٢

⁽٢) الفضليات ص ١٩٧

٢ ـ أمشي على الأرض التي لن تضرني
 ٣ ـ أمشي على أين الغــزاة وبعدها

لأنكى قوماً أو أصادف حمتي يقربني منها رواحي وغدوتي

فهو يتحدث هنا عن خروجه وقيادته لجماعته وفتكه بالعدو للسلب ثم يصرح إنما خرج لأحد أمرين إما انتقام من قوم وإما ملاقاة لمنيته وهو لا يبالي بكل تعبب وجهد .

ولله دره عندما يضع تلك الكلمات القليلة في قالب جميل عذب مشرق في ثوب جهي نقي صفي ندي اذ يقول :

۱ _ إذا ما أتتنسي ميتنسي لم أبالها ۲ _ وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ۳ _ أبسى لما أبسى سريع مباءتي

ولم تذرخالاتي الدمسوع وعمتي (١) ومسر إذا نفس الغسروف استمرت إلى كل نفس تنتحسي في مسرتي

فهو هنا يقف في ذروة الاستشعار بالشجاعة الأدبية ثم يصور نفساً أبيا وروحا شجاعاً بعيدا عن الجبن والخوف ويظهر كيفية معاملته للأصدقاء .

ومن ضروب افتخار اعتزازه وفخره بأصله فضلاً عن شجاعته إذ ربط بين الشجاعة الشخصية والاصالة والحرية في معدنه إذ يقول عندما ضربته ابنة سيده موضحاً أصله وعنصره:

١ - ألا هل أتى فتيان قومى جماعة
 ٢ - ولو علمت تلك الفتاة مناسبي
 ٣ - أليس أبي خير الأواس وغيرها
 ١ - إذا ما أروم السود بيني وبينها

بما ضربت كف الفتاة هجينها ونسبتها ظلت تقاصر دونها وأمي ابنة الخيرين لو تعلمينها يؤم بياض الوجه مني يمينها

فإننا هنا أمام فخر قبلي في معناه ومبناه وهذا ما لم نألفه عن الشنفري الذي كان. يعتز ويفتخر بشجاعته وفروسيته ولكن يبدو أنه هنا كان مضطراً لبيان أصله لهذه الفتاة المتكبرة المتغطرسة المتعالية عليه . إذ ربجا كانت أسرته على شرف من الأصل في

(١) المقضليات مس ٢٠٧

استمرت من السرارة ، الغروف : المنصرف ، المباءة : الرجوع

النسب وأمه بنت الأجواد ولكن الثابت أن أمه كانت سبية وقعت في الأسر من بني سلامان مع الشنفري ولكن مولد الشنفري كان كأبناء الأحرار سواء بسواء . ومن افتخار الشنفري قوله من اللامية (١٠) :

١- وليلة نحس يصطلي القوس ربها
 ١- وعشت على نعش وغطش
 ١- فأيحت نسواناً وأيتمت إلدة
 ١- ويوم من الشعسري يذوب لوابه
 ١- نصبت له وجهسي ولاكن دونه
 ١- وخرق كُظهر الترس قفر قطعته

وأقطعه اللائسي بهما يتنبل وصحبتي سعار وإرزير ووجر وأفكل وعسدت كها أبيدأت والليل أليل أفساعيه من رمضائمه تتململ ولا ستر إلا الأتحمسي المرعبسل بعاملتين ظهره ليس يعمل

معاني الكلمات: النحس: البرد الشديد، يصطلي: يعاني ويقاسي اللهب وشدته، يتنبل: يختار النبال، الارزير: المطر الخفيف، السعار: حر شديد، الوجر: الحوف، الأفكل: الرعدة، آيم: قتل زوجها، إلدة: أولاد، أليل: ثابت الحظلام، الشعري: كوكب، اللواب: اللعاب، الكن: الساتر، المرعبل: المقطع، الحزق: الأرض الواسعة.

وهكذا نجد أن الشنفري يتخذ من شجاعته وافتراسه للأعداء نوعاً من أنواع الفخر ، وعلى الرغم من مخالفة الصعاليك لتقاليد المجتمع القبلي إلا أنهم كانسوا شديدي الاباء ورفض الضيم حتى إن الشنفري يتحدث عن افتخاره عن عفة زوجته وذلك بقوله :

يقول مفتخرا بشرف وكرم وإباء زوجته(٢) :

١ - ألا أم غمرو اجمعت فاستقلت
 ٢ - أميمة لا يخزي ثناها حليلها
 ٣ - فقد اعجبتني لا سقوطا قناعها
 ٤ - كأن لهما في الأرض نسياً تقصه

وما ودعبت جيرانها إذ تولت إذا ذكر النسوان عفبت وجلت إذا ما مشبت ولا بذات تلفت إذا ما مشبت وإن تحدثيك تبلت

⁽١) الأماني من ٢٠٣

⁽٣) الأغاني والمفضليات وتاريخ الأدب العربي د . جندي

ه_ تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها لجارتها إذا الهدية قلت

فهوهنا رغم الموضوع يتعلق بالمرأة إلا أنه أجاد وبرع في تصوير حبه لها وفخره بها وإعجابه بخلقها ولطيف كرمها في مواطن الحاجة والشدة .

ثالثا: العدو

يعد الشنفري أحد العدائين العرب الثلاثة حتى ضرب به المثل في العدو فقيل أعدى من الشنفري أوقد ذكر صاحب الأغاني أن الشنفري قد ذرع خطوه ليلة قتل فوجدوا أول نزوة نزاها إحدى وعشرين خطوة والثانية سبع عشرة خطوة "وذكروا أنه ثالث ثلاثة في العدو هو وتابط شراً وعمرو بن براق وقيل السليك بن السلكه "كان كذلك عداءً مشهوراً يضرب به المثل في العدو . حتى وإن الشنفري كان يفتخر بفرسه اليحموم في غزواته من ذلك قوله في فرسه :

ولا عيب في البحموم غمير هزاله على، أنه يوم الهياج سمين وكم من عظيم الخلسق عبد موثق حسواه وفيه بعمد ذاك جنون

فهذه صورة لائقة أضفاها الشنفري على فرسه اليحموم إذ أنه جواد ضامر الجسم إلا أنه شجاع يغلب الرجال ذوي الأجسام السمينة ولعل مما يزيد الصورة وضوحاً ما رواه صاحب المفضليات فإن أبا عمرو الشيباني روى الخبر الآتي :(١)

أغار تأبط شراً والشنفري الأزدي وعمرو بن براق على بجيلة ، فوجدوا بجيلة قد أقعدوا لهم على الماء رصداً ، فلما مالوا في جوف الليل قال لهم تأبط شراً إن الماء رصداً ، وإني لأسمع وجيب قلوب القوم قالوا والله ما نسمع شيئاوما هو إلا أن الله يجب ، فوضع يده على قلبه فقال والله لا يجب وما كان وجاباً قالوا فلا والله مالنا من ورود الماء ، فخرج الشنفري فلما رآه الرصد عرفوه فتركوه فشرب ثم رجع إلى أصحابه فقال والله ما بالماء أحد ولقد شربت من الحوض فقال تأبط شراً بلى ولكن

⁽١) مجمع الأمثال للميداني رقم ١٢٥٩ ، ٢٦١٤

⁽٢) الأغاني حد ١ ص ٢٠١

⁽٣) الطرائف الأدبية

⁽٤) المفضليات ص ٦٩

القوم لا يريدونك ولكن يريدونني ثم قال للشنفري إذا أنا كرعت من الحوض فإن القوم سيشدون على فيأسرونني فاذهب كأنك تهرب ثم ارجع فكن من أصل ذلك القرن فاذا سمعتني أقول خذوا خذوا فتعال فأطلقني قال وقيال لابسن براق إنسي سآمرك أن تستأسر للقوم فلا تنأ منهم ولا تمكنهم من نفسك ثم أقبل تأبط شراً حتى ورد الماء فلما كرع في الحوض شدوا عليه فكتفوه بوتر وطار الشنفري فأتى حيث أمره وانحاز ابن براق حيث يرونه فقال تأبطشراً يا بجيلة هل لكم في خير لكم هل لكم أن تأسرونا في الفداء ويستأسركم ابن براق فقالـوا نعـم فقـال ويلك يا ابـن براق إن الشنفري قد طار فهو يصطلي نار بني فلان وقد علمت الذي بيننا وبين أهلك فهل لك أن تستأسر ويأسروننا في الفداء فقال أما والله حتى أروز نفسي شوطا أو شوطين فجعل يسبق حتى قبل الجبل ثم يرجع حتى إذا رأوا أنه أعيا وطمعموا فيه اتبعوه ونادى تأبط شراً خذوا خذوا فذهبوا يسعون في أثره فجعل يطمعهم وينأى عنهم فخالف الشنفري رأي تأبط شرأ فقطع وثاقه فلما رآه ابن براق قد قطع عنه انطلق وكر إلى تأبط شرأ فاذا هو قائم فقال أأعجبكم يا معشر بجيلة عدو ابن براق أما والله الأعدونه لكم عدواً أنسيكموه ثم انطلق هو والشنفري . وهكذا نجد في هذه القصة تفصيلا عن عدو هؤلاء الصعاليك وكيف أنهم اتخذوا من هذه السرعة وسيلة للهرب وقد ساعدتهم خفة أجسامهم على التخلص من مأزق الوقوع في الأسر عند الأعداء وقد وصف تأبط شراً صاحبه الشنفري في عدوه بأنه طائر وأن عمر و بن براق إذا عدا فانه كالربيح (١) وقد ورد في شعر الشنفري وصف لسرعة الصعلوك وأنه إذا ما عدا فإنه يسبق القطا الظامئة إلى الماء يقول:

> وتشرب أسارى القطا الكدر بعدما هممت وهمت وابتدرنا وأسدلت فوليت عنها وهي تلوي لعقره

سرت قرباً أحشاؤها تتصلصل وشمر مني فارط متمهل يباشره منها ذقون وحوصل(۱)

وفي أخباره أيضا أنه كان يطير على الأزد على رجليه فيمن معه من فهم وكان يطير عليهم وحده أكثر ذلك ومن أخباره أيضا أنه خرج في ثلاثين رجلا ومعه تأبط شراً

⁽١) الأغاني ١٨/ ٢١٠

⁽٢) الأمالي- النوادر ٢٠٥

يريدون الغارة على بني سلامان وقدكان الشعراء الصعاليك يفتخرون بأنهم يعرفؤن دروب الصحراء معرفة الخبير بكل أطرافها ونواحيها وهذا الشنفري يتحدث مفصلا عن ذلك في لاميته :

> وخسرق كظهسر التسرس قفر قطعته وألحقت أولاه بأخبراه موفيا ترود الأراوى الصحم دونى كأنها ويركدن بالأصال حولي كأنني

بعاملتين ظهره ليس يعمل(١) على قنة أقعى مراراً وأمثل عــذارى عليهـن الملاء المذيل من العصم أدفى ينتحي الكيح أعقل

فالشنفري في أبياته هنا يعتز برجليه اللتين أوصلتاه إلى الأماكن النائية للوعول التي صارت تألفه لكثرة مخالطته إياها واتصاله لها ومعاشرته لها وهذا بفضل خفسة الجسم وسرعة الأرجل وهمة النفس في الوصول الى ما هو مرغوب غزواً وسلباً وهرباً من العدو .

ولعل موضوع العدو والسرعة عند الصعاليك كان عاملا فعُـالا في تصميم الصعاليك على زيادة الغزوات والهرب عند الأزمات والخروج من الأماكن الوعرات عند اشتداد الأخطار.

° رابعاً: الغزل

لعل الشنفري شاعر الجماهلية الموحيد اللذي لم يخصص موضوعاً خاصاً للحديث عن المرأة عزلاً وهياماً وانما جاء حديثه عن المرأة عابراً ضمن موضوعات شعره المختلفة والأبيات التي وردت في الغزل أو في وصف المرأة كانت تتغنى بجمال المرأة الخلقي بعيداً عن إباحية امرىء القيس وعن تهتك وتصريح طرفة بن العبد في حصره أماني النفس في ثلاث رغائب هي:

ولـولا ثلاث هن من عيشـة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عوّدي(٢) فمنهن سبقي العاذلات بشربة كميت متى ما تعلل بالماء تزبد وكري إذا نادى المضماف مخبأ كسيد الغضما نبهمة المتورد

⁽١) أعجب العجب في شرح لامية العرب ص ٦٧ - ٦٩

⁽۲) ديوان طرفه

وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهنكة تحست الخبساء المعمد فإن طرفة هنا يحصر أهداف الحياة في عناصر اللذة في غالبها وهي شرب الخمر والاستمتاع بالنساء في حين برز جانب إيجابي وهو نجدة الملهوف وحمايته وهذه غايات ربجا كانت تشمل الكثير من شعراء الجاهلية في هذا المجال .

وكذلك نجد عندامرى، القيس الذي يعد بهيميا قد ارتكب كل ما خالف العرف النظيف في ذلك العصر الغابر حيث وصف مغامراته مع الأخوات والخليلات سواء أكن زوجات له أو عشيقات ولنستمع إلى بعض أحاديثه في هذا النطاق الغزلي .

ويوم دخلت الخدد خدر عنيزة تقدول وقد مال الغبيط بنا فقلت لها سيري وارخسي زمامه

فقالت لك الويلات إنك مرجلي عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل ولا تبعديني عن خباك المعلل

وقد صرح امرؤ القيس هنـا بكل مباذلـه وانحلالـه في تصــوير اتصالـه مع العشيقة . بل يصرح بما هو أكثر من ذلك حيث يقول (١)

سموت إليها بعد ما نام أهلها فقالت سباك الله إنك فاضحي فقلت يمين الله أبرح قاعداً فلما تنازعنا الحديث واسمحت فعدنا إلى الحسنى ورق كلامنا

سمو حباب الماء حالاً على حال السب ترى السباء والناس أحوالي ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي هصرت بغض ذي شهاريخ ميال ورضت فذلت صعبة أي اذلال

حقا إنها صورة مزرية لا تليق بالشرف والذوق العربي الكريم وهي تمثل ناحية الاباحية المطلقة في شعر امرىء القيس المتهتك اللاهي العابث الذي لم يعرف الحشمة والخلق السليم أما شاعرنا الشنفري فهو رغم جرائم القتل غير الأخلاقية بسبب أو بدون سبب فانه قد ترفع عن مثل هذه الصور الخليعة الرخيصة السمجة بل صور المرأة صورة مشرقة كريمة أبية وميضة بل هو منسجم إلى حد كبير مع الذوق

۱۰) دیرانه

الاسلامي الكريم من ذلك قوله في وصف المرأة ضمن قصيدته التي قتل فيها قاتل أبيه .

قال الشنفري(١)

۱ - ألا أم عمر و أجمعت فاستقلت
 ٢ - وقد سبقتنا أم عمر و بأمرها
 ٣ - بعيني ما أمست فباتت فأصبحت
 ٤ - فواكبداً على أميمة بعدما
 ٥ - فيا جارتى وأنعت غير مليمة

وما ودعت جيرانها إذ تولت وكانت بأعناق المطبي أظلت فقضت أموراً فاستقلت فولت طعمت فهبها نعمة العيش ذلت إذا ذكرت ولا بذات تقلت

فالشنفري يتجه اتجاها اخلاقيا في تصوير جمال المرأة المعنوي إذ أنهما امرأة عتشمة كريمة الحلق رفيعة القدر محمودة السيرة ، عزيزة الجانب وهي في نجاية الذوق والأدب تربيةً وأصلاً .

ثم يكمل الشنفري وصف المرأة فيقول :

٦ - لقد اعجبتني لا سقوطا قناعها
 ٧ - تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها
 ٨ - تجمل بمنجاة من اللوم بيتها
 ٩ - كان لهما في الأرض نسيماً تقصه
 ١ - أميمة لا يخرى نثاها حليلها

إذا ما مشت ولا بذات تلفت لجارتها إذا الهدية قلت إذا ما بيوت بالمذمة حلت على امها وإن تكلمت تبلت إذا ذكر النسوان عفت وجلت وجلت

ويواصل الشنفري بخياله الرفيع وألفاظه الدقيقة ومعانيه البديعة ونفسه الأبية وصف السيدة المصونة إذ أنها محجبة وهي تسير على تؤده وغير نجيلة إذ تؤثر جارتها بالزاد وهي في نجوة من اللوم والكلام الفاحش وإذا سارت في الدرب فهي تسير وهي حيية ولا تكمل كلامها معك خجلا وتقطع حديثها وتوجز في كلامها ثم إن حديث هذه المرأة لا ينزل من شأن زوجها إذ أن حديثها فيه الأدب والوقار والأخلاق الحميدة.

⁽١) المفضليات ص ١٩٤

ويقول كذلك(١).

اذا. هو أمسى آب قرة عينه مسآب السمعيد لم يسل أين ظلت فرقت وجلت واسبكرت وأكملت فلوجن إنسان من الحسس جنت

فالشنفري بهذا التصور الرفيع من نفسه قد وصل إلى المذروة القصوى في تصوير خفر النساء وعفتهن إذ أن زوجها إذا رجع إلى منزله الذي هو مكان سكن روح وارتياح الفؤاد وطمأنينة الشعور إنه يجد زوجته ملازمة بيته لا تبرحه وإذا خرجت فانها تخرج وهي مجلوءة ثقة وقد قال الأصمعي في هذه الأبيات بأنها أحسن ما قيل في خفر النساء وعفتهن وأبيات أبي قيس بن الأسلت الذي يقول فيها .

ويكرمها جاراتها فيزرنها وتعتل عن إيتانهن فتعذر وليس بها أن تستهين بجارة ولكنها من ذلك تحيا وتحقر وإن هي لم تبرز لهن أتينها نواعم بيض مشيهسن التآطر

ولا شك أن لحمة هذه الأبيات الغزلية هي التغني بجهال المرأة المعنوي إلا البيت الأخير فهو تغن بجهالها الحسي وكشيراً ما كان الشنفري يترفع عن نزوات الشباب وخظرات الصبا إذ أنه لا ينزل إلى مستوى الشباب اللاهي العابث في معاملة النساء وقد ورد في لاميته ما يوضح ذلك إذ يقول (۱)

ولا جباً أكهمى مرب بعرسه يطالعهما في شأنمه كيف يفعل ولا جباً أكهمى مرب بعرسه يطالعهما في شأنمه كيف يفعل ولا خالف داهنا يتكحل

فهو يصرح بأنه شجاع وليس جباناً شغلته النساء عن المعالي ولا يقيم في داره بجوار النساء بل ينطلق إلى المغامرات الصعلوكية تاركا الدهن والطيب للغزليين من الرجال وقد اتخذ الشنفري الحوار مع المرأة طريقاً في ايضاح أفكاره وترك عذلها ولومها إلى فعل ما يريد يقول في ذلك

 ⁽١) آب: رجع ، أين ظلت: لانها لا تبرح بيتها ، فرقت: دقت محاسنها ، جلت: عظمت في قدره ،
 اسبكرت ، طالت وامتدت ، واكملت ، تامة الحلق والحلق

⁽٢) الخالف: المتخلف، الدارية، صاحب الدار، المتغزل: الذي يشغل نفسه بالنساء

فإنه هنا يمزج المغامرة بالحكمة الحالدة بذكر الموت في عذل زوجته له بشرك المخاطر ولكنه يربط هذه المخاطر بالموت فتهون عليه نفسه كها هانت عليه الحياة . وقد كان يتحدث عن مطاعمه مستقبلاً وعندئذ يخبر زوجته بنيته تلك بعدما سلك طريق الحوار من قبل .

كان قد فلا يغررك منى تمكثى سلكت طريقاً بين يربع فالسرد(١) وإني زعيم أن ألف عجاجتي على ذي كساء من سلامان أو برد

فهو هنا يوضيح أهدافه والطرق التي سوف يسلكها غير مكتـرث بالأخطـار المحدقة الواقعة له .

ثم يخاطب زوجته خطاباً بأنه ليس من الذين يلازمون العجائز أو النساء لاستماع حديثهن فيقول . (٢)

لا تحسبينسي مشل من هو قاعد على عشة أو واثــق بكساد إذا انفلتــت منــي جواد كريمة ثبـت فلــم أخطــي، عنــان جوادي

وقد كان شعور الشنفري قاسياً في نظرته للمرأة حيث أنه أرادها أن تسقط من حسابها المشاعر الانسانية وتمثل ذلك في لومه لأمه عندما توفي أخوه الصغير فقال:

ليس لوالمدة همها ولا قبلها لابنها دع دع تطوف وتحذر أحواله وغيرك أملك بالمصرع

إذ ينبغي أن يكون الموقف من الشنفري غير هذا الموقف لأن للمرأة مشاعر أرق من الرجل وخاصة عند موت وليدها وتمثل عدم اهتمامه بالمرأة حتى ولوكانت هذه المرأة حبيبة إليه ونجد هذا في ثورته عندما لطمته ابنة سيده عندما أراد أن يقبلها وقيل قال لها اغسلي رأسي يا أخيه .

 ⁽١٠) الطرائف ص ٣٤، جباً : جبان ، اكهى : سيء الخلق ، مرب الذي يبقى في البيت مع النساء ، شانه :
 أمره

فانكرت أن يكون الشنفري أخاها فأخبرت أباها فهم بقتله ولكنه سمعه يقول إثر اللطمة . (١)

الا هل أتى فتيان قومى جماعة ولم علمت تلك الفتساة مناسبي اليس أبسي خسير الأواس وغيرها إذا ما أروم السود بينسي وبينها

بما لطمت كف الفتاة هجينها ونسبتها ظلت تقاصر دونها وأمي ابنة الخيرين لو تعلمينها ايدوم بياض الوجه مني يمينها

فهو يترفع على هذه الفتاة المتغطرسة ولا يقبل إذلالها ولموكانت مشاعر الشنفري أمثال مشاعر ابن ابي ربيعة وكثير عزه وجميل ليقبل هذه اللطمة بسهاحة وبشاشة ولكن شعوره كان قاسياً ورفض مذلة النساء . ثم قارن بين نسبه ونسبتها وهو ابن الأجواد الأخيار وعندما علم أبوها بهذا الخبر عزم على تزويجه ابنته قعسوس من الشنفري رغم خطر قتله من قبيلته .

ويصرح أخيراً بأنه إما أن يكون زوجاً صالحاً مرغوباً فيه لشجاعته أو أن تخليه زوجته لانها لا تتزوج إلا الشجاع الأبي وظهر ذلك في قوله لزوجته :

> إذا أصبحت بين جسال قو فإما أن تودينا فنرعى سأخلى للظعينة ما أرادت إذا ما جئت ما أنهاك عنه فأنست البعسل يومئلذ فقومى

فهو يطالبها صراحة أن تقبل به زوجاً كريماً شجاعاً جريئاً وإذا لم تتوفر فيه هذه الشروط فيطلب منها أن تطلقه أو تضربه بالسوط. وهذا ما لا نألفه عند أي من شعراء الجاهلية.

خامساً: العفة وإباء الضيم والترفع عن الدنايا

رغم أن الشنفري كان ذا ميول نحو الفتك والقتل إلا أنه كان عفيفا في نفسه

^(2 ، 1) الطرائف الأدبية من 21

مترفعا عن الضيم والذل حتى لو كان ذلك سبباً في القضاء عليه لذا كان شعراء الصعاليك اجمالا بترفعون عن الدنايا ويؤثرون الأخرين على أنفسهم في لقمة العيش ويتضح هذا في شعر معظمهم ابتداء من زعيمهم عروة بن الورد إلى أصغرهم من ذلك ما يقوله عزوة في أشعاره حتى إنهم كانوا يلتقون عند فكرة واحدة في فهم الحياة فإما أن تكون الحياة كريمة رفيعة لهم فيها مكانة اجتاعية أو الموت يقول عروة بن الورد(۱).

فللموت خير للفتى من حياته فقيراً ومن مولى تدب عقاربه ويقول:
فقلت له ألا أحسي وأنت حر ستشبع في حياتك أو تموت ويقول:
فير في بلاد الله والتمس الغنى تعش ذا يسار أوتموت فتعذر

وهكذا انطلاقة فكرية رائعة من زعيم الصعاليك في رسم الخطة التي ينبغي أن يسير عليها الصعاليك إما حياة كريمة وإما الموت لأن الموت خير من حياة الذل والامتهان الاجتاعي والفقر المادي الذي وصل إليه حال الصعاليك .

ولم يكتف الصعاليك بالتصريح بهذه الآراء الاجتماعية بل امتازوا أنهم كانوا يؤثرون غيرهم في طعامهم يقول عروة :

إنسي امرق عافي إنائسي شركة أتهزأ منسي ان سمنت وأن ترى أقسم جسمسي في جسموم كثيرة

وأنت امرؤ عافى انائك واحد بجسمي مس الحق والحق جاهد وأحسو قراح الماء والماء بارد

هذه الأفكار تمثل المثل العليا في إطعام المساكين والمحتاجين إذ يفضل أن يهدي قراه وطعامه إلى هؤ لاء الجائعين ويبقى هو طاوياً على البطن على الحوايا وقلما نجد هذا في شعر أي من شعراء الجاهلية وهذا الذي دفع بعض خلفاء بني أمية أن يعجب بكرم عزوة ويفضله على حاتم طيء .

⁽١) ديوان عروة ١٥١ ـ ١٥١

ولم تكن غزوات هؤلاء الصعاليك على الأغنياء الكرماء بل كان غزوهم على الأغنياء البخلاء المذين كانوا لا يرحمون هؤلاء الفقراء والمحتاجين والمساكين والضعفاء والمذين كان وضعهم الاجتاعي سيئاً يدعو للشفقة والرحمة ولكن الصعاليك رغم ندرة ما بأيديهم من الزاد والطعام كانوا يؤثرون غيرهم ويشركونهم في زادهم وطعامهم .

أما إباء الشنفري فقد تمثل في ترفعه عن أخذ لقمة العيش بذل وفضًل الجوع حتى الموت من أن يأخذ من ذوي الفضل ما يسد رمقه وتظهر عفة الشنفري في أكثر من مظهر .

فاذا وضع الزاد فانه يأكل بأدب ووقار ولا يتعجل كباقي الصعاليك أو الأكلين وهذا ظاهر في قوله(١):

وإن مدت الأيدي إلى السزاد لم أكن وما ذاك إلا بسطة عن تفضل

بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل عليهم وكان الأفضل المتفضل

فهذه صورة جميلة لتصوير قناعة الشنفري وترفعه وعفته ثم تظهر عفته واباؤه في موقف أشد وضوحاً وهمو موقف بين الحياة والموت إنه موقف الاباء المطلق والاصران على عدم أخذ لقمة العيش من أحد وإيشار الموت على ذلك يقول في ذلك؟

أديم مطال الجوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له ولولا اجتناب الذام لم يبق مشرب ولدكن نفساً حرة لا تقيم بي وأطوي على الخمص الحواياكم انطوت وأغدو على القوت النهيد كما غدا طاوياً يعارض السريح هافيا

وأضرب عنه المذكر صفحا فأذهل على من الطبول امبرؤ متطول يعاش به إلا لدي ومأكل على الضيم إلا ريثها أتحول خيوطة ماري تغار وتفتال أذل تهاداه التنائف أطحل يخبوت بأذناب السقاب ويعسل

⁽١) ذيل الأمالي ص ٣.٢

⁽٢) تقس المصادر ص ٢٠٤

فإن النظرة المادية للطعام من جانب هذا الشاعر الصعلوك آثرت الجوع والظمأ على الطعام مأكولاً بذل واحتقار .

ثم هناك جانب آخر بارز في عفة وترفع الشنفري حيث أنه لا بحسب حساباً لما يقيم أوده عندما تدعو الضرورة والحاجة إلى المعاني وارتكاب المخاطر بل يقذف نفسه في أتون المعركة وسعيرها يقول(١٠)

أنــا السمِــعُ الأزل فلا أبالي ولــو صعبــت شنــاغيب العقاب ولا خص يقصر من طــلاب

نجد هنا الاباء والشجاعة والحماسة بأدق معانيهما وأبرع الفاظهما وأقرب مراميها وأبعد ما تكون عن مؤخرات النفس الصعلموكية الى الأهمداف المرتجماة والأماني المبتغاة .

وكثيراً ما أوضح الشنفري طموحه وإباءه لزوجته أو محبوبته في عذله عن الكرم تارة أو على المغامرة تارة أخرى وعلى الاقدام والشجاعة تارة ثالثة ومن ذلك قولمه لزوجته :

دعينسي وقسولي بعدما شئست إنني سيغمدى بنعشي مرة فأغيب

ومن أمثلة عذله زوجته وترفعه عن الدنايا ورغبته في ترك هذا العالم الأرضي والمالوف إلى عالم آخر أكثر إنساً وطمأنينة للنفس الصعلوكية قوله :

إذا ما أتنسي ميتنسي لم أبالها ولسم تذرخالاتسي الدمسوع وعمتي وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ومسر إذا نفس العسزوف استمرت أبسي لما آبسي سريع مباءتي إلى كل نفس تنتحسي في مسرتي

على أن الشنفري كان عفيفا خلقيا ومن سهات هذه وألوانها ومظاهر اعجابه بالمزأة العفيفة لأنه صبغ على الإباء وعدم الانحلال والتختث(١) .

⁽١) المفضليات من ٢٠٠

⁽٢) الطرائف الأدبية

فها سجارتسي وأنست غسير مليمة لقسد اعجبتنسي لا سقوطاً قناعها تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها كان لهبط في الأرض نسيا تقصه أميمة لا يخري نثاها حليلها إذا هو أمسى آب قرة عينه

إذا ما مست ولا بذات تقلت الفت المست ولا بذات تلفت الجارتها إذا الهدية قلت على أمها وإن تكلمك تبلت اذا ذكر النسوان عفت وجلت مسآب السعيد لم يسل أين ظلت

فهذا غزل لا عهد لنا بمثله في غزل الجاهلية إلا سا نجده عند بعض الشعراء الذين طهرت نفوسهم وتهذبت أخلاقهم ولكن الشنفري يعد بحق شاعراً عفيفا في غزله وحبه .

ومن مظاهر عفته ترفعه عن ايذاء الفتاة التي لطمته بل تركها وذهب مغاضباً لأبيها وهذا ما لا نالفه عند شعراء الصعاليك الذين كانوا يثورون ويفتكون ويغزون ويسلبون ولكنه هنا أمام موقف إنساني في التسامح والعفو عن هذه الفتاة يقول ردا على الفتاة مبيناً عفته وترفعه وشرفه :

ألاً ليت شعري والتلهف ضلة وليرعلمت قعسوس أنساب والدي أنا ابسن خيار الناس بيتا ومنصبا

بما ضربت كف الفتاة هجينها(١) ووالدهما ظلت تقساصر دونها وأمي ابنة الأحرار لو تعرفينها

وهكذا نجد أن الشنفري كان ذا نفس عالية صبغت بالنظرة الدموية حينا ثم وجد بها النظرة العفيفة الكريمة لنفسه ومعاملت الأقرائم ثم لذاتيته خاصة

. سادساً: الحكمة

حلق الشنفري في أجواز السهاء بحكمته الحربية التي كانت ممثلة لنفسيته المغامرة الجبارة حيث كانت صورة لتلك المخاطر التي خاضها بحيث جاءت ناطقة بصدق عها في نفسه ، سواء أكانت في الغزوات والفتك أو في المثل الأخلاقي الرفيع في الاباء والترفع عن الدنايا وقد يتشابه ما جاء به الشنفري من حكم مع حكم المتنبي

⁽١) الطرائف الأدبية من ١٤

شاعر الحروب الاسلامية العظيم الذي يعد بحق أعظم شاعراأنجبته العربية وقد كانت حكم الشنفري على ألوان متعددة بحيث صبغت أقوال هذا الصعلوك الثائر على الظلم في أثواب بهية تقبلها النفس بارتياح من ذلك قوله:

دعيني وقدولي بعدما شئت أنني سيغدى بنعشي مرة فأغيب

فهو هنا يضع فكرة الموت أمام ناظريه ولا يبالي بهذه الحياة ويواجه الأخطار والتحديات وربماكان هذا البيت في روعة حكمته شبيها بحكم العربية وشاعرها الفارس المتنبي الذي يقول:

وإذا كان ليس من الموت بد فمن العسّار أن تموت جبانا

وفي نفس حكمته جاء تعبيره عندما طلب منه بنو سلامان أين يود أن يقبروه فرد عليهم أن يرموه للضبع فقال :

لا تقبروني إن قبري محرم عليكم ولسكن أبشري أم عامر"
اذا احتملوارأسيوفي الرأس اكثري وغودر عند الملتقى ثم سائري
مناك لا أرجو حياة تسرني شجين اللياني مبسلاً بالجرائر

هنا نفس طموح ومثالية أخلاقية في قوة التصوير وبراعة التعبير وسمو المعاني وفخامة الاسلوب ودقة الوفاء بالغرض في هذه الابحاءات المتوالية من تسلسل الأفكار المنطقية في الوصول بالسامع إلى أن الموت حق وشبيه بهذا قول أبي الطيب : _(") إن القتيل مضرجاً بدمائه بدمائه وقول المتنبى :

وإنا لنلقي الحادثان بأنفس كثير الرزايا عندهن قليل يهون علينا أن تصاب جسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول فإن المتنبي يلتقي مع الشنفري في هذه الحكم الحربية والمشاعر القوية في النظر

⁽١) الطرائف الأدبية ص ٣٢ نفس المصدر ص ٣٦

⁽۲) الحرب في شعر المتنبي د . محمود أبو ناجي ص ۲۰۲

للحياة وضرورة التزام جانب الصداقة في مواجهة تحدياتها واخطارها ومن روائع حكم الشنفري قوله في الحث على الصبر حتى ولو كان هذا الصبر يؤ دي إلى الموت ومن ذلك قوله من لاميته(١).

أديم مطال الجسوع حتى أميته وأستف ترب الارض كي لا يرى له ولولا اجتشاب الذام لم يبق مشرب ولدكن نفساً حرة لا تقيم بي وأطون نفساً حرة لا تقيم بي وأطوي على الخمص الحوايا كما الطوت وأغدو على القسوت الزهيندكما غدا

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطول المسرؤ متطول يعاش به إلا لدي ومأكل على الضيم الا ريثها أتحول خيوطة ماري تغار وتفتل اذل تهاداه التنائف أطحل

ومن حكمته التي تتوافق مع مزاجه وطباعه في كراهية حياة الحنوع والتكاسل

من ذلك قوله:

أو هل لحتف منية من مصرف أخشى لدى الشرب القليل المترف

يا صاحبي هل الحذار مسلمي إني لأعلم أن حتفي من التي

فإن الشنفري هنا يضع حقيقة الموت أمامه لصبره البعيد ثم ينطلق من هذا المفهوم مستهينا بكل شيء طامعاً بتحقيق كل شيء .

ومن جميل حكمته قوله في عدم الاغترار بالمظاهر :

وكم من عظيم الخلسق عبسد موثق حسواه وفيه بعسد ذاك جنون

وهذا شبيه إلى حد كبير بقول المتنبي :

أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم فلا تظنن أن الليث يبتسم أعيذ هسا نظرات منك صادقة إذا رأيت نيوب الليث بارزة

ومن أصدق ما قيل في الحث على الاغتراب وترك المهانة قول الشنفري : وفي الأرض مناى للكريم عن الأذى وفيها لمن خاف القلى متعزل

⁽١) العّالي ـ النوادر ٢٠٤ "

لعمرك ما بالأرض ضيق على امرىء سرى راهبا أو راغبا وهـو يعقل فإن هذين البيتين يشبهان قول الامام الشافعي رضي الله عنه :

سافر تجد عوضاً عمسن تفارقه وانصب فإن لذيذ العيش في النصب وقول الآخر :

لعمرك ما بالأرض من ضيق على امرىء ولكن اخلاق الرجال تضيق وتعد مقدمة قصيدته اللامية :

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإني إلى قوم سواكم الأميل

فهي من أروع المقدمات وقد عدها صاحب الأمالي أنها من المقدمات في الحسن والفصاحة والطول (١) ومن هذا نلمس صدق الشنفري في حكمه إذ أنها عبرت عن نفسيته المضطربة الحائرة من جهة ثم وضحت الطريق أمام الصعاليك الاخرين من ضرورة عدم الحرص على الحياة والترفع عن الدنايا والاكتفاء بالقليل من الزاد واتخاذ حيوان الصحواء صديقا وفياً وعدم مجاورة أهمل الظلم والبطش والفرار إلى بعيد أو إلى الارتحال والاغتراب والنأي طلباً للكرامة والعزة الشخصية .

فلا بدع إذن أن جاءت حكمة هذا الصعلوك صادقة كل الصدق فنياً وتعبيريا ونفسيا وعقليا .

سابعاً : شعر المراصد

ساعدت البيئة الجغرافية الصحراوية الشعراء الصعاليك من اتخاذ بعض مظاهرها أماكن للاختفاء والهرب والترقب والترصد إذ أن وجود الجبال والكهوف والمغارات والانحناءات والوديان والمنخفضات والمرتفعات ساعدت كل هذه العوامل لفرار الصعاليك على أن يتخذوا ويشنوا منها الغارات أو ينتظروا القوافل لسلبها ونهبها عندما يحل الليل المظلم وفي مجمع الأمثال للميداني مثل للعرب يقول:

⁽١) الأمالي طمس ١٥٦

(١) و الليل أخفى للويل ، فقد اتخذوه ستاراً لشن غاراتهم وتحقيق أطهاعهم وهم قوم لا يعرفون الاستغراق الطويل في النوم بل إنهم ينامون قليلا ريثها تحل الظروف المناسبة للهجوم من ذلك ما يقوله أبو خراش في وصف مرقبه (٢)

لسبت لمرة إن لم أوف مرقبة يبدو لي الحسرث منها والمقاضيب فإن هذا المرصديطل على الأعداء ويشرف على زراعة القوم والبيت في اللسان

وقد أمر زعيم الصعاليك عروة بن الورد أصحابه أن يتخذوا من المراصد العالية أماكن للاختفاء والاغارة ثم إنه كان يرسل مريديه من الصعاليك للغزو يقول بعد أن وقف في مرصد شامخ يرقب الابل والنعم المارة عليه وقد أرسل أحد أعوانه للاغارة :(٢)

إذا ما هبطنا منهلاً في مخوفة بعثنا ربيئاً في المرابي كالجزل يقلب في الأرض الفضاء بطرفه وهن مناخات ومرجلنا يغلي

فإن وقوف عروة وأصحابه في برج المراقبة والرصد هنا ساعده على الاستيلاء على الاستيلاء على الابل التي كانت تعبر السبيل مارة به . أما بقية الصعاليك فقد وصفوا أنفسهم واستعدادهم للكر والفر وهم مستعدون للاغارة كالسهم يقول أبو خراش الذي كان نحيف الجسم ضعيف البنبة (1) .

يظل في رأسها كأنه زلم من القداح به خرس وتعقيب سمح من القوم عريان أشاجعه خف النواشر منه والظنابيب

ويصف ذو الكلب المرقبة التي يختبىء فيها بأنها شامخة لا يصلها أحـد من الناس وهو يترصد بها القوافل كما ينزل الماء بسرعة فائقه يقول :

ومرقبة يحار الطسرف فيها تسزل الطير مشوفة القذال

⁽١) جمع الأمثال للميداني لأر ١٢٠

⁽٢) الشعر والشعراء ح ٢ ص ٦٦٤

٣١) ديوان عروة بسن الورد ١١١ - ١١٢

⁽¹⁾ الأماني حـ ١ ص ٣٨ ، شرح أشعار الهدبية ٢٣٧ ، الطراثف الأدبية ص ٣٧

اقمت بريدها يوماً طويلا ولم يشخص بها طرفي ولكن

ولـم أشرف بهـا مشـل الخيال دنـوت تحـدر الماء الزلال

أما الشنفري فانه يأتي بصورة رائعة جميلة في وصف برج الرصد عندما صعد إليها ويقول يعجز عن الوصول إليها أمهر الصيادين الذين عودوا كلابهم على تسلق. الجبال المنبعة القوية العالية الشامخة فيقول:

ومرقبة عنقاء يقصر دونها غيت إلى أعلى ذراها وقد دنا فبت على حد الذراعين محدباً قليل جهازي غير نعلين أسحقت وملحفة درس وجيرد ملاءة

أخو الضروة الرجل الخفي المخفف من الليل ملتف الحديقة أسرف كيا يتطوى الأرقش المتقصف صدورها محضورة لا تخصف اذا انجمت من جانب لا تكفكف

فقد نقل لنا الشنفري صورة معبرة عن مكثه فوق هذه المرقبة التي تعد برجاً للمراقبة ومرصداً للغادي والرائح وكيف أنه استفاد منها في شن غاراته وقد اتخذ من نعليه المزقتين وقد تشكل بشكل أفعى في نومه وهذا دليل على ضعفه وهزاله .

أما برج المراقبة عند أستاذ الشنفري تأبط شراً فقد كانت هذه المرقبة تشبه العجوز الشمطاء المجعدة حتى إذا جن الليل بدأ في إنفاذ أهدافه يقول :

ومرقبة يا أم عمرو طمرة مذبذبة فوق المراقب عيطل نهضت إليها من جشوم كأنها عجبوز عليها هدمل ذات حيقل

وقد ذكرت أن البيئة الصحراوية قد ساعدت الشعراء الصعاليك على اتخاذ بعض المناجي والجبال والوديان أماكن للاختفاء ولعل أبراج المراقبة تكاد توجد في معظم أشعار هؤلاء الصعاليك لما لها من أهمية حيوية في تنفيذ الخطط وانجاز الأهداف والابتعاد عن أعين الناس.

وعندمقتل الشنفري رثاه أستاذه تأبط شراً بقصيدة حارة ذكر فيها أبراج المراقبة والمراصد التي كان يتخذ منها الشنفري أمكنة للقفز والغزو والسلب والقتل يقول تأبط شراً مرثية تعد من أجمل المراثي الصعلوكية برثي فيها الشنفري ويذكر ترقبه في المراصد

على الشنفري ساري الغيام فرائح فإن تك نفس الشنفري حم يومها قضي نحب مستكثرا من جيله يفسرج عن غمه السروع عزمه ومرقبة شهاء أقعيت فوقها وأجمل موت المرء إذ كان ميتا

غنزير المكلى وصيب الماء باكر وراح له ما كان منه يحاذر مقالاً من الفحشاء والعرض وافر وصفراء مرنسان وأبيض باتر ليغنسم غاز أو ليدرك ثائر ولا بد يوماً موته وهو صابر

فقد عدد تأبط شراً خصال تلميذه الوفي الشنفري وهي كرمه ونبل أخلاقه ثم ذكر جلوسه وترصده فوق المرقبة العالية للغزو وأخيراً ختم تأبط شراً رثاءه بحكمته الخالدة وهو الموت بصبر الرجال وهكذا فقد كانت أبراج المراقبة والرصد عواصل مساعدة للشعراء الصعاليك ذكروها في شعرهم واتخذوها أداة لتنفيذ مآربهم وأغراضهم في الفتك والسلب والرصد.

الفصــل الرابـع الحصائص الفنية في شعره

١ ـ التخلص من المقدمة الغزلية

٢ _ الانعتاق من الشخصية القبلية

٣ _ بروز الظاهرة القصصية

٤ ـ الواقعية في شعره

التزام المذهبية في شعره

أولاً: التخلص من المقدمة الغزلية

من الخصائص التي تميز بها شعر الشنفري في قصائده ، عدم وجود مقدمة غزلية ، أو ذكر الأطلال ، كعادة الشعراء العرب في الجاهلية ، ذلك لوجود حوائل تمنع مثل هذه الشكليات ، من ذلك أن معظم قصائد الصعاليك كانت مقطوعات لا قصائد ، (۱) بسبب عدم استقرارهم من جهة ، ولأنهم مشغولون بالإغارة والتربص بالقوافل من جهة أخرى .

وقد عبر عن هذا الاضطراب في حياة الصعاليك شاعر صعلوك من صعاليك من صعاليكهم وهو عمرو بن براقة في أبيات له تصف حياة هؤلاء المعامرين الشجعان (۱):

تقول سليمي لا تعرض لتلفة وكيف ينام الليل من جل ماله غموض اذا عض الكريهة لم يدع السماليك نومهم أن الصعاليك نومهم

وليلك عن ليل الصعباليك نائم حسام كلون الملح أبيض صارم لم طمعاً طوع اليمين ملازم قليل اذا نام الحلي المسالم

فإن صعلوكنا هنا يفصل الحديث ويقول إن حياة هؤلاء الصعاليك دوماً في تربص وترقب وترصد بعكس حال الصعلوك الخامل الدي يقضي ليله نائها دون سعي الى تحقيق أماني الصعلوك المغامر على أني لم أجد في شعر أي من شعراء الصعاليك حديثاً عن ذكر الأطلال ولو ذكراً عابراً ، ذلك لأن أشعار هؤلاء الصعاليك كانت تأتي عفو الخاطر على لسانهم دون النظر الى تجويد هذه القصائد ،

⁽١) الحياة العربية في العصر الجاهلي د . صوفي من ٣٠٧

⁽٢) الأمالي ٢/ ٢٢ والأغاني ٢١/ ١٧٥

كما كنا نألف لدى شعراء الجاهلية الكبار أمثـال آمـرىء القيس وزهـبر والنابغـة والأعشى وغيرهم . من ذلك ما نظمه السليك بن السنلكة في غارة مع رفاق له على غنيمة قريبة وذلك في قوله(١) :

يا صاحبي ألا لاحبي في بالوادي الا عبيد وآم بين أذواد التنظيران قليلاً ريث غفلتهم أم تعدوان فإن السريح للعادي

فإن هذين البيتين عبارة عن اشارة مفهومة من السليك لرفاقه بالاستعداد للغزو والنهب إذ لم تكن عند هذا الصعلوك فرصة للتأني في اجاده شعره أما شاعرنا الشنفري فقد كان يسير على نهج رفاقه الصعاليك في عدم التغزل في بداية قصائده أو عدم التعرض لذكر الأطلال ، اللهم الا بعض الأبيات الغزلية في قصيدته التائية والتي امتدح فيها عفة وحشمة وأخلاق زوجته ، وكل الذي ذكر في مجال النساء كان في معرض الرد على زوجته عندما لامته على مغامراته وارتكابه الأهوال والمخاطر وتحمل المشاق .

وقد البدأ قصيدته بحوار فريد فيه كل خصائص التذوق الأدبي والسمو البياني وقد كان هذا تقليداً للخط العام الذي خطه سيد الصعاليك وزعيمهم عروة ابن الورد والذي قال (٢) .

ذرينــــي أطــوف في البـــلاد لعلني أخليك أو أغنيك عن سوء محضر ويقول:

ترينسي ونفسي أم حسسان إنني بهما قبسل أن أملك البيع مشتري أحساديث تبقسى والفتسى غسير خالد اذا هو أمسى هامسة فوق صير تجماوب أحجماز الكنساس وتشتكي الى كل معسروف تراه ومنكر

وعلى هذا النهج سار شاعرنا الصعلوك الشنفري إذ أنه لم يبدأ بغزل ولـم يذكر الأطلال التي شغفت قلوب شغراء الجاهلية وقلها نجد قصيدة للشعراء الكبار

⁽۱) الشعر والشعراء ص ۲۹۰ ... انتساسات مساسما

⁽۲) دیوان عروة مس ۲۹

في الجاهلية الا وتبدأ بالغزل ثم يعطف الشاعر على وصف ناقته ثم يصف الرسوم ـ الخوالي مما دعا شاعراً عباسياً مثل أبي نواس أن يثور على هذه التقاليد في لوم الشعراء على هذا السلوك الفني :

قل لمن يبكي على رسم درس واقفاً ما ضر لو كان جلس

وقد اتخذ الشنفري من نظرته للحياة واحتقاره لها واستهانته بكل مغرياتها وأعراضها أداة للاقدام والقتال والفتك من ذلك ما يقوله صعلوكنا الشنفري في غزوة له مع رفاق على العوص من بجيلة فقتلوا منهم واستاقوا إبلهم يقول الشنفري محذراً زوجته بعدم التعرض له لأنه عازم على الغزو وليس عليها بأس في ارتكابه الأخطار وقد بدأ شعره في قصيدته بالتحذير الممتزج بالحكمة يقول(١٠):

دعينسي وقسولي بعدما ششت إنني سيغسدى بنعشي مرة فأغيب

وبعد هذه المقدمة يفصل أحوال الغارة تفصيلاً رائعاً عوضاً عن ذكر الأطلال والناقة كعادة شعراء الجاهلية . وفي قصيدته التائية يذكر زوجته ويذكر محاسنها ويزيدنا شيئاً من التفصيل عن وفاء وجمال وأخلاق هذه الزوجة فيقول(٢) :

أرى أم عمرو أجمعت فاستقلت وما ودعت جيرانها إذ تولت

ويزيدنا الشنفري إيضاحاً باكهال هذه الصورة الفنية الرائعة في حواره مع زوجته بشأن تركه ونفسه وذلك في بيان عزمته وقوته و نيته بما يفعله مستقبلاً وارتكابه أهوالاً صعاباً :

كأن قد فلا يغررك مني تمكئي واني زعيم أن ألف عجاجتي وأمشي لدى العصداء أبغي سراتهم هم عرفوني ناشئاً ذا مخيلة كأني إذا لم أمس في دار خالد

سلكت طريقاً بين يربع فالسرد على ذي كساء من سلامان أو برد وأسلك خلا بين أرفاع فالسرد أمشي خلال البدار كالأسد الورد بنياء لا أهدى سبيلاً ولا أهدى

⁽¹⁾ الطرائف الأدبية من 24

⁽٢) المفضليات من ١٩٤ والأغاني من ٢٠٨

فهو هنا بمخاطب زوجته بأنه سوف ما قد عزم عليه من الغزو ويزعم بأنه بطل وقائد في حركته وغزواته .

وما ذكر بشأن المرأة في معظم شعره لا يعدو أن يكون تحذيراً لها وانطلاقاً من هذا المفهوم فقد شق طريقه بعنف حتى حقق مآربه وأطهاعه ثم يعدد خصاله يقول في ذلك :

لا تحسبيني مثبل من هو قاعد على عثبة أو واثبق لكساد الفلتبت منبي جواد كريمة وثببت فلم أخطىء عنسان جوادي

وهكذا نمضي مع الشنفري في رده على لاثمته ، ثم يستعرض الخصال الحميدة التي يمتاز بها على أقرائه ، أما بقية أشعاره فهي تبدأ بموضوعات عامة غير الغنزل وخاصة موضوعات للصعلكة فيها نصيب وافر كالغزو والإغارة من ذلك ما يقوله في ذكر شجاعته وبأسه :

إذا هم لم يحملر من الليل غمة تهاب ولم تصعب عليه المراكب قرى الهم اذ ضاف الزماع فاصبحت منازله تعتس فيها الثعالب

فهو هنا يتحدث في هذه المقطوعة القصيرة عن شجاعته وتحمله لكل ضروب الإخطار ثم يتحدث في أبيات أخرى عن صبره وتحمله للمشقات دون أن يتعرض للأطلال والرسوم والغزل بتاتاً إذ يقول(١):

أنسا السمع الأذل فلا أبالي ولو صعبت شناخيب العقاب ولا خص يقصر من طلاب ولا خص يقصر من طلاب

وقد بدأ بائيته متحدثاً عن خروجه ولكنه هنا يضع بيته الأول في مجال الغـزو و التذكير وليس من قبيل التغزل والنسيب حيث يقول(١):

خرجنا فلهم نعهد وقلت وصاتنا ثمانية ما بعدها مستعتب مراحين فتيان كأن وجوههم مصابيح أو لون من الماء مذهب

⁽١) الطرائقة الأدبية ص ٣٣

⁽۲) تفس المصلوص ۳۲

ويقول في رثاء أبيه ولم يتعرض بتاتاً لذكر الأطلال أو الغزل :

أضعته أبسي إذ مال شق وساده فإن تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغبست إذ لم أشهد تمسج على أقطارهما سم أسود

فإن الشنفري هنا مندمج بكل أحاسيسه ووجدانه بالأسى والحسرة على مقتل أبيه ولم يلتفت الى أي غرض آخر غير الاستعداد للثأر بعد أن قتلوا أباه وضيعوا الشنفري وحرموه من حنان أبيه وعطفه وبره

وعندما وقع الشنفري في أسر بني سلامان طلب إليهم أن يقذفوه إلى الضبع وقال أبياتاً خالية من ذكر الأطلال ومن النسيب يقول

> لا تقبرونــي إن قبـــري محرم إذا احتملوا رأسي وفي الرأس أكثزي هنـــاك لا أرجــو حياة تسرني

عليكم ولسكن أبشري أم عامر وغودر عند الملتقى ثم سائري سجين الليالي مبسلاً بالجراثر

وهكذا نحضي في قراءة أشعار الشنفري حيث يتأكد لنا ما ذهبنا إليه ابتداء من خلو قصائده من المقدمة الغزلية ومن التغنى بالأطلال لأن ظروف هؤ لاء الصعاليك ومن ضمنهم الشنفري لم تسعفهم في التروي ثم إنهم لم يكونوا بجملون الا في الغزو والسلب لإطعام الجائعين وإبعاد شبح الهلاك عنهم إذ أن المعركة بينهم وبين مجتمع الأغنياء البخلاء معركة حياة أو موت .

ثانياً: الانعتاق من الشخصية القبلية

لعبت تقاليد القبيلة في حياة الفرد دوراً فعالاً إذ أنه كان جزءاً من كل عليه أن يسمع ويطيع وينفذ توصيات شيخ القبيلة الذي يعتبر أعلى سلطة في النظام القبلي في المجتمعات الجاهلية فقد كان الفرد يعتز بقبيلته اعتزازاً عظيماً نظير حمايته والدفاع عنه وما إن يحدث اعتداء أو ظروف تعرض القبيلة للخطر الا ويهب هنا الفرد للدفاع يقول وداك المازني (۱):

⁽١) حماسة أبي تمام ٢٤/١

اذا استنجدوا لم يسألـوا من دعاهم لأية حرب أم لأي امكان وكان من أمثالهم قولهم و انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، ويقول الشاعر :

قوم إذا الشر أبدى ناجدنه لهم طماروا إليه زرافسات ووحدانا لا يسالون أخاهم حمين يندبهم في النائبمات على ما قال برهانا

وعلى هذا فقد كان مقابل حقوق الفرد على الجهاعة عليه التزامات وواجبات عامة ينبغي أن يتقيد بها ولا يخرج عن عرفها فاذا خرج فانه يصبح اما طريداً أو خليعاً من الخلعاء حيث تتبراً القبيلة منه وتعلن على الأشهاد أنها غير مسؤ ولة عن تصرفاته . وقد كان بعض شعراء الصعاليك مطرودين أو مخلوعين ولم يجدوا من سبيل الالحهاء بالجهاعة الصعلوكية التي التقت اهدافها وتوحدت على الغزو والاغارة والسلب نياتها وعندئلم فإن الصعلوك لا ينطق معبراً عن آلام قبيلته وآمالها بل إنه يعبر عن نفسه تفكيراً وتصوراً وخيالاً لأن القبيلة قد طردته وحرمته من حماية الجهاعة وأعلنت البراءة منه وفرضت العزلة عليه . لهذا نجد أن التعبير عن ضمير الجماعة غير موجود بل وجد مقابله الضمير الفردي اعتزازاً وافتخاراً وربما كان هناك اعتزاز بوحدة الصعاليك الجهاعية كها نجد في قصيدة الشنفري في خطاب تأبط شراً واعتباره بوحدة الصعاليك الجهاعية كل نجد في قصيدة الشنفري في خوة على بني أما في حرصه على هؤ لاء المغامرين المخاطرين . وقد حلت الرابطة الصعلوكية الجهاعية على الرابطة القبلية في أحاديث الصعاليك يقول الشنفري في غزوة على بني سلامان مصوراً مشاعره مع أصحابه في نص بياني رائع قوي المعاني متراكب الألفاظ:

خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا سمراحين فتيان كأن وجوههم نمر برهو الماء صفحاً وقد طوت

ئىانية ما بعدها مستعتب مصابيح أو لون من الماء مذهب ثماثلنا والزاد ظن مغيب

وقد وصف الشنفري رفيقه تأبط شراً بوصف يقابل شيخ القبيلة إذ وصفه بالأم التي ترعى أبناءها والأم التي تحرص على خير عيالها يقول الشنفري(٢) :

⁽١) الطرائف الأدبية ص ٣٢

⁽٢) المفضليات ص ٢:٠٣

وأم عيال قد شهدت تقوتهم تخياف علينا العيل إن هي اكثرت مصعلكة لا يقصر الستسر دونها

إذا اطعمتهم أوتحت وأقلت ونحن جياع أي آل تألت ولحن بيت ولا ترتجمي للبيت إن لم تبيت

فإننا هنا أمام مشاعر جماعية عوضاً عن تقاليد القبيلة إذ أن الرابطة بين هؤ لاء الصعاليك مذهبية فكرية بعد أن كانت قبلية عصبية . وقد كان خطاب الشنفري في معظم قصائده لرفاقه الصعاليك نابعاً من هذه المذهبية يقول في لاميته :

أقيمبواً بنسي أمسي صدور مطيكم فإنسي إلى قوم سواكم الأميل ويقول زعيم الصعاليك عروة بن الورد داعياً الصعاليك الى روح المغامرة وتحمل الأخطار:

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإن منايا القوم خير من الذل فانكم لن تبلغوا كل همتي ولا أربتي حتسى تروا منبت الأثل

فالشنفري يقصد ببني أمه هنا الصعاليك ، بعد أن كان الشاعـر في العصر الجاهلي يتحدث عن الجهاعة القبلية يقول عمرو بن كلثوم (١٠) :

ونشرب إن وردنـــا الماء صفواً ويشرب غيرنـــا كدراً وطينا ملأنـــا البـــر حتـــى ضاق عنا ومـــاء البحـــر نملأه سفينــــا

وكان عروة زعيم الصعاليك يقصد ببني أمه الصعاليك الـذين يغـزو بهـم ليحقق أغراضه وطموحه .

وبجانب هذه الأمثلة نجد شواهد أخرى تؤكد الجانب الفردي للصعلوك واندثار الاعتزاز بالقبيلة يقول الشنفري^(۱)

أنسا السمع الأذل فلا أبالي ولو صعبت شناخيب العقاب ولا خص يقصر من طلاب

⁽۱) معلقته

⁽٢) الطرائف الأدبية ٣٣

فان الشنفري هنا يعتز ببأسه وشجاعته بعيداً عن الفخر والاعتزاز الجهاعي بالقبيلة حيث يقول :

وكف فتى لم يعسرف السلمخ قبلها تجسور يداه بالاهساب وتخرج ويقول :

لا تحسبينسي مثــل من هو قاعد على عثــه أو واثق ِ لكـــاد

وبجانب اتخاذ الشنفري من الصعاليك أصدقاء أوفياء الا أنه قد تميز عن بقية الشعراء الصعاليك من اتخاذه حيوان الصحراء صديقاً ودوداً مقرباً لم يثق لهم أكثر من الإنسان ويرتاح للعيش معهم بعيداً عن قسوة المجتمع القبلي الذي حرمهم من بره وحنانه ولم يحاول إصلاحهم بالطريق الأمثل السليم للعلاج يقول الشنفري في تفضيله حيوان الصحراء على الانسان:

ولي دونكم أهلون سيد عملس هم الرهط لا مستودع السر ذائع وكل أبي باسل غير أنني

وأرقط زهلول وعرفاء جيال لديهم ولا الجانب بجدل الحانب بجدل اذا عرضت أولى الطرائب أبسل

فإن هذه الحيوانات من ذئب ونمر وضبع أصدقاء مخلصون له مقربون لقلبه وهم شجعان في المعارك فيا بينهم وبين أعدائهم وهم يستخدمون أسلحة فتاكة للقهر والفتك والعدو .

ولو تعمقنا في أكثر أشعار الشنفري الموجودة في ديواته نجد أن الطابع الفردي سابغ على هذه الأشعار من هذه إكثاره من ضمير المتكلم عن نفسه يقول(١) :

ومستبسل ضافي القميص ضممته بأزرق لا نكس ولا متعوج وقاربت من كفي ثم نزعتها بنزع اذا ما استكره النزع محلج

ويقول(٢) :

 ⁽١) الطرائف الأدبية ص ٣٤
 (٢) نفس المصدر

وإنى زعيم أن ألف عجاجتي هم عرفونسي ناشئاً ذا مخيلة كأني إذ لم أمس في دار خالد ويقول:

ونائمةً أوحيت في الصبيح سمعها

على ذي كساء من سلامسان أو برد أمشي خلال السدار كالأسسد الورد بتياء لا أهسدي سبيلاً ولا أهدي

ميزيع فؤادي واشمأز وأنكرا

وهكذا فإننا نجد في أشعار الشنفري اعتزازاً صعلوكياً فردياً وحديثا مستفيضاً عن شجاعته وباسه . دون التعرض عن الحديث عن قبيلته والجانب الجماعي في أحاديثه منصب على رفاقه الصعاليك الذين حلوا محل القبيلة في الغزو والاعتداء والتربص بالناس وهذا ما لا نجده عند شعراء الجاهلية الا نادراً إذ أنهم كانوامند مجين في شخصية القبيلة الجماعية ولا نلمس الجانب الشخصي الفردي الا قليلاً وعندهم في الأمثال :

« في الجريرة تشترك العشيرة ه^(۱) .

والعصبية القبلية هي الأصل الذي يلتف حوله الأفراد كلهم إذ أنها كانت محور التفكير الفردي والجياعي لكل القبائل ما عدا هؤلاء الشذاذ والخلعاء المطرودين يقول ابن خلدون :

وعلى هذا فقد كان مجيء الاسلام الخالد حداً فاصلاً في بيان الحق من الباطل والتمييز بين دوافع الحير ودوافع الشر في الحياة العامة .

⁽١) مجمع الأمثال الميداني ١٧/٢

⁽۲) مقدمة ابن خلدون ص ۱۲۸

لقد جاء شعر الصعاليك معبراً عن أهوائهم بأسلوب قوي رشيق ، ولفظ بديع ومعنى رائع كريم بعيداً عن الألفاظ الركيكة . وألمعاني المبتذلة وكانت هذه الأشعار تحكى بوضوح قصة متصلة الحلقات بينهم وبين أعداثهم ثم إن هذا الشعر كان صادقاً ولم يكن مزيفاً بل كان فطرياً لم يتخذ وسيلة للمدح البعيد عن الحقيقة بل لا أبالغ إن قلت إن الشعر الصعلوكي يعد أصدق ما قيل في الشعر الجاهلي قاطبة وذلك حسب اعتقادي ؛ إذ أنه كان ينظم بعد معركة فاصلة بين الصعاليك الفتيان الذين كانوا ينظرون الى الحياة بكل استخفاف واحتقار وإزدراء معتزين ببطولائهم هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فقد كان هؤ لاء الشعراء الصعاليك دون استثناء أحد منهم مغامرين ذاقوا الويلات ولظاها في ميدان الغزو والسلب ولعلك تؤيد رأيي عندما تطالع بعضاً من قصائدهم في كتب الأدب أو في دواوينهم أما موضوع قصصهم فقد كان منصباً على الغزو والسلب ثم إن عناصر القصص الرائع قد توفر لديهم من إثارة تجذب الانتباه وتشده بأقــوى الأواصر والروابـط الفنية ومــن تشــويق معتمــداً على أهداف الغزو والسلب في توضيح ما يراد وقد اتخذ سبيلاً مليتاً بالأحداث والشواهد المتوالية ثم إننا نجد تسلسلاً منطقياً مقبولاً في رواية هذه الأحداث ثم إن الشاعر الصعلوكي يوجز في نهاية قصيدته حكمته الخالدة والتي تشترك مع شعراء الجاهلية في بعض دروبها ومناحيها وذلك بعد أن حكى لنا بأسلوب بديع كل هذه الأحداث في ترتيب لطيف ونسق قريب للأسهاع والأبصار . واذا ما تعمقنا في أشعار هؤ لاء الصعاليك لوجدنا أن أسهاء غزواتهم وسلبهم وهجومهم وكرهم وفرهم على القوافل والناس الأمنين أو على الأغنياء البخلاء أو على الرعاة في الصحراء لأخذ حيواناتهم وإبلهم وأغنامهم . ولعلنا نتساءل عن أصل هذا القصص فيكون الجواب بأن هؤلاء الصعاليك كانوا يقومون بغاراتهم في شكل متلاحق متواصل لا ينقطع فيأتي كلام وبيان هؤلاء الصعاليك معبراً عن هذه الغارات بأسلوب مشتمل على كل العناصر اللازمة من تشويق وإثارة وتسلسل منطقي للأحداث وخاتمة تضم هذه العناصر وهكذا فاننا لو أمعنا النظر في حكاية كل غزوة لوجدناهما متضمنية لهمذه العناصر ويتوفر فيها الصدق الفني والجمال البياني والدقمة في التعبير والروعمة في التصوير والسمو في الأهداف والغايات .

وأكاد أجزم أن هؤلاء الصعائيك هم اللين أوحوا لأمير الشعر العربي الجاهلي امرىء القيس أسلوبه في القصص وخاصته أنه قد عاش بين هؤلاء الشذاذ بعد أن طرده أبوه أنفة من قول الشعر أو لأنه تغزل بامرأة أبيه . وقد أورد صاحب الأغاني رواية يقول فيها (وكان حجر طرد ابنه امرأ القيس وهو أصغر ولده وآلى الا يقيم معة ، أنفة من قول الشعر وكانت الملوك تأنف من ذلك فكان يسير في أحياء العرب ومعه أخلاط من شذاذ العرب من طيء وكلب وبكر بن وائل ، فاذا صادف غديراً أقام فذبح لن معه وشرب الخمر وسقاهم وغنته قيانه)(١)

فها يمنع من أن يكون هؤلاء الصعائيك قد أثروا بأسلوب حياتهم في العيش ثم في طرائق التفكير عندهم على امرىء القيس ؟ حتى إن الراويه المدقق وهو إمام الرواة الثقات قد قال نقلاً عن ابن دريد عن أبي حاتم يقول فيه (ويقال إن كثيراً من شعر امرىء القيس لصعاليك كانوا معه)(") وهذا يدعم ما زعمناه آنفاً من تأثر امرىء القيس بهؤلاء الصعاليك فتوة وشجاعة وأفكاراً وأسلوباً في الحياة وفي نظم الشعر وعلى هذا يكون هؤلاء الصعاليك أول من ابتكر فن القصة العربية المشتملة على العناصر اللازمة للأسلوب القصصي . وإذا ما استعرضنا أشعنار هؤلاء الصعاليك لوجدنا أن الفن القصصي يستحوذ على هذه الأشعار وكأننا أمام مشهد مرثي تشاهده العين بكل تتابع منظم بل تحرص عليه بكل شغف وروية .

ويحكي لنا الشاعر الفاتك تأبط شراً قصة ممتعة عن تغلبه على غول في ليلمة ظلماء في موضع يقال له رحى بطان فأخذت عليه الطريق فلم يزل بها حتى قتلها وبات عليها فلما أصبح حملها تحت إبطه وجاء بها الى إصحابه فقالوا لقد تأبطت شراً فقال في ذلك (٣):

بما لاقيت عند رحى بطان بسهب كالصحيفة صحصحان أخو سفسر فخلي لي مكاني

الا من مبلغ فتيان فهم وإني قد لقيت الغول تهوي فقلت لما كلانا نضو أين

⁽١) أغاني الأغاني - ٢١ ص ٢٨٦

⁽٢) فحولة الشعراء بخطوطة ورقة رقم ٤

⁽٣) الأغاني حـ ٢١ من ٢٠٥

فشدت شدة نحوي فاهوى فاضربها بلا دهش فخرت فقالت عد فقلت لها رويداً فلم أنفك متكشاً لديها اذا عينان في رأس قبيح اذا عينان في رأس قبيح وساقا محدج وشسواة كلب

لها كفي بمصقول يماني صريعاً لليدين وللجران مكانك إنني ثبت الجنان المنظر مصبحاً ماذا دهاني كرأس الهر مشقوق اللسان وثدوب من عباء أو شنان

فلا شك أن هذه الأبيات احتوت على العناصر اللازمة للقصة الفنية ثم إنها قد حكت بأسلوب رائع جميل قصة هذا الصعلوك الفاتك مع الغول التي كانت عند العرب مرعوبة الجانب وقد بولغ في النظر إليها من حيث تخويفها للمارة وقد تغلب عليها تأبط شراً.

وقد اقتدى الشنفري باستاذه تابط شراً حيث نشأ تحت رعايته وتبناه وغرس فيه مبادىء الصعلكة فسار الشنفري على أسلوب حياته ورافقه في غزواته وهو لا يختلف عن أستاذه في حكاية القصص الصعلوكية في الهجوم والسلب والقتل والفتك ومشاركته للرفاق في الغزو يقول الشنفري في حكاية غارة له على العوص من بجيلة قصة دامية محكمة الخيوط واضحة العناصر مكتملة الاجزاء رفيعة الأهداف شاخة الطموح:

خرجنا فلسم نعهد وقلست وصاتنا سراحين فنيان كأن وجوههم غمر برهدو الماء صفحاً وقد طوت ثلاثاً على الأقدام حتى سهابنا فشاروا إلينا في السواد فهجهجوا فشسن عليهم هزة السيف ثابت وظلست بفتيان معىي أتقيهم وقد خر منهم واجلان وفارس فلها رآنا قومنا قيل أفلحوا

ثهانية ما بعدها مستعتب مصابيح أو لون من الماء مذهب ثهائلنا والنزاد ظن مغيب على العوص شعشاء من القوم محرب وصوت فينا بالصباح المثوب وصمم فيهم بالحسام المسيب محبن قليلاً ساعة ثم خيبوا كمي صدعناه وخوم مسلب فقلنا اسألوا عن قائل لا يكذب

ومن هذه الأبيات يتأكد لنا أن الأسلوب القصصي المشوق والمثير والمحتسوى

على خاتمة موجزة تنهي الغرض من هذه الغزوة على العوص يتأكد لنا أن الأبيات الشعرية بكل دقائقها وتفاصيلها وأغراضها عبارة عن حكاية دموية بداية ونهاية وتخللها بيان بالسبل لانجاح هذه الغزوة . ويقص علينا الشنفري قصة أخرى عن فيامه بغزوة مع رفاقه وهي قصته الواردة في تائيته بعد تجريدها من المقدمة الغنزلية العذبة(١):

فبتنسا كأن البيت حجسر فوقنا بريحانة من بطسن حلية نورت وباضعة حمر القسي بعثتها خرجنا من الوادي اللذي بين مشعل أمشى على الأرض التسي لن تضرني أمشى على أين الغزاة وبعدها وأم عيال قد شهدت تقوتهم تخساف عليسا العيل إن هي اكثرت مصعلمكة لا يقصر الستبر دونها لمسا وفضة فيها ثلاثمون سيحفأ وتأتى العدى بارزأ نصف ساقها اذا فزعموا طارت بأبيض صارم حسمام كلون الملمح صاف حديده تراهما كأذنساب الحسيل صوادرأ قتلنا قتيلأ مهدياً بملبد جزينسا سلامسان بن مفسرج قرضها وهنسيء بي قوم ومسا إن هنأتهم شفينا بعبد الله بعض غليلنا اذا ما اتنسي ميتنبي لم أبالها ألأ لا تعدني إن تشكيت خلتي

بريحانية ريحيت عشياء وطلت لها أرج ما حولها غير مسنت ومسن يغسز يغنسم مرة ويشمت وبسين الجبساهيهاتأنشسأت سربتي لأنسكى قومساً أو اصسادق حمتى يقربنني منهبا رواحني وغدوتي اذا أطعمتهم أو تحبت وأقلت ونحن جياع أي آل تأيت ولا ترتجى للبيت إن لم تبيت اذا أنست أولى العمدى اقشعرت تجمول كعمير العانمة المتلفت ورامــت بمـــا في جفرهــــا ثم سلت جراز كأقطاع الغدير المنعت وقد بهلت من الدماء وعلت جمار منسي وسط الحجيج المصوت بجا قدمست أيديهسم وازلت وأصبحت في قوم وليسسو بمنبتى وعوف لدى المعسدي او ان استهلت ولمم تلر خالاتمي الدمموع وعمتي شفاني بأعلى ذي البريقين عدوتي

⁽١) المفضليات ط بيروت ص ١٩٥

وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ومسر اذا نفس العسزوف استمرت أبني لما أبسى سريع مباءتي إلى كل نفس اتنتحسي في مسرتي

فنحن أمام قصة طريفة في أبيات الشنفري الذي اتحفنا بكثرة أحداث قصة في الخروج والاغارة والتربص والقتل والانتقام من قاتل أبيه ووصف السلاح والهجوم على بني سلامان ثم وصف عدم اهتامه ومبالاته بالمنية إن هي هجمت عليه وأودت بحياته بل هو شجاع أبي لا يضع للموت في حسابه اثناء الكر والفر حساباً بل إنه يمضي حسب الخطة المرسومة والأهداف المتفق عليها ولا أكاد أجد مثل هذه القصص الصعلوكية في الشعر الجاهلي لأنها نبعت من فؤ اد مارسها ومن شاعر تلظى بالام الجوع والفقر فجاءت على سجيتها عذبة حلوة تعشقها النفس ناهيك عن حكمتها الجوع والفقر فجاءت على سجيتها عذبة حلوة تعشقها النفس ناهيك عن حكمتها التي ختم بها الشغري قصيدته بوصف نفسيته ومدى وفائه لمن يعامله حباً وقلى .

رابعاً: الواقعية في شعره

من الخصائص البارزة في شعر الشنفري وجود الواقعية العملية في شعره واقعية كانت مطابقة لنفسيته وتفكيره فجاءت الصورة متناسقة مع الأصل وتلمس ذلك بوضوح في قصته الدامية الطويلة مع أعدائه حيث أنه لم يتوان عن الاغارة والسلب والفتك ، ومن مظاهر هذه الواقعية المهارسة العملية في الفن الوصفي الشعري ، وخاصة عندما جاءت هذه المهارسة حقيقة نابعة من تفكيره وتوافقت في الأحداث مع الخطالعام في تصويره البديع من ذلك قوله في وصف مدى الفرح لدى الضبع عندما بشره بأن جثته شوف تلقى إليه وطلبه من قاتليه أن يقذقوا هذه الجئة المضبع ليأكلها يقول :

لا تقبرونسي إن قبسري محرم اذا احتملوا وأسي وفي السراس اكثري هنساك لا أرجسو حياة تسرني

عليكم ولكن أبشري. أم عامر وغسودر عند الملتقسى ثم سائري معجين الليالي مبسلاً بالجرائر

فإننا هنا نجد التطابق العملي مع نفسه التي كانت تتمنى الموت ولا ترى فيه. الا خلاصاً من آلام الجوع والفقر عندما أنشد من قبل متمثلاً بجكمته الرائعة : اذا ما أتنسي ميتسي لم أبالها ولم تذر خالاتم الدمسوع وعمتي

لذا فإن هذه المهارسة العملية للواقعية كانت بالفعل ناتجة عن تجربة شعورية ونابعة من احساس مسيطر على النفس فعبر اللسان بصدق عها في الجنان فصدقت الأقوال وارتاحت النفوس ومن ظواهر هذه الخاصية الفنية في الواقعية وصف الحياة بخيرها وشرها وكل العوالم المحيطة بها من الواقع المادي الملموس تحت الأبصار من عصحواء وحيوان وغزوات وجوع وغنى ومن عوالم أخرى فيا وراء هذا العالم المادي المجسم الى وصف الحالات التي لا تخطر على بال كالموت وكالاباء الذي نجده عند قرين مثله كها وجدناه عند الشنفري ثم الوفاء وترك الخوف يقول لأمه عندما حزنت لوفاة أخيه الصغير وأبدت الجزع والحزن:

ليس لوالدة همها ولا قبلها لابنها دع دع تطوف وتحذر أخواله وغيرك أملك بالمصرع

فاننا هنا نلمس حادثة مستنبطة من الواقع المادي وهي وصفه لموت أخيه وحزن أمه و بكائها عليه ومن قوله كذلك اعتاداً على ما في هذا الكون من المظاهر قوله :

ولي دونسكم أهلسون سيد عملس وآرقط زهلسول وعرفساء جيألم

فبحكم اتصاله بالصحراء فإنه أجاد في نقل هذه الصورة البديعة لحيوان. الصحراء الذي اتخذه صديقاً وفياً وغير هذه الأمثلة كثير.

ولعل أصدق ما قبل في تصوير واقعيته مجابهته لوالد الفتاة التي لطمته عندما أراد أن يقبلها أو عندما طلب منها أن تغسل له رأسه حسب ما ورد من الروايات الأدبية . فذهبت فوراً لأبيها وطلب منه أن يعرفه بنسبه وذلك عندما يقول (١٠) :

بما لطمت كف الفتاة هجينها ووالدهما ظلت تقماصر دونها وأمي ابنية الأحسرار لو تعلمينها

ألا ليت شعري والتلهف ضلة ولو علمت قعسوس أنساب والدي أنا ابسن خيار الحجر بيتاً ومنصباً

فإنه هنا يصف أصله وافتخاره به في مقابل امتهان الفتــاة له وهـــي لا شك صورة صادرة من حادثة وقعت له ولم تكن بعيدة عن خياله أو لم تكن بعيدة عن

⁽١) الطرائف الأدبية

تفكيره بل جاء شعره واصفاً لها بعد أن وقعت ومن مظاهر هذه الواقعية التي نجدها عند الشنفري بل نجدها عند الصعاليك قاطبة الصراحة في التعبير والوضوح في بيان ما يراد دون خوف أو وجل أو حياء من ذكر السلبيات أمثال ذكره للفرار والجوع والخوف أو تعرضه للاهانة دون أدنى محاولة لإخفائها بل إن الشنفري يصارح رقاقه الصعاليك السامعين لكل هذه الأحداث من ذلك قوله في ذكر قطع يده قبل موته:

لا تبعسدي إمسا هلسكت شامة فسرب واد نضرت حمامه ورب قرن فصلست عظامه ورب خرق قطعست قتامه ورب حي مزقت سوامه

فهو يذكر أنه قد فعل بهم قتلاً وعذاباً وتنكيلاً مثلها فعلوا به الآن بل إنه كان أشد ضراوة وقسوة منهم في السابق من الزمن.

ومن صراحته في ذكر الجوع قوله :

أديم مطال الجرع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا أرى له ولىولا اجتناب اللذام لم يبىق مشرب ولكن نفسأ حرة لا تقيم بي وأغدو على القوت السزهيد كها غدا

وأضرب عنه السذكر صفحا فأذهل على من الطول امرو متطول يعساش به إلالسدى ومأكل على من الضيم الا ريثها يتحول وأطوي على الخمص الحواياكما انطوت إن خيوطة ماري تغمار وتفتمل أذل تهساداه التنسائف أطحل

هنا صراحة في غاية الوضوح حيث أنه يستعذب الجوع ويفضله على أن يأخذه من متفضل عليه ويؤثر أن يطوي الحواياكها تطوى الخيوط وما ذاك الا لأنه يحمل نفساً أبيه حرة .

ومن مظاهر واقعِيته البراعة في نقل الصور الماثلة في الأذهان الى عالم محسوس تشاهده العيون وتدركه الأبصار من ذلك قوله في رثاء أبيه وبراعته في نقل هذه الصورة الحية وكيف أنه بفقده أباه العزيز قد فقد البر والحنان والإحسان :

أضعته أبسي اذ مال شق وساده فان تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغبت إذ لم أشهد تمسج على أقطارهما سم أسود نقد أبدع الشنفري في براعة فائقة في نقل هذه الصورة الحزينة الباكية لمقتـل أبيه وما هذا الا لأنه نابع من صدق احساسه بالمرارة والحزن والأسى التي تكبدها ، ومن براعته في تمثيل الواقع قوله في الأبراج التي كانت ملجاً له أثناء اختبائه فيها :

زمرقبــة عنقـــاء يقصر دونها أخو الضروة الرجل الحفى المخفف(١) نعيت الى أدنسي ذراها وقدرنا فست على حد الذارعين مجذبا وليس جهازي غير نعلين اسحقت

من الليل ملتف الحديقية أسرف كها يتطوى الأرقم المتعطف صدورهما مخصورة الاتخصف

فقد وصل الشنفري في هذه القصيدة الفائية الى الذروة القصوى في براعـة النقل وصحة التركيب وسلامة الأسلوب بحيث نعتبره صورة فوتوغرافية تنقل صورة جية ماثلة للعيان على أن أسباب هذه البراعة عنذي ترجع الى عدم وجود تناقض في التفكير أو زيف في الخيال مخالفة للواقع بل ترجع الى اتفاق التفكير مع التصوير مع صفاء النفس ووفاء لما هو مكنـون في عالـم الباطـن فصـدق الجنـانُ ما خرج من اللسان .

ومن المظاهر المشاهدة في واقعية الشنفري دقته في الايضاح والتعبير وسلامة المخرج من ذلك قوله في غزوة له مع رفاقه الصعاليك على العوص من بجيلة بحيث جاءت هذه الصورة دقيقة وافية ومؤدية للغرض العام من هذه الميمونة عنده .

يقول الشنفري في غزوة له على العوص من بجيلة حيث قتلوا منهم واستاقوا إبلهم فاعترضت لهم خثعم في الطريق وأشار عامر بصدق الضراب فحملوا حملة رجل واحد وهزموهم (۲)

> دعينسي وقسولي بعدمسا شئست إنني خرجنا فلم نعهمد وقلمت وصاتنا سراحين فتيان كأن وجوههم نمس برهم والماء صفحاً وقعد طوت

سيغدى بنعشي مرة فأغيب ثهانية ما بعدها مستعتب مصابيح أو لون من الماء مذهب ثهائلنا والسزاد ظن مغيب

⁽¹⁾ الطرائف الأدبية ص ٣٧

⁽٢) الطرائف الأدبية ص ٣٢ ديوان الشنفري

ثلاثماً على الأقدام حتى سمابنا فشاروا إلينا في السواد فهجهجوا فشن عليهم هزة السيف ثابت وظلت بفتيان معي أتقيهم وقد خر منهم راجلان وفارس يشن إليه كل ريع وقلعة فلها رآنا قومنا قيل أفلحوا

على العوص شعشاع من القوم محرب وصدوت فينا بالصباح المثوب وصمم فيهم بالحسام المسيب بسهم قليلاً ساعة ثم خيبوا كمى صرعناه وخدوم مسيب ثهانية والقوم رجل ومقضب فقلنا اسالوا عن قائل لا يكذب

فإن هذه الأبيات تمثل صحة ما قلناه من أن الشنفري قد أجاد في النظم تعبيراً وأبدع في الرص دقة وأبدع في ترتيب الأفكار جمالاً وأتقن في التفكير العام من تحديد العناصر إجادة وبراعة في الخروج والغزو والأسلاب والقتلي وقد أحسس احساناً بديعاً في تركيز هذه المعاني في خاتمة مشتملة على خلاصة فكره وعصارة خياله مع بيان مشرق لرفاقه أثناء المسير. ولم ينس الشنفري أن يوضح أن الغلبة في النهاية له ولرفاقه.

ومن مظاهر واقعية الشنفري عنايته الفائقة بالتفاصيل من حيث ذكر أطوار حياته ثم ذكر سيرته العامة وصبره على آلام الحياة ومشقاتها ثم ذكر الرفاق وأثرهم في تشكيل حياته بعد أن تتلمذ على تأبط شراً الذي يعد معلماً وفياً له إذ أن الشنفري شب على تعاليمه بالتمسك بالمبادىء الصعلوكية كراً وفراً وغزواً واجراماً واستهتاراً بالحياة ومغرياتها .

نهو يفضل الموت الزؤ ام على أن ياخذ هبة أو صدقة من متفضل محسن إليه شم إنه كان يخرج لكسب قوته بحد السيف منعسفاً في تفسير المفاهيم اللازمة للسلب والنهب شم إن الشنفري كان واضحاً في نيته وعزمته للمستقبل فهو قد حدد خطه العام وهدفه الذي لا يحيد عنه وهو القتل والسلب والنهب مع بروز بعض الجوانب المشرقة المصبوغة بالظلم والاجرام في أحيان كثيرة وهي إباؤه وترفعه عن الدنايا في كثير من جوانب حياته سواء أكان ذلك بالنسبة للنساء والرغبة فيهن أو وفاؤه النادر للرفاق وخاصة وفاؤه لوالد زوجته قعسوس الذي قتله قومه لأنه زوج ابنته من الشنفري وكان ذلك جلياً في ذكره لقتل مائة من بني سلامان إذ هناك روايتان أحداها تزعم أنه قتل مئة من بني سلامان لأنهم استعبدوه أو لأنه تزوج ابنة سيده

فقتل القوم هذا السيد لخروجه على نظام القبيلة وأعرافها وتقاليدها .

و يمكن أن نلاحظ تلك التفاصيل في أكثر من زاوية من ذلك قوله في الفتاة التي لطمته(١٠) _

الا هل أتي فتيان قومي جماعة ولي علمت تلك الفتاة مناسبي أليس أبي خير الأواس وغيرها اذا ما أروم السود بيني وبينها

بما لطمت كف الفتاة هجينها ونسبتها ظلت تقاصر دونها وأمسي ابنة الخديرين لو تعليمنها يؤم بياض الوجه منسي يمينها

فالشنفري هنا أمام موقف لا بد فيه أن يعلن باصرار وتحدون أصله أمام هذه الفتاة المتعجرفة الظالمة والتي جهلت قدره ومكانته فلطمته بتلك الصفعة القوية ثم كان لا بد من إيضاح موقفه بجرأة وشجاعة أمام رفاقه عن الخطأ الذي ارتكبته هذه الفتاة ، ولو أنها علمت أرومته وأصله ما أقدمت على فعلتها الشنيعة تلك ثم يعطف مفصلاً الكلام على مكانة أبيه وفضله وشرفه من أنه خير الأواس وغيرهم وهذا ما يدعونا الى احتال أن يكون أبوه شريفاً وكانت أم الشنفري سبية عنده كل هذا وارد في نطاق الاحتال إذ لم يكن من المنكر لدى الأشراف والسادة العرب الزواج بالاماء وهذا كثير مثل عنترة بن شداد الذي كان أبوه سيداً من سادات عبس وأمه سبية من سبايا الحبشة وعلى هذا فاننا نجد أن الواقعية لكل هذه التفاصيل كانت نابعة من بيئة الشاعر وهو خير من يمثلها .

خامساً: التزام المذهبية في شعره

إن الدارس الذي يتعمق في شعر الشنفري وفي سيرته عموماً يخرج بعدة ملاحظات هي للحقيقة أقرب منها الى الاحتال ؛ ذلك أن الشنفري التزم خطأ مستقيماً لا يحيد عنه ، بعد أن غرست فيه المبادىء الصعلوكية ، وأشرف استاذه ومعلمه تأبط شراً على تربيته وغرش هذه الأفكار عملياً فيه ، وذلك عندما كان يضع وإياه الخطط للغزو ثم يشترك وإياه مع الرفاق الصعاليك في هذه الخطط. وقد تميز الشنفري من دون الشعراء الصعاليك وانفرد بعدة مظاهر مذهبية سبقت شعره

⁽¹⁾ الطرائف الأدبية ص 24

وسيرته وأفكاره وذلك اقتداء بزعيم الصعاليك وسيدهم عروة بن الورد والذي كان يضم الأفكار والخطوط العريضة للصعاليك ثم يأتي دور المنفذين أمثال تأبط شراً والشنفري يجعل من هذه النظريات حقيقة ملموسة يقول عروة بن الورد(١٠):

أقلى على اللوم يا ابنة منذر ذريني ونفسي أم حسان إنني فرينسي أطوف في البلاد لعلني فإن فارسهم للمنية لم أكن وإن فارسهم كفكم عن مقاعد

ونامي فإن لم تشتهي النبوم فاسهري بها قبل أن أملك البيع مشتري أخليك أو اغنيك عن سوء محضر جزوعاً وهل عن ذاك من متأخر لكم خلف أدبار البيوت ومنظر

فلا شك أن أشعار عروة بن الورد هذه وإن كانت صادرة عن مركز القيادة عند الصعاليك تعتبر نظريات سار على تنفيذها الصعاليك الشجعان أمثال الشنفري ومن الملاحظ أن هؤلاء الصعاليك العاملين كالشنفري وتأبط شراً، فقد جعلوا النظريات المرسومة من قيادتهم منفذاً وممارساً بحيث ضرب الشنفري وتأبط شراً وعمرو بن براقة وأبو خراش وأبو الصمحان الدرس العملي للغزو والنهب والفتك من ذلك ما يقوله تأبط شراً في وصف شجاعته وبأسه (٢):

يا عبد مالك من شوق وإبراق يسرى على الآين والحيات محتفياً إنسي اذا خلت ضنت بنائلها نجوت منها من بجيلة اذ ليلة صاحوا وأغروا بي سراعهم كانما حثحثوا حصا قوادمه لا شيء أسرع منسي ليس ذا عذر حتى نجوت ولما ينزعوا سلبي ولا أقول اذا ما خلة صرمت بساق غايات محد في عشيرته

ومر طيف على الأهروال طراق نفسي فداؤك من سار على ساق وأمسكت بضعيف الوصل أحذاق القيت ليلة جنت الرهط أروقي بالعيكتين لدى معدى ابن براق أو أم خشف بذي شت وطباق وذا جناح نحيب الريد خفاق بسدا له من قبيض الشد غيداف يا ويح نفسي من شوق واشفاق مرجع الصوت هداً بين أرفاق مرجع الصوت هداً بين أرفاق

 ⁽۱) جهرة أشعار العرب ص ۲۱۶ وديوان عروة ص ۱۳
 (۲) الفضليات ص ۱۹۵

مال ألوية شهاد أندية فذاك همي وغيزوي استغيث به وقلية كسنان الرميح بارزة إلى البي زعيم لئن لم تسركوا عذلي مندد خلالك من مال تجمعه مندد خلالك من مال تجمعه

قسوال محكمة جواب آفاق اذا استغشت بضافي السرأس نفاق ضمحيانة في شهسور الصيف محراق أن يسال الحسي عنسي أهسل آفاق حتى تلاقي المذي كل امرىء لاقي

فنحن نلمس في هذه القصيدة الطويلة الشجاعة الفائقة المزوجة بالاستهانة بالموت والحرص على التنفيذ وترك رداء الكسل بعيداً حتى وإن كانت التحديات أكبر من همته وهو يضع روحه على راحته ولا يبالي وعندي أن تأبط شراً والشنفري يعه أن من أشجع شعراء الصعاليك وابرزهم في ميدان الغزو حتى إن الشنفري كان يقود رفاقه في غياب تأبط شراً ونجد في هذه الأبيات الفتوة والأبوة والحهاسة الفريدة والتغني بالثبات وقت الشدة والشعور الفياض في عجال الحهاسة والفروسية التي تجدها في سائر شعر الصعاليك وربما كان القاسم المشترك بين هؤ لاء الصعاليك هو عنصر الشجاعة والمغامرة والأخطار يقول: (1)

متى تجمع القلب الندكي وصارماً متى تطلب المال الممنع بالقنا وكيف ينام الليل من جل ماله السم تعلمي أن الصعاليك نومهم

وأنفأ حمياً تجتنبك المظالم تعش ماجداً أو تخترمك المخارم حسام كلون الملح أبيض صارم قليل اذا نام الخلي المسالم

اللهجة ذاتها والشجاعة ذاتها والهدف واحد والطموح واحد في هذه الأبيات فالنبع العام واحد عند الصعاليك ، ثم يتفرق ويتوزع الى جداول متعددة يختلف حدة وضعفاً حسب نفسيات هؤ لاء الصعاليك والأمر المشترك عندهم جميعاً هو حبهم للموت والمغامرة ومواجهة التحديات مهما كانت النتائج المترتبة على لقاء الكثرة من أعدائهم مع قلتهم إذ أنهم يضعون حياتهم على أسنة الرماح إما حياة فيها كرم وإباء وإما موت زؤ ام يتجرعونه بكل استعذاب وقبول وهم شجعان ما في ذلك شك وقد آثر واحياة الكرامة والموت على حياة الدعة والسلام والاستقرار .

⁽١) ديوان عروة من ١٥ وشرح الحيائسة الرهـ ١

ويصب زعيم الصعاليك جام غضبه على أولئك النفر من الصعاليك الجبناء الخائري القوى ويدعوهم الى ترك حياة الذل والمهانة واكتساب الحمد والقوب بحد السيف (١):

لحا الله صعلوكاً اذا جن ليله يعد الغنى من نفسه كل ليلة ينام عشاء ثم يصبح ناعساً يعين نساء الحي ما يستعنه ولكن صعلوكاً صحيفة وجهه فذلك إن يلق المنية يلقها

مصافى المشاش آلفاً كل مجزد اصاب قراها من صديق ميسر عجب الحصى عن جنبه المتعفر ويمسي طليحاً كالبعبير المحسر كضوء شهاب القابس المتنور حميداً وإن يستغن يوماً فأجدر

فهذه الأبيات التي أبدعتها قريحة زعيم الصعاليك فيها الخطوط العريضة العامة للشجاعة إذ أنه يدعو الصعاليك عموماً الى الفداء وبذل النفس رخيصة في سبيل العيش الكريم ويلوم المتخاذل أشد اللوم وأقساه ويدعوه للمعامرة والفروسية كالصعاليك الشجعان أمثال الشنفري وتأبط شراً وعمرو بن براق وهو يؤشر أن يموت الصعلوك في ميدان الفتك والضراب كريماً أبياً فارساً من أن يموت غنياً مترفاً وهو كسول متواكل .

ومن الأمثلة الحية على شجاعة الصعلوك الثائر والفاتك المغامر والمخاطر الذي يستغل كل الظروف لتحقيق المذهبية الصعلوكية الشنفري الذي لا يتقدم صعلوك من الصعاليك عليه إقداماً وشجاعة وحماسة وفتكا وتنكيلاً بالأعداء ويكفي أن قتل وحده تسعا وتسعين نفساً من أعدائه ثاراً لمقتل أبيه أو ثاراً لمقتل والمد زوجته الذي خاطر بنفسه وزوجه من ابنته قعسوس على خوف من قومه يقول الشنفري(۱):

أنا السمع الأزل فلا أبالي ولسو صعبت شنسأخيب العقاب ولا خص يقصر من طلاب

فإنه هنا يضع نفسه في مهب الرياح مستهتراً بكل شيء عازماً على تحقيق ما في ذاته طامعاً في انجاز أهدافه . ثم إن الجانب الفني لشعر الصعاليك كان متوافقاً مع

⁽¹⁾ الطرائف الأدبية ص ٣٣

الخط العام لشعر الصعاليك هدفاً وشكلاً ومن حيث اعتاده القوة والعنف والغزو في الكر أحياناً كثيرة ونلاحظ أن الصعاليك كانوا أحياناً يدعون الى شيء من العدل الاجتاعي حتى ولولم يتحقق ذلك الاقسراً وقهراً والانتقام من البخلاء يقول أحد الصعاليك ":

وإني لأستحي من الله أن أرى وأن أسسأل الحبل اللثيم بعيره عوى الذئب فاستأنست بالذئب إد عوى يرى الله انسى للأنيس لشانىء

أجرر حبالاً ليس فيه بعير وبعسران ربي في البالاد كثير وصوت انسان فكدت أطيير ويبغضهم في مقلة وضمير

فإن النظرة العامة لهذه الأبيات يظهر فيها بوضوح العنف والقسوة وهو كاره لبني الانسان الدي ضسن بنائله على هؤلاء المحرومين ويؤثر حيوان الصحراء المتوحش على الإنسان الظالم عديم الرحمة، ويوضح الشنفري في اعتزاز موقفه وهجومه على بني سلامان ثأراً وسلباً وقتلاً متحدياً كل قواهم وجموعهم وخطته المرسومة التي أعدها ينفذها بكل دقة ويقول في ذلك صراحة (۱):

كأن قد فلا يغسررك منسي تمكثي وإنسي زعيم أن ألف عجاجتي وأمشي لدى العصداء أبغسي سراتهم هم عرفونسي ناشئاً ذا مخيلة كأنسي إذا لم أمس في دار خالد

سلكت طريقاً بسين يربسغ فالسرد على ذي كساء من سلامان أو برد وأسلك خلاً بسين أرفاغ والسرد أمشي خلال السدار كالأسد الورد بتياء لا أهدي سبيلاً ولا أهدي

فهو في هذه الأبيات الوصفية زعيم في قيادة الصعاليك وملتزم بالأفكار الصعلوكية والتي يريد منها أن تكون واضحة بجلاء أمام الصعاليك وأمام الأعداء من جهة أخرى والشنفري هنا يمتازعن أقرانه بأنه يختار في القتل والانتقام من السادة والأشراف ومن أمثلة ذلك قوله في الرد على زوجته وتأثره بالفكر الصعلوكي (٢٠):

⁽١) الحياة العربية د . الحوفى ص ٣٠٤

⁽٢) الطرائف الأدبية ص ٣٤

⁽٣) الطراثف الأدبية مس ٤١

اذا أصبحست بسين جبال قو فاما أن تودينا فنرعى ماخلي للظعينة ما أرادت اذا ما جئت ما أنهاك عنه فأنست ما أنهاك عنه فأنست البعسل يومشني فقومى

وبيضان القسرى لم تحذريني أمانتكم وإما أن تخوني ولست بحارس لك كل حين فلسم أنكر عليك فطلقيني بسوطك لا أبالك فاضربيني

فالصراحة في تفكير الشنفري هنا ظاهرة بينة ، إذ يطالب زوجته باتخاذ موقف معين ولها الحرية الكاملة في الاختيار إما بقاء معه على حال الشيظف والقسوة في العيش الهنيء الرغيد . فهو صاحب أوتبار وعاشق مغامرات لا يبالي بالحياة والحرص على ما فيها لأنه يريد أن يكون عزيزاً بقوة وبكرامة بعيداً عن ذوى الترف والدعة .

ومن المظاهر الواضحة في المدهبية الشعرية عند الشنفري اقتداؤه بسيد الصعاليك وزعيمهم عروة بن الورد الذي لا يفرق بين نفسه في المعذاء وبين الأخرين فهو يشرك غيره معه في زاده ويعطف على المساكين بعد أن سلبوا ونالوا من العنائم من أولئك الأغنياء الأشحاء يقول عروة بن الورد :

أتهسرا منسي أن سمنست وأن ترى الأنبي امرؤ عافي انائسي شركة أقسسم جسمسي في جسسوم كثيرة

بجسمي مس الجوع والجوع جاهد وأنبت امسرؤ عافي انائسك واحد وأحسو قراح الماء والماء بارد

فقد كان عروة سيداً كريماً فاق حاتم الطائي عندما ذهبت نفسه في العيش هذا المذهب حتى إن كثيراً من الخلفاء أعجبوا بنبله وكرمه وشجاعته يقول معاوية (لوكان عروة حياً لأحببت أن أتزوج من أولاده) ويقول عبد الملك بن مروان من ظن أن حاتم أكرم الناس فقد ظلم عروة وهكذا نجد أن عروة بين الوردكان قدوة للصعاليك من بعده يقول الشنفري في التزامه بالمذهبية الصعلوكية وهي حرص (أم العيال) عنده بالانفاق بالقدر اللازم دون بذخ أو ترف أو اسراف (١٠):

وأم عيال قد شهدت تقوتهم اذا أطعمتهم أو تحت وأقلت

⁽١) الغضليات ص ٢٠٣

تخاف علينا العيل إن هي أكثرت مصعلكة لا يقصر الستر دونها فتلنا قتيلاً مهدياً بملهد

ونحن جياع أي آل تألت ولا ترتجمي للبيت إن لم تبيت جمار منسي وسط الحجيج المصوت

فقد خرج الشنفري مع جماعة كان تأبط شراً هو المزعيم فيهم ومعه المزاد والقوت الخاص بهم فاذا وزع عليهم هذا القوت لم يعطهم الا القليل القليل خوفاً من نفاد الزاد وتعرضهم للخطر لأنهم خارجون في غزوة قد يطول مداها وليس معهم الا القليل من الطعام ، وهذا يدلنا على أن هؤ لاء الصعاليك كانوا يعتمدون في غذائهم على ما يغنمون ويوزعون هذا الموجود عندهم بالتساوي فلا أحذ يستأثر بشيء دون الأخرين فهم سواء في العيش . ومن مظاهر التزامه بالمذهبية الشعرية قوله في الارتحال عن أهل الظلم والبغي وتفضيل حيوان الصحراء على بني الإنسان يقول (1):

أقيموا بني أمي صدور مطيكم لعمول ما بالأرض ضيق على امرىء وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى

فإنى إلى قوم سواكم لأميل سرى راغباً أو راهباً وهـو يعقل وفيهـا لمن خاف القلى متعزل

فهو هنا يؤثر الاقامة عند حيوان الصحراء بعيداً عن أولئك الحائرين من بني الإنسان لأن في مناحي الأرض متسعاً لأمثاله الذين يطلبون العزة وينأون عن مواطن السوء والأذى والذل .

ومن مظاهر التزامه بالمذهبية الصعلوكية عدم تهافته على الزاد بشراهة الآخرين عندما يجد للأكلين بل إنه يأكل باحتشام وبأدب جم يقول :

وإن مدت الأيدي الى الـزاد لم أكن بأعجلهـم إذ أجشـع القـوم أعجل ومـا ذاك الا بسطـة عن تفضل عليهـم وكان الأفضـل المتفضل

فالشنفري نشبًا على الأدب والحشمة في الحياة ويصف الجانب العملي من أخلاقه أثناء تناول الطعام وزهده فيه ورغبته عنه .

⁽١) لامية العرب في الأمالي ص ٢٠٣

ومن مظاهر التزامه بالمذهب الصعلوكي اعتزازه بالشجاعة واختلافه عن ذوي الدعة والمال ومغامرته وعفته ومحافظته على زوجته وبعده عن الانحلال الخلقي والتختت والميل عن النساء الى المعالي، بل إنه صلب العود ثابت الجأش بل إن المغريات لا تصرفه عن هدفه الأصيل بل إنه ملتزم بالخط العام يقول:

ولا جب الملمى مرب بعرسه يطالعها في شأنه كيف يفعل ولا خرق هيق كأن فؤاده يظل به المكاء يعلو ويسفل ولا خالف دارية متغزل يروح ويغدو داهنا يتكحل ولست بعل شره دون خيره ألف اذا ما رعته اهتاج أعزل

فهو هنا يبعد عن نفسه صفة الجبن والاقامة الدائمة مع النساء في المنزل إعجاباً بهن ثم إنه غير وجل من كل هذه التحديات والمخاطر التي تتربص به وليس بذاك الرجل الذي يعشق النساء والطيب والتقرب منهن بحيث يفعل ما تفعله الغواني في اتخاذ الزينة ثم إنه ليس كسولاً يحب الدعة والاستقرار بل يتدفق شباباً وقوة وحيوية .

على أننا نجد عند الشنفري أروع ما قيل في العفاف والاصطبار على لذعات الجوع ويؤثر الفناء والهلاك على أن يأخذ ما يسد رمقه من أي من ذوي الفضل والإحسان بل إنه يكسب قوته بحد السيف هار بأ من هذه الحياة الى حياة ملؤها العزة والشرف:

أديم مطال ألجوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له ولسكن نفساً حرة لا تقيم بي غدا طاويا يعارض السريح هافيا

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطول المسرؤ متطول على الضيم الا ريثها اتحول يخوب بأذناب الشعاب ويعسل

فهو لا يضع نفسه تحت رحمة أولئك القساة غلاظ الاكباد بل يخرج للصحراء ليكسب طعامه من كديده كما فعل الذئب في خروجه وبحثه عن طعامه في الشعاب والوديان والجبال .

ومن مظاهر الالتزام الصعلوكي عند الشنفري الفدائية العملية والحرص على الموت :

يا صاحبي هل الحدار مسلمي أو هل لحتف منية من مصرف إنسى لأعلم أن حتفي في التي أخشى لدى الشرب القليل المنزف

فها دام الموت هو النهاية ، فلا عليه من أن يرتكب كل صعب ويذلل كل بعيد وصولاً الى الأهداف التي يريد من ذلك قوله :

وأمشى لدى العصداء أبغسي سراتهم كأنسي اذا لم أمس في دار خالد

وأسلك خلاً بين ارفاغ فالسرد بتياء لا أهدى سبيلاً ولا أهدى

فإن بعذا المغامر الثائر الأبي لا يبغي الاسراتهم وأشرافهم قتلاً وتنكيلاً . ومن مذهبيته في الصعلكة الاعتزاز بالجهاعة في الخروج وفي الغزو والسلب ومن ذلك قوله :

خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا سراحين فتيان كأن وجوههم غمر برهو الماء صفحاً وقد طوت

ثهانية ما بعدها مستعتب. مصابيح أو لون من الماء مذهب ثهائلنا والــزاد ظن مغيب

فإن مما يشد عزمته ويقوي إرادته خروجه مع جماعة يشاركونه في هدفه ومقصده وهم ملتزمون بتنفيذ خطة الغزو الجهاعي ضد أولئك الأشحاء ومن مظاهر هذه المذهبية التعسف والظلم والجور في أحيان قد تكون كثيرة . إذ لا يميز الشنفري بين المسلوبين وبين الضعفاء والمساكين يقول في خروجه له في ليلة من ليالي الشتاء القارس وفتكه بالرجال وترك النساء أيامي وهذا مما يعكر ويفسد اباء وحمية الشنفري الشهم الغيور :

وليلة نحس يصطلي القوس ربها دعست على بغش وغطش وصحبتي فأيست نسواناً وأيتمت إلدة

وأقطعه اللائمي بهما يتنبل سعمار وإرزيز ووجمر وأفكل. وعمدت كها أبدأت والليل أليل

فهو يتباهى بقوته وشجاعته وفتكه بالرجال ، وترك نسائهم دون عوائل ، ثم إنه بيتم اطفالاً لا ذنب لهم ولا شك أن هذا يدل على اختلال في تفكير الشنفري واضطراب في التصور واختلاط في الأمر عليه يشوبه التعسف والظلم في أحيان كثيرة ولا تفارق المباهاة بالشجاعة تفكير الشنفري واكثر ما تكون هذه المباهاة بالتغلب على مظاهر الحياة القاسية الموحشة المخيفة ، فقد تحدث من قبل عن إبائه وشجاعته وفنونه وصبره على الجوع ، ولكنه لم ينس أن يذكرنا بقطعه للصحراء على رجليه في سبيل الهدف الذي وضعه ، وهو الغزو الذي لا يعرف الحدود ، والفتك الذي كان غالباً متعسفاً وفي غير العدل وكم كنا نحمد للشنفري أن يقتل بأبيه فرداً واحداً كعادة العرب في الأخذ بالثار ولكنه تجاوز الحدود المرعية والاعراف الانسانية عندما قتل عدداً لا يحصى ذكره في شعره ، والأدهى من ذلك أنه كان يتفنن في وسائل القتل والتنكيل حتى إن اعداءه قد فعلوا به مثلها فعل إذ أنهم كانوا يرمون السهام الى عينيه ولكنه كان يرد عليهم بقوله (كاك ، كنا نفعل) .

وقد استغل الشنفري ظروف الصعاليك استغلالاً حسناً في سبيل هدفه من قتل قاتلي أبيه أو قاتلي والد زوجت أو قتل من استعبده وفعلاً وصل الى غاية ما يريد من الانتقام والترويع والتخويف الذي أشاعه عند أعدائه بحيث رصدوا له اكثر من رصد حتى وقع في أيديهم وقتلوه شر قتلة وصلبوه بعد أن أذاقهم من قبل صنوفاً شتى من العذاب والويلات اثناء الغزو والإغارة والسلب

الفصــل الخامـس لاميـة الشنفري شـرح وتحليـل ودراسـة

دراسة فنية للامية العرب

رأي الأدباء في لامية العرب

اختلف أدباؤ نا القدماء في صحة لامية العرب اختلافاً كثيراً ، بل إن كشيراً منهم قد شكك فيها و زعم أنها ليست للشنفري وهذه أهم أرائهم فيها بين مشكك ومثبت ومتردد .

١ قال أبوعلي القالي: (كان أبو محرز (خلف الأحمر) أعلم الناس بالشعر واللغة وأشعر الناس على مذهب العرب ، حدثني أبو بكر بن دريد: أن القصيدة المنسوبة الى الشنفري التي أولها(١)

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإني. إلى قوم سواكم لأميل. له وهي من المقدمات في الحسن والفصاحة والطول فكان أقدر الناس على قافيته

٢ ـ اتفق بعض الأدباء والتقت آراؤهم على أن هذه اللامية للشنفري وهم التبريزي
 والبغدادي والعيني (٢)

وقد شايع الفريق الأول وهي الزعم بأن هذه اللامية لخلف الأحمر كل من ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد وابن قتيبة صاحب الشعر والشعراء والجاحظ صاحب كتاب الحيوان ثم كرنكو في دائرة المعارف الاسلامية (١٠) .

⁽١) الأمالي حد ١ ص ١٥٦

⁽٢) حماسة أبي تمام ١/٤٣٤ وخزانة الأدب ١١٧/٢

⁽٣) العقد الفريد ٥/ ٣١٧ الشعر والشعراء ٤٩٧ الى الحيوان ١٨٢/١

أما أبو الفرج الأصفهاني صاحب كتاب الأغاني فقد أورد القصيدة ونسبها الى الشنفري دون تحقيق أو نفي أو اثبات(١)

٣٠ - وقد وثقها صاحب الطرائف الأدبية اعتاداً على المصادر الأدبية القديمة ونسبها حقيقة الى الشنفرى(٢)

 ٤ - وكذلك فعل صاحب كتاب مصادر الشعر الجاهلي الدكتور ناصر الدين الأسد حيث اثبتها مع اللامية التي مطلعها(١)

إن بالشعب إلى جنب سلع لقتيلاً يطل

وقد أنكر نسبتها كذلك صاحب كتاب الشعراء الصعاليك دكتور يوسف خليفٍ ونسبها كما فعل ابن دريد الى خلف الأحمر(٤) .

أما صاحب كتاب قطوف من ثهار الأدب الدكتور عبد السلام سرحان فقد وثقها وأثبتها للشنفري وقطع بذلك يقيناً (٥).

ومن هذه الروايات يمكن أن نلاحظ للأثر اتجاهات واضحة.

الرأي الأول: اتجاه ينكر نسبتها الى الشنفري وعلى رأس هذا الفريق ابس حريد والقالي وأيدهم حديثاً الدكتور خليف .

الرأي الثاني: اتجاه يثبتها للشنفري وعلى رأس هذا الفريق التبريزي والعيني والبغدادي ويؤ يد حديثاً الدكتور الاسد والدكتور أبو ناجي .

الرأي الثالث: اتجاه متردد أو ذكرها دون تحقيق وعلى رأسهم أبو الفرج الأصفهاني وبمناقشة هذه الأراء مناقشة موضوعية يتضح ما يأتي :

أولاً :

إن من اعتقد من القدماء في نسبتها إلى الشنفري اعتمدوا في روايتهم على ابن دريد وهذا لا يقع موقع اليقين إما حقداً على خلف الأحمر وتهويناً لأمره لأنه كان

.

⁽١) أغاني الأغاني ١٩ ٢٣٠

⁽٢) الطرائف الأدبية ص ٣٩٠

رم) مصادر الشعر الجاهلي ٤٥٨

⁽٤) الشعراء الصعاليك ١٨١

راوية نادراً أن يجود الزمن بمثله وكان مطلعاً على معظم أشعار العرب . ومن كانت هذه حاله فإن سهام الحسد والاتهام توجه إليه .

وقد وصف الأقدمون خلفاً بأنه كان من أمرس الناس ببيت شعر (١٠) وليس هناك اتفاق جماعي من قبل الأدباء والرواة عموماً على أن خلفاً قدنحل هذه القصيدة وادعاها لنفسه .

هذا من جانب الرواة أما الجانب الأكثر اهتاماً فإن هذه القصيدة تمثل الجانب الجاهلي تمثيلاً صادقاً ، وصفاً لمظاهرها العربية من صحراء ووديان وحيوان ثم وصفاً للزاوية الأخلاقية لأعراب الصحراء ، فاذا ما تعمقنا في هذه القصيدة تعمقاً داخلياً لوجدنا أنها نابعة من حياة العرب في باديتهم وتصور كل ما يدور في خيالهم من الغزو والسلب ووصف الحيوان وكثرة الألفاظ الجشنة والغريبة فيها ، إذ ليس هناك في المدن ما يناسب جو القصيدة لأنها قطعة من الصحراء بكل مظاهرها ووجوهها ولا يكن أن تكون من نسج خيال شاعر متحضر كخلف الأحمر قطعاً . ثم إن هذه القصيدة قد نالت من الشروح والاهتام ما لا نجده عند أي شاعر من شعراء الحضر وقد أربى شرحها على عشرين شرحاً نظراً لاهميتها البالغة (١٠) وأجزم أن هذه اللامية للشنفرى للأسباب الآتية :

- إن معظم الرواة ينسبونها للشنفري ما عدا ابن دريد الذي ورد ذكره في الأمالي
 أما ثقات الرواة مثل التسريزي والعيني والبغدادي فهي عندهم ثابتة
 للشنفري .
- ٢ ـ هناك حديث شريف روي عن رسول الله ﷺ يقول فيه (علموا أولادكم لامية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة)
- ٣ نسج على غرار لامية العرب لامية أخرى باسم لامية العجم ولا يمكن أن يحدث
 هذا من صاحب لامية العجم الا بعد أن اطلع واقتنع أن هذه اللامية للعرب
 حقيقة وصاحب لامية العجم هو الطغرائي المتوفى عام ١٤٥ هـ
- عمر بن الخطاب قال (علموا أولادكم لامية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق) (1).

⁽١) ابن النديم الفهرست ص ٠٠

 ⁽٣) قطوف من ثبار الأدب
 (٤) لامية العجم حد ١ ص ٢٧

⁽٢) انظر الفهرست لابن النديم بدار الكتب المصرية

- إن هذه القصيدة تمثل الحياة الجاهلية للعرب تمثيلاً حقيقياً صادقاً إذ ورد فيها وصف حيوان الصحراء والفقر والجوع والمكر والفر والقتل ثم تحدثت بإسهاب عن إباء النفس العربية إذ وصفت أدق مكارم الأخلاق وأسهاها علوا وارفعها شأناً وأكثرها تباهياً من حيث العفة والترفع عن الدنايا وإيثار الموت على الجوع .
- 1- شكك بعض الأدباء المحدثين في صحة هذه اللامية من حيث أنها طويلة والصعاليك كانوا بطبعهم ينظمون المقطوعات وأعتقد أن هذا التشكيك بعيد عن الواقع ومرفوض عقلاً ، إذ ربما كان الشنفري في ساعة من فراغ أو في خلوة عن الناس في البيداء ثم جادت نفسه بهذه الأنفاس الشعرية وجاشت بهذه الأنغام السحرية مها طالت وهو الذي قال التائية التي بلغت أكشر من ثلاثين بيتاً .
- ٧- زعم المستشرق كرنكو أن قلة ورود الأماكن فيها دليل على عدم صحتها (١) وهذا فرض مردود وغير مقنع إذ لا ينبغي أن تكثر في القصيدة الأسهاء الخاصة بالأماكن فقد تحدث الشنفري عن الظواهر النفسية والأخلاقية بصفة عامة ، ولم نجد عند الشعراء الكبار من أكثر من ذكر الاماكن الا بورود بيت أو بيتين في القصيدة .
- ٨ على أن الذي يزيدنا قناعة بأن هذه اللامية للشنفري وجود الألفاظ الوحشية الغريبة والوصف الدقيق الكامل للحيوان في ثناياها وهذا مطابق للشعر الجاهلي فنيا ومن المعروف عن الشعر العباسي أنه رقيق متحضر وتكشر فيه الألفاظ السهلة المألوفة ، فكيف يكون ذلك حتى لو فرضنا جدلاً أن هذه القصيدة من نظم خلف الأحمر فإنه لن يستطيع أن يأتي بشكل هذه الالفاظ الوحشية الغريبة .

وقصارى القول ومنتهاه فإني أعتقد جازماً أن هذه القصيدة من نظم الشنفري وهي عنوان للحياة العربية في العصر الجاهلي ورمز للاباء والكرامة العربية

⁽١) دائرة المعارف الاسلامية (الشعراء الصعاليك) ١٨٠

ووصف رائع لما في الحياة الجاهلية من مظاهر خلابة بريئة من صحراء وحيوان ومظاهر عامة وبما اشتملت عليه من أخلاقيات رفيعة لأولئك الأعراب والعرب على السواء .

أهمية لامية العرب:

أوردت من قبل حديثاً مسنوداً لرسول الله على يقول فيه: «علموا أولادكم لأمية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة ».

وورد كذلك قول لعمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول فيه (علموا أولادكم لأمية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق).

وعلى هذا الأساس انطلق الأدباء العرب يولون هذه اللامية عناية فائقة فقد شرحوها في اكثر من عشرين شرحاً وذلك لأهميتها الأدبية والأخلاقية ولأنها من جانب آخر تنقل لنا حياة العرب في الجاهلية بكل صدق ممثلة لطباعهم فضلاً عن الفوائد الأخرى من وصف لحيوان الصحراء ثم وصف الشجاعة والحث على القناعة والصبر على المكروه ومطالبة الانسان بالارتحال من دار الذل والحوان لدار الحرية والكرامة . ويكفي هذه اللامية خلوداً تعبيرها بكل صدق عن أنفاس نابعة من أعمق أعماق الانسان العربي الأبي الكريم .

تقليد العجم لها ومحاكاتهم إياها :

حاكى العجم العرب في اللامية نظراً لما اشتملت عليه اللامية من فوائد أخلاقية ، ووصف لحياة الانسان في الصحراء ، ووصف النفس الانسانية بأدق أسرارها ، وأخفى خفاياها ، بحيث وصفت الاغتراب عن الأهل ، ثم إنها دعت الى الكرامة والحرية ، في عصر كنا نرى فيه الظلم والشرك يسود الحياة العامة . أما الذي حاكاها فإنه الطغرائي شاعر العجم العظيم وفيلسوفها الكبير ومطلع لامية العجم هو(۱) :

أصالــة الــرأي صانتنــي عن الخطل وحيلة الفضل زانتني لدى العطل

⁽١) شرح لامية العجم حـ ١

وقد جاول الطغرائي السير على نهج شاعر العرب الشنفري في اللامية من حيث المعاني والألفاظ والموضوعات ، ولكنه لم يصل الى ما وصل اليه الشنفري في صدق التعبير وسمو الأفكار ، وبراعة الإسلوب ، وبراءة الشفكير ، وعمق الخيال ، ورقة الشعور ، وصفاء الروح ، وعلوبة الخركات ، وشجاعة الفؤ اد ، واكتال البناء الفني ، وتوسع الإيجاءات المعبرة بصدق عن العالم الداخل للانسان ، نفساً وتصوراً وكرامة وحرية ومطالبة بالعدل ،الاأن العجم كانوا يفتخرون بأن لهم لامية كلامية العرب تحاكيها في الحكم والأمثال والقواعد الأخلاقية العامة ، وقد تولى شرح لامية ألعجم الشيخ صلاح الدين الصفدي الشامي الأصل المتوفى سنة ٧٦٤هـ . وقد توسع شارحها توسعاً كبيراً في شرحها بحيث تناول الجانب النحوي وقد توسع شارحها توسعاً كبيراً في شرحها بحيث تناول الجانب النحوي والتفسير الشامل للألفاظ واستشهد بكثير من الآيات القرآنية والأحداديث والتنوية والأشعار في عصور شتى مستنداً على ذلك لتفسير ما يريد ، وللدلالة على معاني الكلمات الغامضة فجاء شرحها وافياً مستكملاً لعناصرالقصيدة حتى الشعر العربي .

اهتهام الأدباء والشراح بها:

نالت اللامية العربية من الشرح والتفسير ما لم تنله أية قصيدة أخرى، إذ تناولها بالشرح كبار الأدباء أمثال الزخشري والبغدادي ثم ذكرها صاحب الأغاني في كتابه وذكرها القالي في أماليه . وقد أربى عدد شروحها على عشرين شرحاً ذكرها فهرس دار الكتب المصرية (١) ولعل السر في ذلك يرجع الى أهميتها البالغة القيمة إذ تناولت وصف الحياة العربية وصفاً يكاد يكون متلازماً مع الصورة الاصيلة ، ثم إنها تشتمل على كثير من الألفاظ اللغوية الغريبة ثم تبين حياة الصعاليك بالذاب .

ويعد شرح (أعجب العجب في شرح لامية العرب) للزمخشري من أوسع

⁽١) الشعراء الصعاليك ص ١٨١

الشروح الأدبية وأصفاها وأكملها إذ أنه اعتمد على أكثر من جانب في الشرح لغة ونحواً وصرفاً وشعراً ونثراً .

وقد تناولها بالشرح كذلك المبرد صاحب كتاب الكامل في الأدب إذ شرحها وغلب على شرحه الجانب البنحوي ولكنه لم يتوسع كها توسع المزمخشري . ولعل ما ذكرناه من أن اهتام الأدباء قدعاً وحديثاً يرجع لما في هذه القصيدة من وصف دقيق عن أحوال العرب في الجاهلية . وخاصة أولئك الفقراء أو الصعاليك ويصح أن نطلق عليها (عالم الصعاليك الفسيح) أو (منهاج الصعاليك في الجياة) .

حاجتنا الماسة لتنشئة الشباب على الأخلاق الكريمة :

تشتمل لامية الشنفري على قواعد أخلاقية سليمة ، وفي طياتها دعوة الى حياة الحرية والكرامة وعاربة الذل والجنوع ، ثم إن فيها من الحب على الصبر على مشقات الحياة ، ما يدعو المرء الى الاقتداء بمثل هذه القيم المثالية الأخلاقية ، التي ترتاح اليها النفس ويطمئن إليه الفؤ اد بما لا يتعارض بقواعد الشرع الشريف ، وقد جاءت هذه اللامية انفاساً حارة ، من شاعر خبر الحياة الصحراوية ،وسبر أغوارها ، وما من بيت من أبياتها الا وفيه حكمة وعظة بما دعا الرسول اليه وفي القول المأثور (الحكمة ضالة المؤمن) وقد قال رسول الله عمر بن الخطاب رضي الله عنه (علموا أولادكم لامية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق) .

وقد ورد فيها من النصائح الصحية ما اكتشفه الطب الحديث من فوائد عديدة وخاصة في الإقلال من الطعام وعدم الافراط فيه . ثم إن فيها من الصبر على المكاره وعدم قبول الصدقة من أي محسن إلا بكد وتعب حتى إن الرسول الله كان يعجب بقول عنترة :

ولقــد أبيت على الطــوى وأظله حتــى أنــال به كريم المأكل وهذه القصيدة بأبعادها المشرقة مثل صالح للشباب لأن تكون تربيتهم

على الشدة والباس والصبر على المكاره ، ثم إنها تبعد عنهم شبح الترف الذي يبطر النفس ويفسدها ويطرد عنهم الطراوة والرخاوة فإذا ما جد الجد كان هؤ لاء الشباب شجعاناً أقوياء ، وقد كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول (اخشوشنوا فإن النعم لا تدوم) ولعلنا نعرف سيرته الكريمة عندما كان يعامل نفسه معاملة بقية الرعية وكان من أولئك الصحب الكرام والذين نشأوا في أحضان الاسلام وتربوا على مبادىء الايمان أن فتحوا العالم بأسره شرقه وغربه وقهروا الامبراطوريات الرومانية والفارسية .

ويقول الله تعالى : « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا »(١)

وحبدًا لو أن شباب العروبة والاسلام نشأوا على شيء من الصلابة والخشونة وتحملوا بعض المشقات واغتنموا قوة شبابهم وفراغ ظروفهم فاستفادوا منها فيا يعود عليهم بالنفع والفائدة والانصراف عن المغريات واللهسو وما قصيدة الشنفزي الا مثل أعلى في الحث على ذلك عملياً.

.

•

-

⁽١) الاسراء آية ١٦

لامية العسرب

نص القصيدة برواية الأمالي

١ ـ أنيمُ وا بني أمني صلاور مَطيكم .
 الله والحم المناس المن

إلى إلى المحات والليل مُقْمِر الحساجات والليل مُقْمِر إلى الحساجات والليل مُقْمِر إلى المحساجات المحسا

وَشُدَّتْ لِطِيَّاتِي مَطَايَا وَأَرْحُــلُ"

٣ ـ وَفي الأرْض مَنْ أَى لِلْ كَرِيسِم عَن الأَذَّى

وَفِيهَا لِمَنْ خَافَ الْقِلَـى مُتَعَــزُّلُ

٤ - لَعَمْرُكُ مَا بالأرْضِ ضين على امرىء

سَرَى رَاغِياً أَوْ رَاهِياً وهُو يَعْقِلُ

ه ولِي دُونَكُمْ أَهْلُونَ سِيدً عَمَلُسً

وَأَرْقَ طُ زُهْلُولٌ وَعَرْفَاءُ جَيْأُلُ

٦ - هُــمُ الـرُّهـطُ لاَ مَسْتَوْدَعُ السُّرُّ شَائِعٌ

لَـدَيْهِمْ وَلاَ الجَـاني بِمَا جَرً يُخْذَلُ اللهِ

٧ ـ وكسلُ أبي باسِلٌ غَيْرَ أَنْنِي

إِذَا عَرَضَت أُولَى الطَّرَائِلِ أَبْسَلُ

٨ وَإِنْ مُدِّتِ الأَيْدِي إِلَى السزَّادِ لَمْ أَكُنْ

بـأعجلِهِم إذْ أجشعُ الْقَومِ أُعجَل

٩ وما ذاك إلا بَسْطَةً عن تَفُضُل

عليهم وكان الأفضل المتَفَضّل

⁽¹⁾ من الطرائف الأدبية (الى قوم)

⁽٢) وفي رواية لطيات بغير إضافة

⁽٣) في رواية هم الأهل بدل (رهط)

١٠ ـ وَإِنِّى كَفَــانِـى فَقُـدَ مَـن لَيْس جَازِيـاً بِحُسْنَى وَلاَ في ١١ ـ ثَـ لاَثَـةُ أَصْحَابٍ فُـوَّادٌ مُشَيَّعٌ وأبيض إصليت وصَفراء ١٢ ـ هَتُسُوفٌ من المُلْسِ الْحِسَانِ يَزينُهَا رصّائِعُ قد نيطت عَلَيْهَا ١٣ - إِذَا زَلَّ عنها السَّهُمُ حَنَّتْ كَأَنَّها مُرزَّأَةً "ثَكْلَى تَرنَّ ١٤ ـ وَلَسْتُ بِمِهِيّافِرٍ يُعَشِّى سَوَامَهُ مُجَــدُّعَةً سُقْبَـانُهـا ١٥ ـ وَلاَ جُرِّـ إِ أَكْهَـى مُربُّ بِعِرْسِـهِ يُطَالِعُهَا في شَأْنِهِ ١٦ ـ وَلاَ خَــرق ِ هَيْـق ِ كَــانُ فُــوَّادَهُ يَظَلُّ بِهِ المُكَّاءُ يَعْلُو ١٧ ـ وَلاَ خَالِــف دِ دَارِيَّة مُتَغَــزُّلِ يَـرُوحُ وَيَغْـدُو داهنا ١٨ ـ وَلَسْتُ بِعَلِ شَــرُهُ دُونَ خَـيْرِهِ أَلَفً إذا ما رُعْتَـهُ اهْتَـاجَ ١٩ - ولَسْتُ بِمحْيَارِ الطَّلامِ إذا نحَتْ هُدَى الْهَوْجَلِ العِسْيِفُو بَهُماءً

 ⁽۱) في رواية المتون
 (۳) في نسخة قبل هذا البيت وعليها شرح الزمخشري والبيت هو
 ولا بخسرق هيـق كأن فــؤاده يظــل بــه المســكاء . يعلــو ويسفـــل

٢٠ ـ إذ الأمعسرُ الصّوانَ الأقَى منّاسِمِي قَادِحُ منه ٢١ أديمُ مِطَالَ الجُوعِ حتى أُميتَهُ وأضرب عنه المذكر صفحا ٢٧ ـ وَأَسْتَفُ تُرْبُ الأَرْضِ كَى لا يَرَى لَهُ عَلَى من الطولِ امرؤ مُتَطَولُ ٣٣ ـ ولمولا اجْتِنَابُ اللَّامِ لم يَبْقَ مَشْرَبُ يُعَاشُ به إِلاَّ وَمَأْكُــلُ' الأ لُدَی ٢٤ وكسكِينُ نَفْساً حُرَّةً لاَ تُقيسمُ بِي أَتُحَوَّلُ" عَلَى الضيم إلا رَيْما ٢٥ _ وَأَطُوى عَلَى الْخَمْصِ الْحَوَايَا كما انْطُوتُ ريوم. وتفنسل خيبوطة مَارِيٌّ تُغَـارُ ٢٦ . وَأَغْدُو عَلَى الْقُوتِ النزُّهِيدِ كما غُدا تَهَادَاهُ التَّنَائِفُ ٧٧ - غَدا طاوياً يُعَارِضُ الرّبحَ هَافِياً يَخُوتُ بأَذْنَابِ الشُّعَابِ ٢٨ ـ فَلَمَّا لَوَاهُ الْقُوتُ مِنْ حَيْثُ أُمَّهُ نَظَائِسٍ ُ كَأَنُّها ٢٩ ـ مُهَلَّهُكَةً

⁽١) في رواية (لم يلف) وفي الزهمري الذام ١٧٠ في مانة نفر حدة ما حديدة

⁽٢) في رواية نفس حرة بل حسرة

⁽٣) في روابة أقداح حواها ياسر بتقلقل

٣٠ أَوِ الْخَشْرَمُ المَبْعُوثُ خَشْخَتَ دَبْرَهُ مُحَسَابِيضُ (دَدَّاهُنَّ سَامِ فُدوهُ كَأَنَّ شُدُوقَهَا كالمحكات ٣٢ - فَضَعَج وَضَحَت بالبَراح كأنها وَإِيَّاهُ نُوحٌ فَوْقَ عَلْياءَ ٣٣ ـ وأغضن وأغضت وأنسنى وأنست به وَعَــزتُّهُ أراميل عَزَّاهَا ٣٤ ـ شكا وَشَكَتُ ثم ارْعُوك بَعْدُ وَارْعُوتُ وكلصُّبْرُ إِنْ لَمْ يَنْفَع ِ الشَّكُو أَجْمَا ٣٥ ـ وَفَاءَ وَفَاءَتُ بَادِرَاتٍ وَكُلُهَا عَلَى نَكَظٍ مِمًّا يكاتِمُ ٣٦ وتَشْرَبُ أُسارَى الْقَطَا الْكُدرُ بَعْدَمَا سَرَتُ قَرَباً أَحْشَاوُهَا ٣٧ - هَمَمْتُ وَهَمَّتْ وَابْتَدَرُنَا وَأَسْدَلَتَ وَشَــمُــرَ الْمِنَّــي فَــارِطُ ٣٨ فَ وَلَيْتُ عنها وَهَيَ تَكَبُو لِعُقْرِهِ ذُ**تُ**ونُ يبَانبِرُهُ

⁽١) في نسخة الزخشري (ارداهن سام) وأرداهن أنزلهن وسام مرتفع

⁽٣) في رواية اذا هي ضبعت بدل نضج

⁽٣) في رواية مراميل ومرمل بدلم أرامل وأرمل

⁽¹⁾ في رواية باديات ونكظ تصحيف والأصح على نكظ

⁽٥) في روابة أحناؤها

⁽٦) في رواية (وابتدرنا وقصرت)

٣٩ - كَأَنَّ وَخَاهَا حَجْسِرَتَيْهِ وَحَسُولَهُ أَضَامِيهُ مِن سُفُلَى الْقَبَسَائِلِ نُسزُّلُ ٠٤ - تَـوَافَيْن ، من شَتَّى إِلَيْهِ فَضَمُّهَا كمسا ضسَمُّ أَذْوادَ الأصسَارِيم ٤١ ـ فَعَبَّتُ غِشَاشاً ثم مَرَّتُ كَأَنَّها منع الصُّبع ركُّب من أَحَساظَة مُجفِلُ ٤٢ _ وَآلَفُ وَجُهُ الأَرْضِ عند افْتِرَاشِهَا بِـأَهُـٰداً تُنْبِيهِ مَنْسَاسِنُ ٢٤ _ وَأَعْدِلُ مُنْحُوضًا كَأَنَّ فُصُوصَهُ كِعَابُ دَحَاهًا لأَعِبُ فهى مُثُلُ \$\$.. فإن تَبْتَئِسُ بِالشُّنْفَرِي أَمُّ قَسْطُلِ لَمَا اغْتَبَ طَتْ بِالشَّنْفَرِي قبلُ أَطْوَلُ" ٥٥ ـ طَـربد جِنَـابَـاتٍ تَيَاسَرْنَ لَحْمَـهُ أَوَّلُ أُوْلُ عَقِيرَنَّهُ لأَيْهَا ٣٦ ـ تَبِيتُ إِذَا مَا نَامَ يَقَسِظَى عُيُونُهَا حِثَسَانُداً إلى مَكْرُوهِ و ٤٧ ـ وَإِلَّفُ مُمُومٍ مَا تَـزَالُ تَعُودُهُ عِيَاداً كَحُمَّى السرَّبْعِ أَوْ وَرَدَتُ أَصِدَرَتُهَا ثم إِنَّهَا ۶۸ _ إذا تَشُوبُ فَتَأْنِي مِنْ تُحَبِّتِ

 ⁽۱) في رواية تنثية وتثنية
 (۲) في رواية فسطل بدل قا

 ⁽۲) في رواية تسطل بدل قصطل والصحيح رواية الزغشري وهي قسطل
 (۳) في رواية الزغشري تنام إذا ما نام بدل تبيت

٤٩ ـ فَسَامِمًا تَرَيْنِسِي كَابْنَةِ السرَّمْلِ ضَاحِياً على رقبة أَحْفَى ولا أَتَنَعُسل ١١٠ ٠٠ - فَسَائِلَى لَمَ وَكَسَى الصَّبْسِ أَجْتَابُ بَزُّهُ على مِثْلِ قَلْبِ السَّمْمِ والْحَزْمَ أَفْعَلُ (١) ١٥ - وَأَعْدِمُ أَحْيَانَاً وَأَغْنَى وَإِنما المتبذل يَنَــالُ الْغِنَــى ذو البعدة جَزعُ لِخَلَّةٍ مُتَكَشَّفٌ أتُخيسل (٧) ولا مُرح تحت الْغِنَى ٣٥ - ولا تَزْدَهِمى الأجهالُ حِلْمِي ولا أَرَى سَتُولاً بِأَعْقَابِ الأَحَاديث أنعيسا (١٠) ١٥ - وَلَيْلَةِ نَحْس يَصَعْلِي الْفَوْسَ رَبُّهَا وَأَقْبِطُعَهُ السِلاَّتِي ٥٥ - دَعَسْتُ على بَغْشِ وَغَلَطْشِ وَصُحْبَتِي سُعَارُ وَإِرْبِيزُ وَوَجْرُ وأفكل (١٠) ٥٦ - فَ أَيُّمْتُ نِسُواناً وَأَيْتَمْتُ إِلْكَةً وَعُدْتُ كُما أَبُدَأْتُ وَاللَّيْسِلُ ٧٥ ـ فَأَصْبَحَ عَنِّي بِالْغُمَيْصَاءِ جَالِساً نَسْأَلُ (٧) وآخر مَستُنُولُ فريقان

⁽١) في رواية الزخشري على رقة بدل رقبة السربل بدل انتعل

^{. (}٣) في رواية الزخشري والحزم الفل ويروي وأفعل مولى الصبر

⁽٣) في رواية نبحلة بدل من خلة

⁽٤) في رواية بدل الأحاديث الأقاريل

 ⁽a) في رواية الزغشري وأقطعه اللاتي .

⁽٦) في الزمخشري على غطش وبغش

⁽٧) في رواية الزغشري وأصبح بدل فأصبح

٨٥ _ فقالوا: لقد مَرَت بِلَيْل كِلاَبُنَا فَقُلْتُ : أَذِنْبُ عَسَ أَمْ عَسَ فُرْعُلُ ؟ (١) ٥٥ ـ فلم يَكُ إلا نَبَأَةً ثم هَوْمَتُ أَجْدَلُ (١) فقلنا قَطَاةً ربع أمّ ربع ٦٠ ـ فان يك من جِن الأبرَح طَارِقاً وَإِن يِكُ إِنْسِاً مَاكَهَا الْإِنْسُ يَهُعَلُ (") ٦١ ـ وَيَدُوم من الشُّعْرَى يذوب لُوابُه أَفَاعِيهِ من رَمُّضَائِهِ ٦٢ ـ نَصَبَتُ له وَجُهِي وَلاَكِنَ دُونَهُ وَلاَكِنَ دُونَهُ ولا مَرْتَبَ الأَتْحِمَى ولا مَرْتَبَ إلا الأَتْحِمَى _ وَضَافِ إِذَا حَبَّتُ لَهُ السريحُ طَبُّرَتُ ٦٤ ـ بَعِيدٌ بِمَسُ السَدُمُنِ وَالْفَلِي عَهَدُهُ له عبّس عافر من الْغِسْلِ ٦٥ ـ وَخَرَقُ كَظَهِر النَّرْسِ قَفْر قَطَعْتُهُ لَيْسَ ٢٦ ـ فَــ أَلْحَقَــتُ أُولاهُ بِأَخْــراهُ عَلَى قُنَّةِ ٧٧ ـ تَرُودُ الأَرَادِي الصَّحْمُ دُونِـ عَــذَارَى بالأصسال ۲۸ ـ وَيَسرُكُدُنُ

⁽٤) في الزخشري في رمضائه

⁽٥) في الزخشري (حولي كانما) بدل درني كانها

⁽٦) في رواية أدفى يلتحي .

⁽١) في رواية الزخشري نقلنا أذئب عس بدل نقلت

⁽٢) في الزيخشري فلم تك

⁽٣) في الزمخشري تفعل بدل يفعل

شرح القصيدة

١- أقيموا بني أمي صدور مطيكم
 ٢- فقد حبت الحاجبات والليل مقمر
 ٣- وفي الأرض مناى للكريم عن الأذى
 ١- لعمرك ما بالأرض ضيق على أمرى

فإنسي إلى قوم سواكم لأميل وشهدت لطبانسي مطبابا وأرحل وفيها لمن خاف القلى متعزل سرى راغها أو راهها وهدو يعقل

معاني الكليات:

أقام صدر مطيته اذا جد في السير أو جد في أي أمر ، لأميل : لأرغب في أهل غيركم ، حمت الحاجات : اتضحت النيات وظهر العزم على السير ، وخم بمعنى قدر وهيء ، والليل مقمر : أي مضيء ، طيات : جمع طية وهي النية والحاجة مطاياً : جمع مطية وهي ما يركبه المرء ، وأرحل : جمع رحل وهو ما يوضع على ظهر الدابة ، مناى : اسم مكان من نأى اذا بعد .

الشبرح:

تنطلق هذه الأبيات من نبع واحد وتسير على نهيج سوى ، إذ أنه في البيت الأول يؤذن أهله برغبته في الرحيل ، لأنه لم يجد عندهم ما يسر ويلذ وقد اتضحت الغايات وحددت إلى هذه النية التي عقد العزم عليها ثم إن وسائل المسير متوفرة وهي دواب الرحيل وما الرغبة في المسير الا هرباً من الأذى وهجر أهل لا يحبون قربه ولا يقدرونه أما بحال الارتحال فهو الأرض الفسيحة وهي واسعة لكل راغب للهجرة وكاره لحياة الذل . وفي هذه الأبيات دعوة صريحة لعشق حياة الغزو والكرامة والإباء قلما نجدها الا عند القليل من شعراء الجاهلية .

ه ربي دونكم أهلون سيد عملس ٦ - مم الرهط لا مستودع السر شائع ٧ - وكل أبسى باسل غمير أنني

وارقط زهلول وعرفاء جيال لديهم ولا الجانبي بما جر يخذل إذا عرضت أولى الطرائد أبسل

مغاني الكلبات :

سيد: بكسر السين الذئب والأنثى سيدة ، وربما سمى الأسد سيداً والعملس: القوي على السير السريع ، والأرقط: النمر فيه نقط بيض والزهلول: الأملس ، جيال: اسم للضبع وهو معرفة على وزن فيعل وعرفاء: اسم للضبع

ويقال لها عرفاء لكثرة شعر رقبتها ، الرهط: الجهاعة وشائع: منتشر ، الجاني : الذي جنى جناية ، والجريرة : الذنب بخذل : لا ينصر ولا يعان ، الأبي : الصعب الممتنع عن الذل والضيم باسل : شجاع جريء ، وعرضت : ظهرت ، أولى : مؤ نث أول الطريدة ، ما طردت من صيد وغيره لكنها هنا بمعنى الفرسان والكتائب المهاجمة ، أي أنه يهاجم الفرسان بشجاعة واقدام دون غيره ، أبسل : أهجم ببسالة وشجاعة

والمعنى :

في هذه الأبيات الثلاثة صورة ناطقة من نفسية الشنفري فهو نظراً لعيشه مع الصعاليك واقتدائه بهم وبعده عن الأهل فإنه يفضل أقرائه الصعاليك المذين يشبهون هذه الحيوانات من الشجاعة والإقدام ، إنه يفضلهم على قومه لأنه يرتاح نفسياً وقلبياً عندهم فهو منصور بهم ، وهم يحافظون على سره الذي أطلعهم عليه ، وكل أصحابه شجعان فرسان لكنه يقود هؤ لاء الفرسان في ميدان القتال بكل بسالة وجرأة وإقدام ونلاحظ أنه انتزع هذه الصورة الجميلة من واقعه المذي عاش به وتأثرت أخلاقه بما فيه . وعلى أية حال فإن الشنفري هنا يعتبر الحيوان الرفيق الأوفى له ويفضله على بني آدم الذي امتهن كرامته ولم يرع حقه .

احتشام وأدب جم :

٨ ـ وإن مدت الأيدي الى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجشم القوم أعجل
 ٩ ـ وما ذاك الا بسطمة عن تفضل عليهم وكان الافضل المتفضل

معاني الكلهات:

الزاد: الطعام أو ما يؤكل والعرب تمدح عدم الشره على الطعام والباء في بأعجلهم زائدة ، دخلت على خبر الكون المنفي ، واجشع أفعل تفضيل من الجشع وهو أشد الحرص ، وأعجل: الأول بمعنى عجل والبسطة: السعة والتفضل: الاحسان والانفاق ، واسم كان متأخر هو المتفضل وخبرها مقدم هو الأفضل.

والمعنى :

يحلق الشنفري في عالم فريد من حيث تميزه بخصائـ ص معنوية فذة في طريق

تناول الطعام ، فهو ذو نفس رفيعة أبية وقدر شامخ لا يطأه أحد ، وهو لا يستعجل أثناء تناول الطعام في حين يكون غيره مستعجلاً في تناول اللقهات أو في ازدراد الطعام والسر في ذلك يرجع الى أن نفسه مترفعة عن ذلك إحساناً وإنفاقاً وهنا من أخلاق الرجال الأحرار ذوي النفوس الأبية والتي تدل على القناعة وهذان البيتان يحكيان لناكيف أن بعض الصعاليك رغم تناقضاتهم العديدة كانوا يتمتعون بقدر عظيم من الاحتشام والأدب في تناول الزاد .

١٠ - وإني كفاني فقد من ليس جازيا بحسنى ولا في قربه متعلل
 ١١ - ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع وأبيض إصليت وصفراء عيطل
 ١٢ - هتوف من الملس الحسان يزينها رصائع قد نيطت عليها ومحمل
 ١٢ - اذا زل عنها السهم حنت كأنها مرزأة ثكلى ترن وتعول

معاني الكلمات:

إني يقصد بها نفسه بروالحسني؛ مؤنث الأحسن وهي لين الجانب والصفح الجميل متعلل: متلهى ، مشيع: ثابت وهو مأخوذ من لفظ الشيعة أي الجهاعة والأعوان ، أبيض: بمعنى سيف ، اصليت المسلول للقتال ، والصفراء: القوس المصنوعة من النبع ، العيطل: القوية المتينة وقد قال المبرد في هذا لا أعرف أحداً وصف القوس بصفة غير الشنفري ، والهتوف: المحفوظة والمصونة ، وهي صيغة مبالغة من قوس هيفى . والملس: جمع ملساء وهي الناعمة المملس والرصائع: جمع مبلغة من قوس هيفى . والملس: جمع ملساء وهي الناعمة المملس والرصائع: جمع السيور ، نيطت: علقت ، والمحمل: ما يحمل بها السيف ، زل: خرج من السيور ، نيطت: عبوتت صوتاً يشبه الحنين . والمرزأة: من الارزاء وهي المصائب القوس وحنت: صبوتت صوتاً يشبه الحنين . والمرزأة: من الارزاء وهي المصائب أي أنها ذات خطوب فادحة . والثكلى: التي فقدت وحيدها من ابن أو والد والرئين: الصوت . والاعوال: البكاء بصوت عالي .

· والمعنى العام :

يركز الشنفري على أهمية السلاح ووسائل القتال بأنه قد عوض عن الأبطال الشجعان بالأسلحة المذكورة ، وهي تغنيه عن الأنصار والسهم عنىد خروجه من

مكانه بحدث صوتاً ويشبه القوس بالمرأة التي تبكي لفقد عزيزها .

هنا ينحو الشنفري منحي آخر في لاميته إذ أنه يعتمد على أشياء معنوية كقوة قلبه ورباطة جأشه ثم على أشياء مادية كالأسلحة التي تساعده على الهجوم والكر والفر والقتال ثم لا ينسي أن يتحفنا بعجائب الوصف وغرائب التعبير وحلاوة المعاني وبلاغة الكلام وصدق التفكير.

شجاعة واقدام وجماسة ورجولة

مجدعة سقبانها وهى بهل يظل به المكاء يعلم ويسفل يروح ويغمدو داهنمأ يتكحل ألف اذا ما رعتبه اهتباج أعزل همدى الهوجمل العسيف يهراء هوجل تطاير منه قادح ومفلل

۱٤ د ولست بمهیاف بعشی سوامه ١٥ ـ ولا جبساً أكهـي مرب بعرسه يطالعهـا في شأنـه كيف يفعل ١٦ ..ولا خرق هيق کـــان فؤاده ١٧ ـ ولا خالف دارية متغزل ۱۸ ـ ولسبت بعــل شره دون خيره ١٩ ـ ولست بمحيار الظللام أذا نحت ٠٠ _ اذا الأمعز الصوان لا قيم مناسمي

معاني الكلمات:

المهياف : الذي لم يظمأ بسرعة ، والذي ينطلق بإبله إلى الأماكن النائية ، يعشي : يعود مساء، وسوائمه: جمع سائمة ، وهمي الإبل ومجدعة : الضعيفة والهزيلة في الغذاء ، وسقبانها : جمع سقب ولد الناقة ، الجبأ : الجبان ، والأكهى : السيء الحتلق ، والمرب : المقيم بالبيت مع النساء ، لا يقوى على فراقهن بطالعها يشاورها في أمره ، والخرق: الخائف الرعديد ، والهيق : الظليم والمكاء : طائـر يتصعد ويتسفل في طيرانه ، الخالف : المتخلف عن الفضائل والداري : الذي لا يباين منزله ، ومتغزل : الذي يتغزل بالنساء ،ويروح: يرجع مساء ، والغسر : الخروج والذهاب صباحاً ، داهناً : يضع البطيب ويتكحل . والأمعـز : المكان الصلب الذي فيه حصى ، والصوان : الحجارة الملس ، المناسم : جمع منسم وهو الخف أو القدم، وقادح ما تطاير منه شرر، والمفلل: المكسر، والمخيار: شديد الحيرة ، نحت : قصدت ، الهوجل : الوعر ، والعسيف : السائر على غير هدى ، واليهياء : الفلاة .

والمعنى العسام :

تشترك هذه الأبيات السبعة المتوالية في نفي صفات وإثبات صفات فهمو في الأول ينفي عن نفسه الظمأ السريع وينفي كذلك القسوة عن نفسه بل هو صابر رحيم وفي الثاني ينفي الجبن والتعلق بالنساء دوماً ويثبت لنفسه الشجاعة والصلابة وعدم الاكتراث بالنساء وفي الثالث ينفي عن نفسه الخوف والاضطراب والانفعال ويثبت لنفسه الجرأة وينفي كذلك التخلف عن المكارم بل إنه مقدام لا تؤ حره امرأة مدهناً مرة ومتكحلاً أخرى ونفي عن نفسه عدم الالتفات للآخرين بل إنه دوماً يقظ متنبه لكل زائر ثم إنه ليس جاهلاً بالدروب والجبال وسبل السير بل إنه مطلع وعالم مها لأنه تربى في احضان الطبيعة خبرة ودراية وأحيراً يبين مدى صبره على قسوة الأرض التي يسير عليها وكيف أنه لا يتأثر بها بل اعتاد على السرعة في السير والاقدام في المخاطر دون رعب أو وجل .

وهذه الأبيات تمثل خالص الصبر وعظيم الثبات ثم يعطينا الشنفري صورة حية لحياته في الصحراء وفي نظرته للناس وعدم اكتراثه بالمشقات والمعوقات بل تحديه لهذه الظواهر العنيفة والتي تهز شخصية الإنسان الذي يعيش بها .

٢١ - أديم مطال الجسوع حتى أميته
٢٢ - وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
٢٣ - ولولا أجتناب الذام لم يبق مشرب
٢٤ - ولحن نفساً حرة لا تقيم بي
٢٥ - وأطوي على الخمص الحوايا كما انطوت
٢٢ - وأغدو على القوت الوهيد كما غدا
٢٧ - غدا طاوياً يعارض الدريح هافيا
٢٨ - فلما لواه القوت من حيث أمه

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطبول المسرؤ متطول يعساش به الا لدي ومأكل على الضيم الا ريشما أتحول خيوطة ماري تغار وتفتل أذل تهساداه التنائف أطحل يخبوت بأذناب الشبعاب ويعسل دغما فأجابته نظائر نحل

معاني الكليات:

المطال: المهاطلة وتأخير الوقت، والصفح: التبرك، أذهل: أنسى، استف: ابتلع دون نظر فيه، الطول: الفضل، والـذام: العيب او الشنار، الحرة: الحمية والأبية والحرة القوية الشديدة المراس، الضيم: الذل والخضوع، الخمص: ضمور البطن وانطواه، والحوايا: جمع حوية، وهمي الامعاء،

والخيوطة: الخيوط، والزهيد: القليل، القوت: ما يقتات به، والاذل: الذئب وتتهاداه: تتسلمه والتنائف: جمع تنوفة، والاطحل: هو اللون المغبر، طاوياً: جائعاً والطوى الجوع، والهافي: الذي يجوع بسرعة أو الذي يذهب يميناً وشهالاً من شدة الجوع، ويخوت: يخطف ويختلس، وأذناب الشعاب: أواخرها، ويعسل: يمشي خبباً أي سريعاً، لواه: منعه من الوصول للأماكن الخصبة وأم: قصد، والنظائر: جمع نظيرة هي الأشباه من الذئاب والنحل: جمع ناحل وهي المهازيل.

والمعنى :

يدور معنى هذه الأبيات جميعاً حول صبر الشنفري على الجوع ، من ذلك ما يفصله من أنه لا يلقى بالا للسعات الجوع ، حتى إنه لينسى أنه جائع ، ويتناول التراب سفاً من أن يتناول الطعام الشهي الطيب من المتصدقين ، والذي منعه من أخذ ذلك من المحسنين هو العيب والترفع ونفسه الكريمة الأبية الصفية مترفعة عن ذلك الضيم ، وهو يطوي امعاءه كالخيوط ، وهذا كناية عن الجوغ القاتل الذي كان يتعرض له أحياناً كثيرة . ثم إنه يقدم على الزاد القليل بتعبه وجده وكده وعرق جبينه ، كالذئب الذي يكد للحصول على لقمة العيش ، والذي يسير من مكان الكان ، جائعاً ساغباً بحثاً عن الزاد . وقد دعا بعدما أتعبته الحيلة أصدقاءه الذئاب أن يعينوه بالطعام ولكن هذه الذئاب البائسة كانت أشد منه جوعاً وإملاقاً وطوى .

وهذه الأبيات في تشبيه نفسه بالذئاب الجائعة يصدق عليه وعلى إخوانه الصعاليك الذين يلاقون الويلات في الحصول على لقمة العيش التي لا تتأتى الا بكد وجهد وكل بلاء .

۲۹ مهلها شیب الوجیوه کانها ۴۰ مهلها خبره ۳۰ او الخشرم المبعدوث سختصت دبره ۳۱ مهرت فیلی شدوقها ۳۲ مهرت فیلی فیلی میلید و فیلی و فیلید و مناب البیداح کانها ۳۳ و فیلید و انسی و آنسی و آنسی به ۳۶ منکا و شکت ثم ارعوی بعد و ارعوت ۱۳۵ و فیلیا و کلها

قداح بكفي باسر تتقلقل عابيض رداهن سام معسل عابيض رداهن سام معسل شقبوق العصي كالحات وبسل وإياه نوح فوق علياء ثكل أرامل عزاها وعنزته أرمل وللصبر إن لم ينفع الشكو أجمل على نكظ عما يكاتم مجمل

معائي الكليات :

مهلهلة: دقيقة الجسم، والشيب: جمع أشيب وشيباء اذا ابيض شعره، والقداح: جمع قدح وهو السهم، والياسر: الضارب بالقداح، وتتقلقل: تتحرك، والخشرم: رئيس النحل، المبعوث: المنطلق، وحتحث: حث وحض، والدبر: جماعة النحل، ومحابيض: جمع محبض وهو عود، ورداهن: حركهن، وسام: غالي ومرتفع، ومعسل: الذي يخرج العسل من الحلايا، والمهرتة: الواسعة، والفوه: أقواه، وشدوق: جمع شدق وهي جانب الفم، والكالحات: جمع كالحة والكلوح تكشر في عبوس، والسبل: المكروه في المنظر وهذا لا يكون الا في القتال، وضج: غلب على أمره أو جزع، والبراح: الأرض الواسعة، ونوح: جمع نوحاء: نساء باكيات، والعلياء: المكان المرتفع، الموسعة، ونوح: جمع نوحاء: نساء باكيات، والعلياء: المكان المرتفع، المحتاج والمسكين، واتسى: اهتدى به، والأرامل: جمع أرمل وأرملة وهي المحتاج والمسكين، ارعوى: كف عن الأذى، فاء: رجمع، بادرات: مسرعات، نكظ: العجلة أو شدة الجوع، بحمل: متجمل.

والمعنى :

نظراً للعشرة الطويلة فيا بين الشنفري وبين الحيوانات المذكورة من الذئاب فإنه أجاد في وصفها هزالاً وضعفاً ونحولة فهو في وصفه منسجم مع نفسه انسجاماً حقيقياً واقعياً فيقول إن هذه الذئاب ضعيفة هزيلة ولكنها سريعة وهي تشبه رئيس النحل الذي يرعى خلاياه يميناً وشهالاً ولا يتركها دون عنايته خوفاً من هلاكها وهذه الذئاب مفتحة الأفواه وأشداقها واسعة وذلك من شدة الجوع وهذا يتفق مع حال الصعاليك الذين كانوا يؤثرون الموت على قبول صدقة من طعام أو زاد من أي متفضل ، وقد سارت هذه الذئاب صياحاً وجزعاً في الأرض الواسعة بحثاً عن أبناءهن أو ملكن ليس هناك طعام أمامها الا العويل كالنساء اللاتي فقدن آباءهن أو وتسلية بعضهم بعضاً والمثل يقول (إن المصائب يجمعن المصابينا) وبعد مر الشكوى احتكموا الى أمر لا مفر من اللجوء إليه هو الصبر على المكاره وذلك بعد رجوعها بكل احتكموا الى أمر لا مفر من اللجوء إليه هو الصبر على المكاره وذلك بعد رجوعها بكل خيبة ومرارة . ونلاحظ على هذه الأبيات أنها صورة منتزعة من البيئة من حيث تصوير حال الذئاب جوعاً وصبراً على الجوع وعلى لذعات الهلاك المحقق ولا شك أن هذه حال الذئاب جوعاً وصبراً على الجوع وعلى لذعات الهلاك المحقق ولا شك أن هذه

الأبيات تحكي لنا حال الصعاليك والذين كانـوا صورة أصيلـة لهـذه الحيوانـات الصحراوية .

٣٦ وتشرب أسآرى الفطا الكدر بعدما ٣٧ هممت وهمت وابتدرنا وأسدلت ٣٧ مموليت عنها وهي تكبر لعقره ٣٨ كأن وغاها حجرتيه وحوله ٤٠ توافين من شتى إليه فضمها ٤٠ فعبت غشاشاً ثم مرت كأنها

سرت قربا أحشاؤها بتصلصل وشمسر مني فارط متمهل يساشره منها ذقون وحوصل أضاميم من سفلى القبائل نزل كما ضم أذواد الأصاريم منهل مع الصبح ركب من احاظة مجفل

معاني الكلمات:

الاسآرى: جمع سؤر وهو بقية الماء ، والقطا : أسرع الطير وروداً للماء ، وسرى : سار في الليل ، وقرباً : قاصدة الماء ، وتتصلصل : تصوت ، هم : عزم ، ابتدرنا : تسابقنا ، وأسدلت : تركت جناحها مرخياً من الاعباء ، وشمر : نشط ، والفارط : المتقدم ، ولى : ذهب ، تكبو : تتساقط ، والعقر : مقام الساقي من الحوض ، ذقون : جمع ذقن ، الوغى : الصوت ، وحجرتيه : طرفيه أو جانبيه ، وأضاميم : جمع إضهامة ، وسفلى : القبائل الدين لا يتقدمون بل يتأخرون ، ونزل : جمع نازل ، توافين : جئن على ميعاد ، وشتى : سبل متعددة ، العب : شرب الماء بكثرة دون تقطع ، وغشاشاً : بغلة ، وأحاظه : اسم فبيلة من اليمن ، ومجفل : مسرع .

المعنى:

يتجه الشنفري اتجاهاً جديداً وينحو منحى مغايراً لما سبق فهو يصف نفسه بالسرعة الفائقة في العدو ويشبه نفسه بالقطا أسرع الطير وروداً للماء ، وقد عقد مقارنة بينه وبين القطا وقد فاقها جرياً وعدواً ، حتى وصل الماء قبلها ، وشرب الماء قبلها وجاءت متأخرة عنه وعند حضورها للماء أحدثت أصواتاً وجلبة من أثر التزاحم على الماء وقد حضرت هذه الاسراب جماعات وأفراداً ، واصطفت على الماء لتشرب منه وقد عبت من الماء عباً ، ولكن هذا الماء كان قليلاً لكثرة هذه الطيور أو أنها شربت على عجل خوفاً من يزوغ النهار . ونلاحظ على هذه الأبيات والتي تحدث فيها عن سرعته وعدوه أنه اختار طائراً معروفاً في العدو وهذه صورة منتزعة من البيئة من سرعته وعدوه أنه اختار طائراً معروفاً في العدو وهذه صورة منتزعة من البيئة من

حيث شره ورغبة هذه الطيور في الماء أو من حيث بحثها عن الماء كما بحث الشنفري عن الماء ظامئاً .

٤٢ - وآلف وجه الأرض عند افتراشها
٤٣ - وأعدل منحوضاً كان فصوصه
٤٤ - فيإن تبتش بالشنفري أم قبطل
٤٥ - طريد جنايات تياسرن لحمه
٤٦ - تبيت اذا ما نام يقظى عيونها

بأهداً تنبيه سناسسن قحل كعماب دحاها لاعسب فهمي مثل لما اغتبطت بالشنفري قبل أطول عقيرته لأيها حُسمٌ أول حثائمً الى مكروهه تتغلغال

معاني الكليات:

الف: اعتاد على فعل الشيء ، والأهدا : الثابت الصلب ، تنبيه ، تبعده وتجفاه ، وقحل : جمع قاحل وهو اليابس الجاف ، وأعدل : أضع ذراعي تحت رأسي ،ومنحوضاً : ذراعاً ، والفصوص : فواصل العظام ، والكعاب : جمع كعب ، ودحاها : بسطهاومثل : جمع ماثلة أي منتصبة ، الابتئاس : ومنه قوله تعالى (فلا تبتئس بما كائوا يعملون) وأم قسطل : كناية عن الحرب وسميت بذلك لأنها تثير الغبار ، والغبطة : الفرح والسرور وحسن الحال . طريد : على وزن فعيل بعنى مطرود مثل قتيل أي مقتول وجريح أي مجروح ، الجنايات : الجرائم ، تياسرن : تقاسمن ، والعقير : النفس ، والجئة للميت ، حم : قدر وكتب، وأول قرف وأصلها أول شيء ولكنه قطعها عن الإضافة فصارت أول مثل قبل العيون : هنا بعنى الرصد أو الجاسوس ، وحثاثاً : سراعاً . تتغلغل : تتوغل في الأعهاق .

والمعنى :

يبرز الشنفري عنصراً أصيلاً من عناصر بسالته وبطولته وصبره وهي افتراشه الأرض والتحافه السهاء وقد كان حرى به أن يكون شجاعاً من كانت هذه حياته وسبل عيشه ، وقد اتخذ من يده وسادة لرأسه فلم يجد من وسائل الترف والنعيم في المأكل والمشرب شيئاً يسره وكذلك لم يجد من النوم شيئاً يربحه وقد كان الشنفري أبا للحرب وسيداً لها أما الآن فانه طريد مشرد بين حيوانات الفيافي وهو مطرود للجرائم التي ارتكبها ضد بني الانسان وهذه الجرائم لم تفارق خياله ووجدانه بل لازمته ميشاً وموتاً وحياة ونوماً وصحواً ، وهذا المنحى الفكري تأكيد لما قلناه من أنه قد أكثر

من الفتل حتى مل القتل منه وهذه جرائمه تلاحقه وتلازمه وربماكان هذا اعترافاً بما ارتكبته يداه .

٤٧ - وإلف هموم ما تزال تعوده
 ٤٨ - اذا وردت أصدرتها ثم إنها
 ٤٩ - فإما تريني كابنة الرمل ضاحياً
 ٥٠ - فإني لمولى الصبر أجتاب بزه

عياداً كحمى الربع أو هي أثقل تشوب فتأتسي. من تحيت ومبن عل على رقبة أحفسى ولا أتنعل على مثمل قلمب السّمع والحمرم أفعل

معاني الكلمات:

"الألف: المعاشر والمرابط والمؤالف، تعوده: تزوره، الورد: النزول الى أعياق الماء، وتثوب: ترجع وتفيء ثانية للصواب، ابنة الرمل: الحية، ضاحياً: بارزاً، والرقبة: الملاحظة والمشاهدة والرصد ومولى الصبر: أي وليه، والبز: الثوب والسمع: ولد الذئب، والحزم: اصلاح الأمر. المعنى الاجمالي:

يتحدث هنا عن ملازمة الهموم له وأنه لا يفارقها وذلك لكشرة ما رأى من مصائب الدنيا ضنكاً وعذاباً وهي لا تتركه بل تزوره مثنى وثلاث ورباع وعلى الرغم من هزاني وضعف بنيتي فإني سيد الصبر وهنا تتمثل بطولة وعظمة الشنفري من أنه يلجأ الى فضيلة أخلاقية تريحه من هذه الهموم ويشبه قلبه كقلب الذئب ثباتاً ورباطة جأش .

ينال الغنى ذو البعدة المتبذل ولا مرح تحست الغنس أتخيل سيؤلأ بأعقباب الأحاديث أنمل

١٥ ـ وأعــدم أحياناً وأغنى وإنما
 ٢٥ ـ فــلا جزع لخلــة متكشف
 ٣٥ ـ ولا تزدهي الأجهـال حلمــي ولا أرى

معانى الكلبات:

أعدم: أفتقر، أحياناً: بعض الأوقات، الغنى: الشراء والسعة، ذو البعدة: المغامر المتبذل: من لا يحترم نفسه. الجزع: التوجع، وهو ضد الصبر والحلة: بفتح الحاء الحاجة والفقر يقول الشاعر في معنى الخليل بمعنى الفقير.

وإن أتـــاه خليل يومــه مسغبة يقــول لا غائــب مالي ولا حرم والمتكشف: الذي لا يخفــى حاجته ، والتخيل: رؤيا حقيقية للنفس من التكبر والخيلاء . تزدهي : تستفزني الجهالات ، وحلمي : بمعنى عقلي من الحلوم أو الأحلام يقول جرير :

ولــو عرضــت حلــوم بنــي نمير على الميزان ما وزنــت ذبابا

والأعقاب : المؤخرات من الحديث ، وأنمل : أي أنقل الحديث للافساد بين الآخرين .

والمعنى الاجمالي :

يقرر الشنفري أن الغنى والفقر أمران عارضان فأحياناً يكون غنياً وأحياناً الخري يكون فقيراً ، ولكن الذي ينال الغني المغامر الذي لا يكترث بالحياة ، ولكنه يعود فيقول إنه لا يجزع لفقره ولا يبديه للناس ثم تأخذه الكبرياء عندما يكون غنياً ثم إنه لا تستخفه جهالات الناس وليس من عادته الإفساد بين الناس بالوشاية والنميمة .

٥٤ ـ وليلــة نحس بمسطلي القسوس ربها
 ٥٥ ـ دعست على بغش وغــطش وصحبتي

٥٦ ـ فأيمست نسوانها وأيتمست إلدة

وأقطعه اللائمي بهما يتنيل سعمار وإرزيز ووجمر وأفكل وعمدت كها أبدأت والليل أليل

معاني الكليات :

الواو في وليلة وأو رب تفيد التقليل ، نحس : ضد السعد وهي الليلة الشديدة القر ، يصطلي : يعاني البرد ، وربها : بمعنى صاحبها ، وأقطع : جمع قطع وهو نصل القصير . والمتنبل : الذي يضع النبال ثم يعدها للرمي ، دعس : بعنى داس ووطىء: والبغش ، المطر الخفيف والغطش : الظلام قال تعالى (وأغطش ليلها) والسعار : لهيب من لظى الجوع ، والإرزيز : هو البرد القارس ، والوجر : الجوف ، والأفكل : الرعدة ، أيم : المرأة قتل زوجها ، واليتيم : من فقد أباه أو أمه . والإلدة : هم الأولاد ، ابدأت : ابتدأت ، أليل : شديد الظلام .

والمعنى الاجالي :

يبرز الشنفري هنا من هذه الأبيات كيف أنه عانى الأمــزين من شدة البــرد والجوع وأنه رغبم ذلك صبر وتحمل ما لا يطاق وقد أحدث عنده الجوع والبرد ردة

عنيفة من اللوعة والأسى والحسرة والمرارة ولكنه التحف ثوب الجلد والضبر الذي لا حدود له ، ثم يعطف على ذكر أمر آخر وهو قتله لكثير من الناس الذين كانوا يقعون تحت يده إما من قاتلي أبيه أو من قاتلي والد زوجته قعسوس وتبرك النسباء أيامى والاولاد أيتاماً ثم عاد الى نقطة البدء في مسيره الأول

٥٧ - فأصبح عني بالغميصاء جالساً
 ٥٨ - فقالوا لقد هرت بليل كلابنا
 ٥٩ - فلم يك إلانهاة ثم هومت
 ٩٠ - فهان يك من جن لأبرح طارفاً

فريقان مسؤول وآخر يسأل فقلت أذئب عس أم عس فرعل فقلت أذئب عس أم ربع أجدل فقلنا قطاة ربع أم ربع أجدل وإن يك إناً ماكها الانس يفعل

معاني الكلمات:

الغميصاء: اسم مكان في بلاد نجد ، والحلس: اسم نجد ، أتهم الرجل اذا أتى تهامة ، هرت الكلاب: صوتت دون النباح ، والعس: الدوران ليلاً ومنه العسس الذين يحافظون على حياة الناس وأمنهم ، والفرعل: ابن الضبع ، نبأة : صوت ، وهومت : نامت ، ريع : أفزع ورهب ، والأجدل : الصقر ، واللام في لأبرح واقعة في جواب قسم محذوف تقديره والله لأبرح .

والمعنى العام :

يتحدث الشنفري هنا عن هجومه على الغميصاء وهي من أرض نجد وقد أوقع الناس في حيرة إذ راحوا يسالون من هذا الذي هجم أهو ذئب أم ضبع وما دروا أن فاتك شجاع وهو الشنفري وبعدها سكنت الكلاب بعد الأصوات فظن أن الأمور هدأت وأن مصدر الصوت وهو الصقر أو الذئب قد ذهب.

حتى إن الناس قد اضطربوا في تفسيرهم عن سبب هذا الهجوم ، وإن كان من حق فإنه سيبقى طارقاً وإن كان إنسياً فالإنس لا تغامر ولا تفعل ذلك بتاتاً وهم باعتقادهم أنه من الحق قد يئسوا من النتيجة . .

٦١ - ويوم من الشعرى يذوب لوابه
 ٦٢ - نصبت له وجهلي ولاكن دونه
 ٦٣ - وضاف اذا هبت له الريح طيرت
 ٦٤ - بعيد بمن الدهن والفلى عهده

أفاعيه من رمضائعه تتململ ولا ستر الا الأتحمي المرعبل لبائد عن أعطافه ما ترجل له عبس عاف من الغسل محول

معاني الكلبات:

الشعرى: كوكب يدل طلوعه على شدة الجر ، اللواب : اللعاب ، أفاعيه : الحيات والثعابين ، الرمضاء : شدة الحر ، التململ : التحرك والاهتزاز ، نصب : عرض وأقام وجهه للحر واللهب ، والكن : الحاجب أو الفاصل وجمع كن أكنان ، والأتحمي : نوع من الثياب ، والمرعبل : المقطع الخفيف ، ضاف : سابغ طويل وهو شعره الملبد ، والمبائد : جمع لبيدة وهي جدائل الشعر وراء الكتف ، والأعطاف : جمع عطف وهو الجانب ، والمرحل : المسرح .

الفلي : التنقية من الأقذار ، والعبس : أقـذار متجمـدة كالبعـر ، عاف : كثير ، والغسل : شيء يغسل به الراس ، ومحول : مرعليه حول .

والمعنى :

يصنف الشنفري هنا صبره على الحر أيام الحر الشديد حتى إن حيات الرمضاء تتلوى من الرمضاء وقد صبر وعرض وجهه للشمس لا يحميه الا ثوب رقيق وشعر ملقى على أكتافه غير مسرح ولا مدهون وهذا الشعر قد مضى عليه حول دون أن يصيبه مس من ذهس أو غسل وهذا دليل على عدم اهتام الشنفري بجسمه وانشغاله بالغزو والفتك .

٦٥ ـ و-سرق كظهسر التسرس قفسر قطعته
 ٦٦ ـ فألحقست أولاء بأخراه موفياً
 ٦٧ ـ تسرود الأراوي الصحسم دونسي كأنها
 ٦٨ ـ ويركدن بالأصسال حولي كأنني

بعاملتين ظهره ليس يعمل على قنة أقعى مراراً وأمثل على عندارى عليهسن الملأ المذبل من العصم أدفى ينتحى البكيح أعقل

معانى الكليات:

الخرق: الأرض الواسعة، الترس: ما يتوقى به في الميدان، قفر: خالية من أي أحد، والعاملتان: رجلاه اللتان سار عليها (ظهره غير ملوك) ألحقت أولاه: تأخراه قطعته من أوله لآخره، موفياً: مشرفاً، وقنة الشيء أعلاه، أو قمة الجبل، والإقعاء: القعود على الركبتين كالكلب، ترود تذهب وترجع والأراوي: جمع أروية وهي أنثى الوعول البرية، والصحم: ما مال لونه إلى السواد أو الحمرة تضرب الى السواد، والعدارى: جمع عدراء وهي البكر، والملأ:

نوع من الثياب ، المذيل : الطويل الذيل ، يزكدن : يثبتن ، والأصال : جمع أصيل وهو الوقت قبيل الغروب ، والعصم : جمع أعصم وهو الوعل الذي في ذراعيه أو في أحدهما بياض ، والأدفى : الوعل الطويل ، وينتحي : يقصد ، والكيح : عرض الجبل ، والأعقل : الممتنع .

المعنى العام :

يستانف الشنفري الصعلوك الشجاع الصلب العود الحديث تارة أخرى عن بأسه ومدى تحمله للمشقات وأن يقطع الأراضي الواسعة الخربة ثم إنه يطلعنا على مدى اطلاعه على كافة دروب الصحراء ، ثم إنه قطع هذه الدروب جيئة وذهاباً ، ثم يطل على أعلى الجبال وعندما يتعب من ذلك يقعد على رجليه ، ثم يبرز الشنفري ظاهرة غريبة لدى شعراء الجاهلية . وهي استئناسه بالحيوانات البرية وصداقتها له فهو يعرفها ويعاشرها وتعرفه جيداً ولا تنكر بل إنه اتخذ منها خليلاً ودوداً وهذا من طول ومداومة بقائه معها .

وبعد

فقد درسنا لامية الشنفري دراسة تحليلية تفسيرية معتمدين في الدرجة الأولى على شرح النصوص لغة وأدباً. وقد وجدت في هذه القصيدة ما يأتي :

أُولاً : وجدنا بها دعوة صريحة من الشنفري للاغتراب والهجرة في ديار الحرية .

ثانياً: وجدنا بها الصبر المثاني على الجوع وإيثار الموت على أخذ الهبات والصدقات من الناس والاعتاد في وسائل العيش على ما تكسبه أيديهم تعباً .

ثالثاً: وجدنا بها الوصف الدقيق للحيوانات الصحراوية .

رابعاً: وجدنا بها حديثاً مستفيضاً عن الخشونة وأن هؤ لاء الصعباليك قد ذاقـوا الويلات والهلاك في سبيل الحصول على لقمة العيش .

خامساً: وجدنا بها حديثاً مفصلاً عن الفقر والغني .

سادساً : وجدنا أنه قد استعان بالسلاح على تحقيق مأربه وأهدافه .

سابعاً : وجدنا بها حديثاً عن بطولته الفذة وقتله لكثير من الرجال .

ثامناً: وجدنا عنده حديثاً عن رجولته وضلابته وقسوته .

تاسعاً: وجدنا بها وصفاً لحالات الجوع التي تنتاب الجائع .

عاشراً: وجدنا الحكمة التي كانت تمثل نفسية هذا الصعلوك الشجاع.

وقد حق لهذه اللامية الخلود الأدبي في عالم الشعر والأمثال والحكم وقد صدق رسول الله على الذي وصفها بوصف قيم عظيم الأثر في عالم الأخلاق: «علموا أولادكم لامية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة ».

تائيسة الشنفري

إذا كانت لامية الشنفري قد اعتراها بعض الشك ونسبت في بعض الروايات الى خلف الأحمر ظلماً وزوراً وقد أبدينا رأينا في هذا الشك وأثبتنا بالحجة القاطعة والدليل الواضح أن هذه اللامية للشنفري حقيقة فنياً وتاريخياً وأدبياً ولغوياً ورواية ودراسة ومقارنة.

والآن نحن أمام قصيدة لم يتبها شك ، ولم يطعن أحد من الرواة الثقات في صحة نسبتها للشنفري فهي للشنفري دماً وروحاً ونفساً ونصاً وقلباً وقالباً وقد رواها أثمة الأدب والرواية دون أن يتعرضوا للشك أو الطعن في صحتها من أولئك الرواة الذين رووها صاحب الأغاني ، والمفضل الضبي صاحب المفضليات . وقد تولى المفضل الضبي شرحها بالتفصيل لغة واعراباً واستشهاداً ثم لم ينس إعجابه بها في بيان الصفات الحميدة للمرأة المتغزل بها وكيف حلق الشنفري الشاعر الصعلوك الجاهلي في سهاء العفة والشرف والصون والكرامة .

وباختيارنا فذه التائية لا نكتم اعجابنا الشديد بملاحتها الجهالية وسهاتها الفنية وبراعة الفاظها وسحر معانيها وسمو اخلاقياتها ورفيع المحاءاتها الكريمة والتي أبدت المرأة العربية بأنها امرأة محتشمة ومصونة العرض والأخلاق. وفي دراستنا لهذه التائية سوف نركز على هذه الصفات الأخلاقية التي انفرد بها الشنفري فالمعروف أن معظم شعراء الغزل في العصر الجاهلي كانوا يتغزلون في الجانب الحسي للمرأة من حيث وصف جمال الجسم واحوزار العيون ورشاقة القد وسواد الشعر وملاحة الأعضاء عبوماً أما الشنفري صاحبنا فقد تناول الجانب الروحي سمواً وأخلاقاً ورقعة وحشمة ثم دخل الى اعمق اعماق المرأة إذ صور شرفها وكرمها وإيثارها وحفظها للعهد لزوجها ثم أبدع في تصوير حيائها بشكل عام.

التائية برواية المفضليات (١)

١- ألا أمَّ عمروِ اجمعت فاستقلت وما ودعت جيرانها إذ ٧ ـ وقـد سبقتنـا أم عمــرو بأمرهـا وكانت بأعناق المطيي ٣۔ بعینی مَا أمست فباتت فأصبحت فقضت أمورآ فاستقلت ٤ ـ فــواكبــدأ على أميمة بعدما طعمت فهبها نعمة ہ فیا جارتی وأنت غیر ملیمہ إذا ذكرت ولا سذات ٦_لقد أعجبتنتي لا سقوطأ قناعها ما مشت ولا بدات ٧ ـ تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها لجارتها إذا الهسديسة ٨ ـ تحل بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالمذمسة ٩ ـ كأن لها في الأرض نسسياً تقصه على أمها وإن تكلمك ١٠ - أميمه لا يخزى نشاها حليلسها اذا ذكر النسوان هـو أمسي آب قرة عينه مآب السعيد لم يسل إين ١٢ - فـــدقـت وجلــت واسبــكـوت وأكملـت فلو جن إنسان من

⁽١) المفضليات طبيروت عام : ١٩٢ م ـ مطبعة الآباد البسوعيين

١٣ ـ فَبَتنا كأن البيت حجّر فوقنا بريحانة ريحت ١٤ ـ بريحانة من بطن حلية نورت ما `حولما لها أرج جمر القسى يعثتها ومسن يغسز يغسم ١٦ ـ خرجنا من الوادي اللذي بين مشعل وبيئ الجبا هيهات أنشأت ١٧ ـ أمشى على الأرض التبي لن تضربي الأنكني قوماً أو ١٨ ـ أمشى على أيـن الغسزاة وبعدها يقربني منها رواحيي ١٩ ـ وأم عيسال قد شهدت تقوتهم ٢٠ تخاف علينا العيل إن هي أكثرت ونحن جياع أي ٢١ مصعلكة لا يقصر الستر دونها ولا ترتجى للبيت إن لـم . ٢٧ ـ لهـا وفضـة فيهـا ثلاثـون سيحفـاً . ٢٣- وتأتي العدى بارزاً نصف ساقها العانسة تخجــول كعـــير إذا آنست أولى العدى ٢٤- اذا فزعوا طارت بأبيض صارم ورامت بما في جفرها ثم سلت ٢٥ حسام كلون الملح صاف حديده جرأز كأقسطاع الغدير ٢٦ ـ تـراهـما كاذنـماب الحسيمل صموادراً وقد نهلت من السدمساء

٧٧ ـ قتلنا قتيلاً مهدنياً بمليد جمار منى وسط الحجيسج ۲۸ ـ جــزينا سلامان بن مفرج قرضها عما قدمت أيديهم ٢٩ ـ وهنسيء بسي قوم ومسا إن هنأتهــم وأصبحت في قوم وليسوا ٣٠ ـ شــفينا بعبــد اللـه بعـض غليلنــا وعوف لدى المعدي أو:ن ٣١ ـ اذا ما أتتني ميتشي لم أبالها ولم تذر خالاتي الدموع ٣٧_ألا لا تعدنسي إن تشكيت خلتي شفانى بأعلى ذى السريقين ٣٣ ـ وإنــي لحلو إن أريدت حلاوتــي ومسر إذا نفس العزوف ٣٤ أبسى لمباءتي سريسع مباءتي إلى كـل نفس تنتحي في

تحليل القصيدة وشرحها

يمكن أن نلاحظ الأفكار الرئيسية التي تدور حولها هذه القصيدة وإبرازها في العناصر الآتية :

١ ـ حديث عن الاغتراب والرحيل عن زوجته من ١ ـ ٣

٢ ـ ندم على فراق الحبيبة في بيت ؟

٣ ـ حديث شامل عن عفة وحشمة وسعادته بزوجته من ٥ ـ ١١

٤ ـ وصف حسى نادر لهذه المحبوبة في بيت رقم ١٢

٥ ـ وصف ريحها وطيبها وعذوبة حديثها معه من ١٣ ـ ١٤

٦ ـ وصف قيادته لرفاقه الصعاليك في غزوة معهم من ١٥ ـ ١٨

٧ ـ وصف حرص خازن الطعام ﴿ أَمَ الْعِيالَ ﴾ من ١٣ ـ ٢١

٨ ـ وصف السلاح بكافة أنواعه من ٢٢ ـ ٢٦

٩ _ حديث عن ثأره من قاتل أبيه من ٢٧ _ ٣٠

١٠ وصف لبيان جرأته وعدم مبالاته بالموت ٣١ ـ ٣٢

١١ ـ حكمة رائعة تختم بها الأبيات من ٣١ ـ ٣٢

أولاً ـ حديث عن الاغتراب والارتحال (١ ـ ٣) :

قال الشنفري (١١ :

لت وما ودعت جيرانها إذ تولت رها وكانت بأعناق المطي أظلت ت فقضت أموراً فاستقلت فولت

الا أم عمرو أجعبت فاستقلت
 لا وقيد سبقتنا أم عمرو بأمرها
 بعيني ما أمست فباتيت فأصبحبت

معانى الكليات:

١ - أجمع على الأمر عزم عليه ، وهو من قوله تعالى (فأجمعوا أمركم وشركاءكم) وفيه يقول الشاعر :

يا ليت شعسري والمنسى لا تنفع على اغذون يوماً وأمري مجمع واستقلت بمعنى غادرت المكان ورحلت ، وتولت: ذهبت

٢ ـ سبقتنا: أي أنها استأثرت بالفضل دوننا ولم تشاركنا في الرأي والمراد بقوله وكانت
 بأعناق المعلى أظلت حي أن قرارها كان فجائياً والمطى هي الأبل

٣ ... قضت أنجزت وأنهت وأمور :حاجات وفي رواية قضت خطوباً أي أموراً عظيمة من الخطب الأمر الخطير.

والمعنى

إن الشنفري يبدي أسفه وحزنه لفعل أم عمر و التي فارقته دون أن تعلمه بالأمر وقد كان قرارها ذاك من جانبها وحدها مما أفزع الشنفري حيث صارت بعد ذلك بعيدة عنه وهو هنا مكتئب اشد الاكتئاب لإرتحالها واغترابها إذ أنها فتنت قلبه بخيالها الذي فارقه وحيداً.

ثانياً _ ندم على الفراق وحزن من الأعماق:

٤ - ف وا كبدأ على اميمة بعداماً طعمت فهلها نعمة العيش زلت

⁽١) المفضلياتُ ص ١٩٤ .

معاني الكليات:

يروى بدل فواكبداً فوا أسفاً أو فوا ندماً ويروى بدل نعمة العيش نعمة الدهر ، فواكبداً تحسر وندم وفجع من الم الفراق ورواية فوا أسفاً بمعنى فوا حزناً على حرارة الفراق ونعمة العيش السعادة الزوجية وهناءة الحياة بأدق معانيها .

والمعنى

إن مشاعر الشنفري قد تألمت من فراق زوجته المحبوبة حيث تركته وحيداً طريداً ولكنه يحتسبها نعمة قد سلبت قضاء وقدراً وهو هنا يسلم بالأقدار التي تجري على غير ما يشتهي ويرغب .

ثالثاً _ حديث عن عفة وحشمة وكرم زوجته (١٥ - ١١)

ه - فيا جارتني وأنت غير مليمة ٢ - لقد أعجبتني لا سقنوطاً قناعها ٧ - تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها ٨ - تحلل بمنحاة من اللوم بيتها ٩ - كأن لها في الأرض نسياً، تقصه ١٠ - أميمة لا يخزي نناها حليلها ١٠ - أميمة لا يخزي نناها حليلها ١٠ - أميمة لا يخزي نناها حليلها ١٠ - أميمة لا يخزي نناها حليلها

إذ ذكرت ولا بذات تقلت الفت الفت الفت الفت الفت الفيارتها إذا الهيدية قلت الفيارتها إذا ما بيوت الملذمة حلت على أمها وإن تكلمك تبلت الفا ذكر النسوان عفت وجلت مسآب السعيد لم يسل أبن ظلت

معاني الكليات

- غير مليمة ليس في أفعالها ما تلام عليه من القبح والسوء والشر.
- ٦- تقلت كراهية في الفعل (٧) قناع خمار ، تلفت: النظر بتغمد لأنه من فعل أهل الريبة ، وقد قال الأصمعي قد اللهي المرأة خمارها لحسنها وهي على عفة وأنشد قول ألشهاخ :

أطارت من الحسن الرداء المحبرا

وقال أبو النجم :

من كل غراء سقوط البرقع عجراء لم تحفيظ ولم تضيع

- ٧- الغبوق : طعام المساء ، والصبوح : طعام الصباح ، تهدي : تعطي وتؤثر جارتها على نفسها في الزاد والطعام ولا يكون هذا إلا وقت الجدب والقبحط والحاجة .
- ٨ ـ المنجاة :الارتفاع أي هي في مكان عال من اللوم ويروى اللؤم فهي نقية العرض
 شريفة النفس عالية القدر
- ٩ ـ تقصه: تبحث عنه وأمها قصدها والنسي: الفقد وتبلت: تتكلم بانجاز ولا تطيل خوفاً من الحرج.
- ١٠ ــ النثا : الحديث والحليل : الزوج عفت : ترفعت وجلت : عظمت وقدرتِ في العين
 - ١١ _ آب :رجع قرة عينه :كناية عن سعادته بها وسعادتها به .

والمعنى

تمثل هذه الأبيات محوراً أصيلاً في التعبير عن أخلاقية المرأة المثالية فهي في نظر الشنفري الصعلوك مثال له ظل واسع على الأرض وتعد هذه الأبيات بما لها من واقعية جمالية ومن عمق فكري صائب وبراعة خياله وسمو وجداني وجمال بياني وسحر في نسق الألفاظ تعد هذه الأبيات من أدق وأجل وأرق ما قيل في خفر وحشمة النساء . فإن الزوجة المحبوبة المخاطبة هنا زوجة كريمة القدر ، شريفة الخلق ، سامية النفس لا تلام على فعل من الأفعال لأنها ملتزمة خلقياً وفكرياً بخط مملوء بالعفة والترفع عن كل ما يؤذي وهي مثال للمرأة التي تحافظ على جسمها وجمالها . وسر مظاهر الفتنة فيها يرجع أساساً إلى استعمال الخمار الذي يقطع دابر النظرات الزائفة والذي يثير مكامن الشهوات فإذا ما مشت فإنها تمشي بأدب جم وعقل متزن وقلب نظيف وهي كريمة وذات سياحة وأريحية فهي تؤثر جازتها المحتاجة وقت الحاجة بزادها ولله درها فإن هذه الأخلاق أخلاق النساء العفيفات الشريفات المصونات الحافظات للعهد والود وهي متأثرة بوجه عام بقول زعيم الصعاليك عروة بن الورد :

أقسم جسمسي في جسموم كثيرة وأحسسو قراح الماء والماء بارد فإن هذا التفكير قد سار في مجاري ودروب تفكير الصعاليك قاطبة في الحث على الكرم والعدل الاجتاعي حتى امتد هذا التفكير بالسكرم إلى نسائهم الصعلوكات. وهذه الزوجة التي هام الشنفري باخلاقها ليست من النساء الساقطات بل إنها من ذوي الرفعة والشأن العظيم فهي في مكان شامخ لا تصله الشائعات أو ما يدنس العرض والشرف وهي عند سيرها بأدب غير ملتفتة بميناً أو يساراً ولا تتكلم إلا على قدر السؤ ال بإيجاز شديد جداً. وحديثها للناس ومع الأخرين لا يسوء زوجها وهي تعامل زوجها بكل تقدير واحترام أثناء رجوعه لمنزله وعند عودته للبيت فها يجد عندها إلا السعادة والهناء والاستقرار والسكينة وهكذا ينبغي أن تكون أدباً وعفة وحشمة وسلوكاً وسيرة.

وقد أعجب الأصمعي راوية العرب بهذه الأبيات وقال عنها: هذه الأبيات أحسن ما قيل في خفر النساء وعفتهن وأبيات أبي قيس بن الأسلت:

وتعتمل عن إيتمانهان فتعذر ولمكنها من ذاك تحيا وتحصر نواعم التأطر التأطر

ویکرمها جاراتها فیزرنها ولیس بها أن تستهین بجارة وان هی لم تبرز لهن أتینها

رابعاً : وصف حسي لا نظير له (١٢)

فلو جن انسان من الحسن جنتِ

١٢ ـ فذقست وجلست واسبكرت وأكملت

معاني الكليات:

دقت : أي دقت محاسنها وجلت في خلقها ، واسبكرت : طالت وامتـدت ومنه قول امرىء القيس (اذا ما اسبكرت بين درع ومجول) أي تتمت فهي كاملة في أعضاء جسمها جمالاً وبهاء وتناسقاً وليس هناك ما يشينها .

والمعنى :

هذا إلبيت الجميل معنى البديع وصفاً الرائع تصوراً يدور حول وصف جمال الجسم للمرأة ويبدي الشنفري مظاهر الجهال التي كانت عليه الحبيبة وقد سبق أن رأينا أن الشنفري قد تغنى بجهال المرأة الروحي والأدبي من حيث سهاحتها وكرمها ورفعة قدرها فإنه هنا يتغنى بالجهال الحسي والتي ترغب العين في رؤياه ، ولوكان

اكتمال الجمال داعياً إلى الجنون لجنت هذه السيدة المصونة الجليلة الجميلة البهية النقية العرض .

خامساً: وصف نسائم ريحها وطيب نفسها

١٣ - فبتنا كأن البيت حُجِّر فوقنا بريحانة ريحت عشاء وطلت
 ١٤ - بريحانة من بطن خلية نورت لها أرج ما حولها غير مسنت

معانى الكلات:

۱۳ - حجر فوقنا بریحانة كنایة عن طیب ریحها ورقة نفسها وریحت أصابتها ریح
 فجاءت بالنسیم العلیل وطلت أصابها الطل وهو الندی

١٤ ـ بطن حلية : هو نبات الحزن وهو أطيب من غيره وذَلك كقول الأعشى :

ما روضة من رياض الحسزن معشبة خضراء جاد عليها مسبل هطل

نورت: خرج نورها أو صار لها نوار وهو الزهر .

والأرج توهبج الربيح وانتشار شذاها في كل جانب والمسنت : المجدب .

والمعنى :

عطف الشنفسري على طيب نفس الحبيبة إذ شبهها باطيب الروائح وأرق الأنسام وهي تفوح شذى وعطراً في كل مكان مجاور وهي في هذه الرائحة الطيبة لا شبيه لها من حيث تفاذ العطر العظيم الرائحة وهذه الأوضاف حسية قد كساها الشنفري ببيانه البالغ الدقة والروعة بحيث لا يجاريها وصف من أوصاف المرأة المحتشمة الجليلة الفاضلة .

٦ ـ وصف غزوة مع رفاقه الصعاليك (١٥ ـ ١٨)

١٥ - وباضعة حسر القسى بعثتها
 ١٦ - خرجنا من النوادي الذي بين مشعل
 ١٧ - أمشى على الأرض النبي لن تضرني
 ١٨ - أمشى على أين الغزاة وبعدها

ومن يغرز يغنم مرة ويشمت وبين الجبا هيهات أنشات سربتي لأنكى قوماً أو أصادف جمتي يقربني منها رواحي وغدوتي

معاني الكلبات

- ١-الباضعة القاطعة بمعنى قوم غزاة ، بعثتها : غزوت بهم ، حمر القسي :أي غزوا مرة بعد مرة فاحمرت قسيهم للمطر والشمس ويشمت : يخيب ولا يغم ويروى بدل باضعة ناصعة أي الذين قد يفسعوا أي برزوا .
 - ١٦ بـ السرية : الجماعة وأنشأت : أي أظهرت ، الجبا ومشعل مكانان .
- ١٧ ـ لأنكى قوماً : أي لأمعن فيهم قتلاً وجراحاً بهم وحم الأمر : اذا قدر ولن تضرني أي لا أخاف أحداً ، أصادف : أجد وأواجه وحمتي : منيتي .
- ١٨ ـ أين الغزاة: أي تعب الغزاة وأمشى أكثر من المشي على رجلي ورواحي هو
 الذهاب صباحاً وغدوتي هو رجوعي مساءً .

والمعنى الاجمالي

يتجه الشنفري الآن إلى الحديث عن جانب آخر من جوانب التائية إذ أنه يبرز الجانب الهجومي له وكيف أنه كان قائداً لسرية من سرايا الصعاليك وكان سلاحهم في هذه الغزوة الصعلوكية القسي الحادة ثم جاء في ثنايا هذه الأبيات الحماسية حكمة فريدة رائعة خالدة إذ أن الغازي بين أمرين إمنا غنم وإمنا غرم أو قل بين نصر وهزيمة . ثم يقص علينا باسلوب فيه شيء من التفصيل والوضوح . إذ يزودنا ويطلعنا على مكان الغزو وأنه كان بين الجبا ومشعل بعد خروجهم من الوادي وقد ويطلعنا على مكان الغزو وأنه كان بين الجبا ومشعل بعد خروجهم من الوادي وقد هيا رفاقه الصعاليك المدربين والمعدين إعداداً خاصاً للغزوات في هذا المكان وهم يسبرون على أرض لا يخافون فيها أحداً حتى يشخن من جراح الأعداء قتلاً وفتكا وسلباً واستيلاء على مغانم كثيرة . وقد استعان هؤ لاء الصعاليك في سيرهم بارجلهم التي تعودت على المسير في وهج الشمس وعلى أرض كثيرة الوديان والجبال والهضاب .

٧ ـ وصنف اقتصاد أم عيالهم عليهم (١٩ ـ ٢٠)

١٩ - وأم عيال قد شهدت تقوتهم اذا أطعمتهم أو تحت وأقلت
 ٢٠ - تخاف علينا العيل إن هي اكثرت ونحن جياع أي آل تألت

معانى الكلإات

- 19 أم عيال: كناية عن ربة البيت التي تتولى الطعام وأم العيال هنا هو تأبط شرأ الذي كان قائباً بالطعام في غزوتهم تلك . ويروى بدل أو تحت احترت بمعنى قللت والقصد إذا أنفقت عليهم قللت خوف هلاكهم عند نفاذ الزاد .
- ٢٠ العيل والعيلة: الفقر والحاجة من عال اذا افتقر وقوله أي آل تألت: يمعنى أي سياسة ساستنا في تصرفها ويقال آلته أؤولة أولاً اذا سسته وفي رواية بدل العيل تخاف علينا الهزل وهو الفقر. ومن قول لبيد.

بصبوح صافیة وجلب کرینة بموتر تأتساله إبهامها والمعنی

يصف الشنفري اقتصاد تأبط شراً وكيف أنه يقتر عليهم في غزوتهم تلك خوف الفقر والهلاك لأنهم كانوا في مناطق نائية منقطعة وقد كانت في سياستها تلك قد ارتكبت شططا وجناية .

ثامناً: وصف سلاح الصعاليك وشجاعتهم (٢١ ـ ٢٦)

۲۱ مصعلے لا يقصر السر دونها ٢٢ لما وفضة فيها ثلاثون سيحفاً ٢٢ وتأتني العلى بارزاً نصف ساقها ٢٤ وتأتني العلى بارزاً نصف ساقها ٢٤ إذا فزعسوا طارت بأبيض صارم ٢٠ حديده ٢٠ حسام كلون الملح صاف حديده ٢٦ تراهما كاذناب الحسيل صوادراً

معاني الكليات:

- ٢١ ـ مصعلكة:صاحبة صعاليك ، لا ترتجي للبيت لا ترتجي أن تكون مقيمة لا يقصر الستر دونها: لا تغطي أمرها .
- ٢٢ السيحف: النصل المذلق الحاد الوفضة: الجعبة، وجمعها وفاض أنست:
 احست، العدى: القوم من الرجالة، اقشعرت: أي تهيأت للقتال والعدى
 جمع لا واحد له.

٢٣ - بارزاً نصف اساقها: أي مشمرة قال الشاعر:

وكنت إذا جاري دعما لمضوفة أشمر حتى ينصف السماق مئزري يجول كعير العانة المتلفت قال الأصمعي الحمار أغير ما يكون على أتنه يطرد الحمير عنها والمضوفة الذي يضاف .

٢٤ - الأبيض: السيف الصارم القاطع والجفير: الكنانة والمقصود هنا يرمي بما في كنانته
 ويجارب بسيفه .

٢٦ ، ٢٦ - الحسيل: جمع حسيلة وهي أولاد البقر وقد شبه السيوف هنا بأولاد البقر
 والنهل والعلل هنا للسيوف .

وألمعنى العام

يصف الشنفري أصحابه الصعاليك بأنهم شجعان ، وأنهم قد أخذوا استعدادهم لملاقاة أعدائهم وهم شاكو السلاح من رماح وقسي وسيوف وهم يجولون في ميدان القتال كالحيار الذي يطرد الأتن عن أنثاه في كل اتجاه وإذا داهمهم خطر فإنهم يسلون السيوف من أغهادها وهذه السيوف بيضاء لامعة حادة وهمي تتحرك كأذناب الحسيل بمنة ويسرة .

وهذا الجانب الذي يريد الشنفري إبرازه وإظهاره يؤكد فيه عزمه على الفتك واستعداده لمواجهة الطوارىء لأن هؤ لاء الصعاليك يحملون أرواحهم على أكفهم .

تاسعاً: الثأر والانتقام من قاتل أبيه (٢٧ _ ٣٠)

٢٧ - قتلنا قتيلاً مهدياً بمليد جمار مني وسط الحجيج المصوت الله عند الله وأزلت والمدرية الله الله وأزلت الله الله وما إن هنأتهم وأصبحت في قوم وليسوا بمنتي الله بعض غليلنا وعوف لدى المعدي أوان استهلت المتهلت الله بعض غليلنا وعوف لدى المعدي أوان استهلت المتهلت الله بعض غليلنا وعوف لدى المعدي أوان استهلت الله بعض غليلنا وعوف لدى المعدي أوان استهلت المتهلت المتهلة الله بعض غليلنا وعوف لدى المعدي أوان استهلت المتهلة ال

معاني الكليات

۲۷ - مهدیاً : محرماً ، المصوت : الملبي ، وسطالخجیج : بین الحجیج عند الجهار
 قرب الجهار .

- ۲۸ _ سلامان بن مفرج : قوم الشنفري ، جنت أزلت وأخطأت وانحرفت عن
 الصواب .
 - ٧٩ _ هنيء بي قوم : أخذني القوم ولم ينتفعوا بي ، منبتي : أصلي .
 - ٣٠ الغليل: حرارة العطش للقتل: المعدى: موضع القتال، الأوان:
 الوقت، استهلت: ارتفعت الأصوات.

والمعنى :

لقد انتقمت من قاتلي أبي وشفيت غليل نفسي من أولئك الذين جنوا جناية الفتل وحرموني من حنان والدي وما فعلت ذلك إلا انتقاماً منهم لاعتدائهم على والدي وعلى الباغي تدور الدوائر وقد قيل في الأمثال (البادىء أظلم) .

عاشراً: عدم المبالاة بالموت (٣١ - ٣٢)

معاني الكلبات:

٣١ حينتي : منيتي ، لم أبالها : دليل على جرأته وعدم مبالاته بالموت وقد بلغت في الجرائم والقتل حداً لا يصدق قال الشاعر في هذا المعنى :

ولقد ثارت دماءنا من واتر فاليوم إن زار المنون قد أكتفي ولقد ثارت دماءنا من واتر والخلة : الصداقة والصديق والحليل ودليل الخليل قول الشاعر :

الا أبلغا خلتي جابراً بأن خليلك لم يقتل ويكون الخليل بمعنى الفقير قال الشاعر:

وإن أتساه خليل يسوم مسغبة يقول لا غائب مالي ولا حرم

والمعنى العام :

لا يبدي الشنفري اهتهاماً ولا خوفاً ولا وجلاً ، اذا ما جاءته المنية لأنه قد ارتكب من الجنايات والجرائم في الفتك ما جعله يتقبل الموت بترحاب وبشر ولوكان ذلك أخذاً لثار أو راحة لنفسه من مشقات الحياة ، ثم يطلب من صديقه الزائر أن لا يزوره لأنه لا يجد ما يقدمه له من التحية والإكرام .

والشنفري لا قرابة له بتاتا من الخالات والعيات حتى يجزنٌ عليه فهو وحيد من القرابة والأرحام ، وما عليه لو مات ما دام حاله هكذا .

حادي عشر: الحكمة الفريدة:

٣٣ حلو: سهل وجميل الأخلاق لمن عفا عني وسامحني وأنا صعب ومر عند
 الحلاف لمن استلذ مرارة المعاملة واستمرت استفعلت من المرارة والعزوف
 المنصرف عن الشيء رغبة عنه مخافة الأذى .

٣٤: أبي : أنوف والمباءة : الرجوع ، تنتحي : تعتمد وروى سريع مفيئتي من فاء إذا رجع .

والمعنى العام لحكمته :

لم ينس الشنفري أن يختم هذه التائية الجميلة البديعة النسج الرفيعة القدر الجليلة في معناها الكريمة في سمو خيالها السامقة في حلاوة ألفاظها أقول لم ينس أن ينسج حولها حكمته الخالدة العذبة في أنه حلو لمن يريد حلاوته ومر لمن يريد استذلاله واستعباده وهذا شبيه بقول زهير:

ومن لا يظلم الناس يظلم ومن لا يظلم الناس يظلم وقول الأخر :

تعدو الذئاب على من لا كلاب له وتتقسي صولة المستأسد الضاري

ثم إنه يقر ن هذه الحلاوة للأصدقاء والعداوة للأعداء بنفسه الأبية الشامخة وهو يقبل من كل نفس الاعتذار لأنه يعتقد أن الخطأ لا بدمنه من الناس أصدقاء وأعثراء ما دام هذا المعتذر قد اعترف بالخطأ وثاب الى الصواب .

وبعد . . .

فاننا قد درسنا هذه القصيدة الجميلة للشنفري وقد وجدناها تشتمل على المحاور الفكرية الآتية :

أ, لا

في بجال الاغتراب تحدث الشنفري حديثاً صادقاً نابعاً من إحساسه في تصوير سفر زوجته وهو لا يدري عن ذلك مما سبب له الحسرة والألم والدموع .

ئانياً :

هناك ندم من كل أعهاقه على فراق هذه المحبوبة ـ سلواه ومهوى. فؤ اده ومسرح خياله ومحط آماله وندمه نابع من العالم الداخلي لذاتيته . بعد معاناة المرارة والأسى .

ثالثاً :

تناول بأسلوبه القوي العنيف تارة الرقيق اللين تارة أخرى وصف تلك المرأة المثالية فكراً الواقعية مثالاً من وصف حشمتها وعفتها وكرم أخلاقها وسياحة نفسها ثم انفاقها على ذوي الحاجة والمساكين والجارات الفقيرات وهذا أصدق ما عبر عنه لأنه كان من أولئك الصعاليك الذين يرون أنه لهم حقاً في مال الأغنياء البخلاء فإذا هم لم ينالوه بالحسنى نالوه بالفتك والسلب وذلك لأن المعركة هنا في نظرهم معركة حياة أو موت أو قل معركة بقاء أو فناء .

رابعاً:

تناول في بيت واحد من هذه التائية وصفاً حسياً تمثلت فيه عناصر الجمال المحسوس المجسم من احورار العيون ورشاقة الخصر وجلال المنظر ، وفخامة الصورة وهذا ما كنا نعهده عند شعراء الجاهلية ومن يقرأ ويطلع على دواوين امرىء القيس والأعشى وطرفة يجد كثيراً من التشبيهات الحسية المجسمة .

خامساً:

من عناصر الجمال عند المرأة التي وصفها الشنفري فأجاد تصويرها طيب رائحة اللهم الذي تعبق منه الروائح الندية والأريج المنتشر في كل مكان وهذا له شبيه في شعر الجاهليين عموماً .

سادساً:

تناول الشنفري بالتفصيل وصف حال رفاقه الصعاليك وصفاً مستوحى من بيئته وصادراً من محيطه الصعلوكي بحيث لا نجد انفصاماً بين هذه الأوصاف وبين نفسه فقد كان هذا الشنفري شاعراً صعلوكاً عداءً شجاعاً ثم كان فاتكاً قد قتل من بني سلامان مئة من الرجال لأنهم قتلوا أباه أو لأنهم استعبدوه أو لأنهم قتلوا والد زوجته قعسوس الذي خرج عن أعراف القبيلة وزوج الشنفري الرجل الغريب عن القبيلة وقد نكل الشنفري بهم تنكيلاً مريعاً وتفن في وسائل القتل.

سايعاً :

تناول في ثنايا قصيدته وصفاً كاملاً لحال تأبط شراً وأنه كان مقتصداً في إنفاقه عليهم وتوزيع الطعام بقدر وهذا أمر لازم في بيئة كبيئة الصعاليك الذين كانوا محرومين في أغلب أوقاتهم من الزاد ولأنهم عانوا شظف العيش فقد عاشوا في صحراء قاحلة طبيعة ثم خرجوا على تقاليد قبائلهم فكان منهم المطرود والمخلوع والجاني فليس أمامهم إلا القتال والسلب والنهب والفتك للحصول على لقمة العيش حتى لا يهلكوا جوعاً.

ثامناً :

تناول الشنفري وصف السلاح وصفاً آتياً من استخدامهم إياه في الفتال من قوس وسيف ورمح ودرع وخيول . ولا نكاد نجد المبالغة المعروفة لدى شعراء الجاهلية فكانت أشعاره عندئذ صورة طبق الأصل عن الواقع الملموس

عيشاً وممارسة ومعتركاً ومعاناة .

تاسعاً

ونجد عند الشنفري حديثاً عن الثار من قاتلي أبيه وكيف أنه بالغ مبالغة رهيبة في القتل والانتقام من أولئك الذين حرموه من حنان والديه وبره حتى إن عدوه قد رصدوا له الأرصاد حتى وقع في أيديهم ونكلوا به كها كان يفعل بهم من قبل

عاشراً:

وتجد عند هذا الشنفري ما لا نجده عند أي من الشعراء الجاهليين من حيث عدم المبالاة بالموت أو قل الفدائية الجريئة فالمعركة في تصور الشنفري خصوصاً والصعاليك عموماً معركة حياة أو موت إذ تتجلى هنا كل ضروب الشجاعة والباس والبسالة وهذا ما لا نلاحظه عند الشعراء الأخرين من الجاهليين وربحا كان هذا راجعاً للظروف الصعلوكية التي حكمت سيرة الشنفري

حادي عشر :

لم ينس الشنفري أن يزودنا بطريف حكمته وبديع تفكيره وَجميل تجاريه وكريم ممارسته للحياة بكل أصنافها وضروبها عيشاً وعزة وكرامة وذلاً وفقراً وغنى وهذا ما سار عليه شعراء الجاهلية من أنهم كانوا يختمون قصائدهم بالحكمة ولكن حكمة الشنفري هنا كانت رائدة في مضمونها ومشالية في سلوكيتها وواقعية في صورها ورغم التباعد الزمني بيننا وبين الشنفري فإننا نجد اللذة الفكرية والمتعة الروحية لتذوقها والارتياح لساعها ولا عجب فالشنفري ابن الصحراء الأبي الذي صقلته بأصفى ينابيعها صقلته بالإباء ورفعته إلى علياء الشجاعة حقيقة تابعة من صفاء الصحراء وإن كان من شاعر تنطبق عليه صفات الشجاعة في الجاهلية بحيث لا نجد تبايناً في الصورة والخيال فالشنفري الذي أبدع في دنيا الشعر بحياسته ونقي فطرته في عالم والخيال فالشنفري الذي أبدع في دنيا الشعر بحياسته ونقي فطرته في عالم الناس والعادات الاجتاعية بكل حلاوتها ومرارتها وشرورها وفضائلها .

في ظلال القصيدة:

إن نظرة في ايجاءات هذه التاثية الرائدة في روعتها ، السامية في خيالها ، الدقيقة في معانيها ، الكريمة في الفاظها ، البديعة في أشكالها ، الخلابة في ظلالها العريقة في تجاربها ، الرفيعة في جلالها ، ليدهش المرء حقاً من تلك المعاني البعيدة الغور والصور العجيبة والتي جاءت في ثناياها ولولا ثقتنا برواة التائية الثقات واعتقادنا جازمين من أنها للشنفري دماً ولحماً وروحاً ونصاً أو قل متناً وحاشية لنسبناها إلى شاعر إسلامي متأثر بتعاليم الإسلام .

وقد جاءت مفاهيم هذه التائية قريبة من الحلق الكريم الذي دعا إليه الدين القويم من ذلك قوله :

لقد اعجبتني لا سقوطاً قناعها إذا ما مشت ولا بذات تلفت

فإن في هذا البيت ظلالاً طيبة ودعوة للبذل والعطاء ومساعدة المحتاجين وأكرام الملهوفين . وقد جاء الاسلام وحث المسلمين على التكاتف ومساعدة كل ذي عوز وحاجة . يقول الرسول على المنافرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة » .

ومن المعاني الشريفة التي ألم بها الشنفري قوله :

تحل بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالمذمة حلت

فإن هذا البيت يحمل في طياته السيات اللازمة لأن تكون السيدة في مكان عالم من السيادة وابتعاداً عن مواطن الشبهة وحرصاً على عدم الاحراج وفي بيته الـذي يقول فيه :

إذا هو أمسى آب قرة عينه مآب السعيد لم يسل أين ظلت

فإن في هذا البيت ظلاً شريفاً من الظلال التي دعا إليها الخلق الاجتماعي الكريم من حيث ضرورة أن تحرص السيدة الكريمة على إسعاد زوجها وإدحال السرور والبهجة عليه عندما يرجع إلى بيته بعد كد وتعب وجهد وضنك ونجد في بيته الشهير الذائع:

أمشي على الأرض التــي لن تضرني لأنــكي قومـاً أو أصــادف حمتي

قإنه هنا بضع روحه على راحته ويجازف بكل مغريات الحياة لينتقم أشد الانتقام من الذين أذلوه وأذاقوه الويلات فإما حياة شرف وكرامة أو موت زؤام يربحه من الأهوال والمتاعب والشقاء ولله در الشاعر الذي يقول :

سأحمل روحسي على راحتي وألقسى بهما في مهماوي الردى فإمما حياة تسر الصديق وإمما مممات يغيظ العمدى وما أجمل قول الشنفري:

وأم عيال قد شهدت تقوتهم إذا أطعمتهم أوتحت وأقلت

فإنه هنا يقول إن تابط شراً الذي كان بمثابة الأم في اطعامهم الطعام والحرص الشديد على عدم الاكثار منه ليدل على أنهم كانوا في أمكنة قاصية قد يكون مصيرهم الهلاك والفناء فقد كان تابط شراً ذكياً في عدم الافراط في التوزيع للطعام وقد أكد رسول الاسلام أنه يكفي للانسان لقيات ليقمن صلبه.

وما أجمل قول الشنفري :

تخساف علينسا العيل إن هي أكثرت ونحسن جياع أي آل تألست فإن فيه دعوة إلى الاعتدال في الطعام والله در الشافعي في قوله :

ثلاث هن مهلكة الأنام وداعية الصحيح إلى السقام دوام مدامة ودوام وطم وادخال الطعام على الطعام

وقد حثت الشريعة الاسلامية على ذلك فقال تعالى :

« وكلوا واشربوا ولا تسرفوا »

وما أجمل قول الشنفري في بيته :

اذا ما أتنني ميتني لم أبالها ولـم تذر خالاتـي الدمـوع وعمتي فإن الشنفري لا يبالي بتاتاً بالموت بل إنه يرحب بالموت وهو محروم من حنان الأمومية ومن الخيالات والعيات فقيد خلىق محرومياً من الحنيان والمودة من ذوي الأرحام .

وما أجمل قول الشنفري :

وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ومسر إذا نفس العسزوف استمرت

فإن في ظلال هذا البيت ما يعتز الخلق الكريم به من حيث المعاملة بالمثل و في الحديث الشريف ما أكد هذا المعنى (عامل الناس بمثل ما تحب أن يعاملوك به » .

وقصارى القول فقد وجدنا في أشعار الشنفري من المعاني السامية والظلال القويمة ما لا ينكره الخلق الكريم من حيث الدعوة إلى إباء الضيم ومن حيث الاغتراب عن بلاد الذل والهوان ومن حيث الاعتدال في الطعام ومن حيث معاملة الزوجة الكريمة لزوجها .

تأتي هذه المعاني من شاعر عاش في الجماهلية والطلمات ولسكن لاضير و فالحكمة ضالة المؤمن يأخذها ممن سمعها ولا يبالي من أي وعاء خرجت ، وقد برع بعض أهل الجماهلية في فن القول وبلغوا شأواً عظياً من حيث الصدق في التعبير والإمانة في التصوير .

ونحن لا نخفي اعجابنا الشديد من تلك الايحاءات البعيدة في الحشمة للمرأة والشجاعة الفريدة للرجل والترفع عن الدنايا والدعوة الصريحة للاغتراب عن مواطن الأذى والسوء وليست هذه المعاني الرفيعة بالأمر الغريب على شاعر الإباء والشجاعة والقناعة ويكفي لامية الشنفري فخراً امتداح الرسول المسلمين على أن يعلموا أبناءهم اللامية التي تعلمهم عمر بن الخطاب بها وحثه المسلمين على أن يعلموا أبناءهم اللامية التي تعلمهم مكارم الأخلاق والفضائل الأدبية السامية .

فهرس بالموضوعسات

فحة	الص
	تمهيد يتناول :
٧	١ ـ البيئة الصحراوية وأثرها في خيال الشنفري وتفكيره وأخلاقه
11	٣ _ بيثته الثقافية
	القصــل الأول
	حياتــه
17	نسبه _ الحدس بمولده _ استرقاقه _ زواجه _ فتكه _ قتله _ صلبه .
	الفصيل الثاني
	العوامل المؤثرة في شعره
Ye	١ ـ اتصاله بمشاهير شعراء الصعاليك (تأبط شراً)
۲٦	٢ _ أثر النظام القبلي في حياته
44	٣ ـ الفوارق الاقتصادية والاجتاعية وأثر الحرمان على تشكيل شخصيته
47	 إلى الصعلكة والصعاليك ومذهبهم الاقتصادي والاجتاعي في الحياة
۴٨.	 هـ إعجاب بعض الخلفاء بسياحة وكرم الصعاليك .
	الفصسل الثالث
٤٩	موضوعات شعره ۱ ـ الفتك والغزو
۱٥	۲ ـ الافتخار بشجاعته
٥٥	٣ ـ العدو
۷٥	٤ ـ الغزل العفيف (التائية)

الصفحة	
77	 العفة وإباء الضيم والترفع عن الدنايا
٦٦	٦ ـ الحكمة
74	٧ ـ المراصد .
	القصل الرابع
	الخصائص الفنية في شعره
V 0	١ _ التخلص من المقدمة الغزلية
V9	٢ ـ الانعتاق من الشخصية القبلية
Αŧ	٣ ــ بروز الظاهرة القصصية في شعره
٨٨	 ٤ - الواقعية في شعره
9.4	٥ ـ المذهبية في شعره .
	الغصسل الخامس
	دراسة فنية لشعره
1.0	١ - اللامية (لامية العرب)
140	٢ _ التاثية

ثبت بالمراجع والمصادر

المطبعة والعام	صاحبه	اسم الكتاب	
بيروت	ابن منظور المصري	لسان العرب	- 1
بيروت	الغيروز أبادي	ألقاموس المجيط	– Y
القاهرة	المجمع اللغوي بالقاهرة	المعجم الوسيط	-٣
مطيعة القدس ـ القاهرة ١٣٥٤ هـ.	الأمدي	المؤ تلف والمختلف	– £
الرحمانية بالقاهرة ١٩٣٥ م	أسامة بن منقذ	لباب الأداب	_ •
طدار الكتب المصرية	أبو الفرج الأصفهاني	الأغاني	-3
بیروت ـ دار صادر	يوسف عون	أغاني الأغاني	- Y
مخطوطة بدار الكتب رقم هع٧	الأصمعي	فحولة الشعراء	- A
طـ بيروت الأباء اليسوعيين ١٩٢٠ م	ابن الانباري	شرح المفضليات	_ 4
القاهرة ١٩٢٩	البحتري	كتاب الحياسة	-1.
نسختان بدار الكتب المصرية	على فرج	الحماسة البصرية	-11
القاهرة تحقيق هارون	البغدادي	خزاتة الأدب	- 1 Y
القاهرة ١٩٤٥ م	المبكري	معجم ما استعجم	-14
القاهرة	التبريزي	شرح حاسة	-11
		ابي تمام	
القاهرة ١٩٣٢	الجاحظ	البيان والتبيين	-10
القاهرة	الثمالبي	يتيمة الدهر	-17
ليدن ۱۸۷۲	حاتم الطائي	ديوان حاتم الطائي	-17
القاهرة	عروة بن الورد	ديوان عروة	-14
		ابن الورد	
المطبعة التجارية بالقاهرة	ابن خلدون	مقدمة ابن خلدون	-11
حيدر أباد المدكن ١٣٤٤ هـ	ابن در ید	جمهرة اللغة	- ¥ +
ط. الجوائب ۱۳۰۱ هـ	الزغمشري	أعجب العجب في	- Y Y
		شرح لامية العرب	
دار الكتب المصرية ١٩٤٨ م	السكري	شرح أشعار الحذليين	- Y Y
ط الجزائر ۱۹۲۳ م	. ابن السكيت	شرح ديوان	- 44
		عروة بن الورد	
حيدر أباد £ ١٣٥ هـ	ابن الشجري	كتاب الحياسة	- Y\$
لجنة التأليف والترجمة ١٩٢٧ م	ديوان الشنفري	الطرائف الأدبية	Ya
ط بیروت دار مسادر	ابن عبد ربه	العقد الغريد	- ۲٦.

u 1=4.		
القاهرة	العينسي	۲۷ ۔ الشواحد الکبری
وارالكتب المصرية ١٩٢٦ م	الغالي	٣٨ _ الأمالي وذيله
ليدن ۱۹۰۲	ابن قتيبه	٧٩ _ الشعر والشعراء
دار الكتب المصرية ١٩٢٠ م	ابن قتيبة	٣٠ عيون الأخبار
بولاق ۱۳۰۸ هـ۔	أبو زيد الفرشي	٣٦ _ جهرة أشعار العرب
غطوطة بدار الكتب	ابن المبارك	٣٢ ـ منتهسي القللسب
		في أشعب ارالعرب
ليبزج عام ١٨٧٤ م	أيو العياس المبرد	۳۳ ۔ الكامل في الأدب
القدسي القامرة \$١٣٥ هـ	المرزباني	٣٤ معجم الشعراء
المُطَبِعة البهية ١٣٤٦ هـ	السعوراي	ه٣٠ مروخ الذهب
مخطوطة بدار الكتب	المري	٣٦ شرح حماسة
		ابي تمام
بولاق ۱۲۸۴ هـ.	الميداني	٣٧ ـ عجمع الأمثال
ليدن ١٨٨٤ م	الممذاني	٣٨ ـ صفة جزيرة العرب
القاهرة ١٩٠٦ م	ياقوت الحموي	٣٩_ معجم البلدان
دار صادر بیروت	الصفدي	ع لامية العجم
کلکته ۱۸۵۰ م	الواقدي	٤١ _ كتاب المغازي
القاهرة	ابن هشام	٢ ٤ _ و السيرة النبوية ٤
لجنة التأليف والترجمة ١٩٣٥ م	د . أحمد أمين	#\$ فجر الأسلام
		وضحاه وظهره
القاهرة	د . سرحان	ع ع _ من ثيار الأدب
ط القاهرة ١٩٤٥ م	أحمد الشايب	مع ماريخ الشعر السيامي
بيت المقدسي	بندلي جوزي	٤٦ من تاريخ الحركات
	,	الفكرية في الاسلام
القاهرة	الرافعي	٧٧ _ تاريخ الأدب العربي
	جرجي زيدان	۸۶ ـ تاریخ آداب
	-	الملغة العربية
	الانجلو المصرية	٤٩ فنون الشعر في
		مجتمع الحمدانيين
دار الشروق جلة	د . محمود	• • . شعر الحرب
<u>-</u>	أبو ناجي	عند المتنبي
هار الشروق بجدة	د . عمود	٩ هـ عمرين أبي
	أبو ناجي	ر ہیمة
دار المارف بمصر	د . ناصر	۳۵ _ مصادر الشعر
	الدين الأسد	- ا <u>ا</u> جاهل
	د . أحمد الحوفي	٣٥ - الحياة الأدبية من
		الشعر الجاهل
بغداد	د . جواد علي	£ه ـ تاريخ العرب
		قبل الاسلام
		• •

是我们的自己是对你的自己的特别的,我们都有可以的自己的自己的。"

人们可能的现在分词。但是不能的有效是是是不能的。但是不是的心态。但是是不是的心态。

引用我/我/据得**维**/推进/控制/控制和/ 结别指指/绝别报告/运动的图据最后结点/处理图/ / 3

ใช้ได้เป็นได้เห็นเหมือน เรื่องเลืองเข้าปายได้ได้เลืองกับและ กลุ้นการก

建制度的结晶影像的图片数目的图片。展示的第次型

(2)。如果我们一点的复数形式。(2),我们的数据报告的数据报告,我们是我的对抗的数据,就知道我们或的现在分类的特别的数据,这个时间的现在分类。(2),这个时间

Marshall (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (19

ISBN: 978-9947-24-172-1 9789947 241721